

*Základní škola Kostelec nad Černými lesy
náměstí Smiřických 33
281 63*

**Výroční zpráva
školní rok 2024/2025**



ředitel školy:	Mgr. Lenka Rosensteinová
zástupce ředitele školy:	Mgr. Stanislav Záboj
	Mgr. Jitka Kunteová
koordinátor tvorby ŠVP:	Mgr. Jitka Kunteová
	Mgr. Stanislav Záboj
výchovná poradkyně:	Mgr. Jaroslava Kotýšánová
	Mgr. Jindřiška Havlíčková
školní psycholog:	Mgr. Michal Barda
metodik školní prevence:	Mgr. Soňa Kohnová
	Gábina Fridrichová
koordinátor a metodik ICT:	Mgr. Stanislav Záboj
koordinátor EVVO:	PaedDr. Romana Malkovská
vedoucí vychovatelka ŠD	Jana Nerudová

Třídnictví:

I. stupeň

I.A	Mgr. Jana Jíchová
I.B	Eva Králová
I.C	Mgr. Iva Siegllová
I.D	Petra Prokopová
II.A	Dana Forisková
II.B	Mgr. Dana Jetenská
II.C	Mgr. Lenka Ferklová
II.D	Michaela Marešová
III.A	PaedDr. Romana Malkovská
III.B	Daniela Gorolová
III.C	Mgr. Iva Vágnerová
III.D	Mgr. Zuzana Drozdková
IV.A	Ing. Fousková Jaroslava
IV.B	Bc. Ivana Mujanovič
IV.C	Mgr. Jitka Zemanová
IV.D	Mgr. Ježková Hana
V.A	Mgr. Světlana Raková
V.B	Dana Kadlečková
V.C	Mgr. Adriana Tesařová
V.D	Mgr. Ivona Havelková

II. stupeň

VI.A	Ing. Martin Zeman
VI.B	Mgr. Martin Petrtýl
VI.C	Mgr. Jana Hejtmánková
VI.D	Ing. Josef Fousek
VII.A	Gabriela Fridrichová
VII.B	Ing. Zuzana Halamková
VII.C	Mgr. Andrea Hlaváčková
VII.D	Markéta Poláková
VIII.A	Mgr. Tomáš Tihelka
VIII.B	Mgr. Cyril Štěpán
VIII.C	Bc. Klára Siňorová
IX.A	Mgr. Vladimíra Hujová
IX.B	Mgr. Nela Macháčková
IX.C	Libuše Mervardová, DiS
IX.D	Mgr. Jana Roškotová
IX.E	Mgr. Radek Chvojka.

Vyučující bez třídnictví:

Mgr. Jana Buchalová
Lenka Brychtová
Mgr. Jindřiška Havlíčková
Denisa Horková
Mgr. Jitka Hrnčířková
Mgr. Marie Bruton
Bc. Sabina Čadinová
Ing. Veronika Houdková
Barbora Jungerová, DiS.
M.Ed. Soňa Kohnová
Mgr. Jaroslava Kotyšanová
Irena Moosová
Mgr. Tereza Musteata
Alžběta Pávková, DiS.
Ing. Stanislava Ottomanská
Mgr. Jaroslava Králová
Mgr. Helena Piknerová
Mgr. Michaela Ladýřová
Ing. Andrea Fléglová
Mgr. Barbora Slabová
Mgr. Marcela Šternová
Mgr. Pavla Šedinová
Mgr. Dana Volková
Iveta Škabroudová
Petra Vimmerová

Vychovatelky ŠD:

Bohuslava Boštičková
Martina Bornhorstová, DiS.
Daniela Gorolová
Miroslava Králová
Irena Moosová
Jana Nerudová
Lucie Pečenková
Hana Slabová
Iveta Škabroudová
Petra Vimmerová
Iveta Brachovcová
Klára Piknerová
Bc. Veronika Karásková

Asistenti pedagoga:

Martina Bornhorstová, DiS.
Iveta Brachovcová
Dana Drbalová
Klára Dvorská
Dana Forisková
Tereza Földešová
Kateřina Groholová
Jaroslava Hedrlínová
Eliška Hejlová
Veronika Karásková, Bc.
Dagmar Kašová, Bc.
Miroslava Králová
Martina Nejezchlebová
Klára Piknerová
Marcela Pokorná
Eva Pouchová
Hana Slabová
Monika Staňková, DiS.

Ukrajinský asistent pedagoga: Iryna Todorova

Provozní pracovníci:

hospodářka:

Iva Jelínková

ekonom:

Ing. Miloš Kopecký

údržbář a školník:

Jaroslav Pacal

Jiří Rosenstein

uklízečky:

Dana Bandasová

Květoslava Benešová

Lucie Lomičová

Markéta Kohoutová

Antonín Kotyšan

Martina Nejezchlebová

Jana Poláková

Jaroslava Randová

Jana Stoupová

Ilona Zeminová

vedoucí školní jídelny:

Jana Nováková

hlavní kuchařka:

Jana Součková

kuchařky:

Hana Belzová

Zuzana Černá

Václava Hervertová

Jana Kopecká

Jana Mašatová

Jaroslava Randová

Katarína Semerádová

Renáta Volavková

OBSAH:

Základní údaje.....	6
Charakteristika školy	8
Vzdělávací programy.....	13
Další vzdělávání pedagogických pracovníků	18
Údaje o přijímacím řízení a zařazování žáků	21
Školní družina	22
Budoucí prvňáčci.....	27
Výchova k volbě povolání.....	28
Údaje o vzdělávání žáků k červnu 2025.....	29
Metodické sdružení 1. stupně	32
Projektová práce	43
Spolupráce s rodiči.....	49
Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI.....	50
Zpráva o hospodaření	51
Autoři	54
Spolupracovali:	54

Základní údaje

	k 30.6.2022	k 30.6.2023	k 30.6.2024	k 30.6.2025
Počet žáků	858	885	910	949
Počet tříd	35	36	36	36
Vzdělávací programy	ŠVP pro ZV č.j. 796/2018 „Naše škola“	ŠVP pro ZV č.j. 796/2018 „Naše škola“	ŠVP pro ZV č.j. 796/2018 „Naše škola“	ŠVP pro ZV č.j. 796/2018 „Naše škola“
Oddělení ŠD	10	10	10	10
Průměr žáků na třídu	24,5	24,6	25,3	26,4
Průměr žáků na odd.ŠD	28,5	29,5	29,9	29,9
Počet pracovníků celk.	100	102	109	119
Počet pedag. pracovníků	52 ¹⁾	54 ¹⁾	60 ¹⁾	67 ¹⁾
Počet žáků na pedagogického pracovníka	16,5	16,4	15,2	14,6

¹⁾ pedagogičtí pracovníci s přímou vyučovací povinností

Ročník/školní rok	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1.	95	90	111	107
2.	104	99	91	111
3.	94	111	99	90
4.	92	100	116	104
5.	72	99	103	120
6.	116	82	102	105
7.	85	119	83	102
8.	102	84	122	89
9.	98	101	83	121
Celkem	858	885	910	949

Prospěch žáků

	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Prospělo s vyznamenáním	I.+II.stupeň 561	I.+II.stupeň 580	I.+II.stupeň 589	I.+II.stupeň 641
Prospělo	301	304	320	301
Neprospělo	7	1	6	7
2. stupeň z chování	1	1	2	2
3. stupeň z chování	2	0	1	2

Školní jídelna

	k 30.6.2022	k 30.6.2023	k 30.6.2024	k 30.6.2025
Celková kapacita	1000	1000	1000	1000
Počet strážníků	754	820	833	843
Počet pracovníků	11	11	10	10

Charakteristika školy

Základní škola Kostelec nad Černými lesy sídlí na náměstí Smiřických v čísle 33. Od 1.1.1996 je škola příspěvkovou organizací. Zřizovatelem ZŠ Kostelec nad Černými lesy je Město Kostelec nad Černými lesy, nám. Smiřických 53. Součástí školy je školní družina a školní jídelna.

Základní škola i její součásti byly zařazeny do sítě škol 27.3.1996.

Škola poskytuje základní vzdělání v jazyce českém a vyučuje podle vlastního školního vzdělávacího plánu "Naše škola", na jehož podobě neustále pracujeme. Je školou úplnou, kapacita školy je 970 žáků, má 36 tříd, v každém ročníku má 3 až 4 kmenové třídy. Školní družina pracuje v deseti odděleních, kapacita školní družiny je 300 žáků. Ve školní jídelně se stravuje kolem 900 strávníků.

Škola v Kostelci nad Černými lesy je školou spádovou. Dohodou sepsanou dne 12.6.2001 mezi starostou Kostelce nad Černými lesy a starosty přilehlých obcí byla vytvořena spádová oblast Základní školy Kostelec nad Černými lesy pro oba stupně školy z obcí Kozojedy, Vyžlovka, Jevany, Černé Voděřady, Konojedy, Nučice, Výžerky, Krupá, Oplany, Oleška a Prusice.

Personální podmínky

V Základní škole Kostelec nad Černými lesy pracuje celkem 93 pedagogických pracovníků. Z toho 25 vyučujících I. stupně. Na II. stupni, kde máme šestnáct tříd, pracuje 36 pedagogů. Na mateřské dovolené je 1 pedagogická pracovnice. Podporujeme zvyšování kvalifikace pedagogických pracovníků, nekvalifikovaní si doplňují vzdělání odborné i pedagogické. V současné době 6 kolegů studuje – studium ke splnění kvalifikačních předpokladů a studium k prohlubování odborné kvalifikace.

Výukou anglického jazyka od třetích tříd dochází k prolínání vyučujících druhého stupně na stupeň první. Naopak zase vyučující I. stupně vyučují na stupni II. podle své aprobace.

Ve vedení školy pracuje ředitelka školy a její dva zástupci s rozdělením pravomocí mezi I. a II. stupeň.

Škola využívá celkem devatenácti asistentů pedagoga pro žáka s podpůrnými opatřeními.

V deseti odděleních školní družiny pracuje 10 vychovatelek.

Ve škole pracuje školní poradenské zařízení (dva výchovní poradci, metodička PP, pracovnice logopedické prevence, školní psycholog). Výchovné poradkyně i školního psychologa mohou vyhledat žáci i jejich zákonní zástupci. Mohou se s nimi poradit nejen při problémech v učení, ale i v rodinných souvislostech, které mohou žákovy výsledky ovlivnit. K ventilování problémů jednotlivých žáků i třídních kolektivů slouží spolu s Radou žáků i schránka důvěry umístěná na chodbě u ředitelny.

Kroužky, které škola ve svých učebnách a v tělocvičně nabízí, jsou nezanedbatelnou prevencí před drogami a jiným nebezpečím. Všichni učitelé jsou proškoleni v problematice bezpečnosti práce a ochrany při mimořádných událostech, v poskytnutí první pomoci, několik pedagogických pracovníků absolvovalo školení Zdravotník zotavovacích akcí.

Ve škole jsou zřízeny pozice koordinátor EVVO, ICT a ŠVP.

Práce předmětových komisí a metodického sdružení stejně jako další vzdělávání pedagogických pracovníků jsou předpokladem k dosažení zkvalitnění výuky v neaprobovaných hodinách.

O čistotu a chod školy se stará 10 uklízeček, školník, jeden údržbář a 1 hospodářka školy. Pro ekonomickou práci škola smluvně zaměstnává 1 ekonoma.

Ve školní jídelně je zaměstnáno celkem 10 pracovníků, z nich jedna je ve funkci vedoucí školní jídelny a další ve funkci hlavní kuchařky.

Charakteristika žáků

Dlouhodobě naši školu navštěvuje téměř 950 žáků.

Škola je spádová. Přibližně polovina našich žáků dojíždí z okolních spádových obcí. Město leží nedaleko Prahy. Děti chodí do školy pěšky, rodiče je dovážejí osobními automobily, využívají veřejnou hromadnou dopravu.

Máme dlouholeté zkušenosti se vzděláváním žáků s ŠVP. Po přihlédnutí k vyšetřením OPMP nebo SPC integrujeme i žáky s tělesným hendikepem do běžných tříd. Při pohybu v prostorách školy využívají k tomu sloužící zařízení: výtah, plošiny pro postižené, bezbariérové vstupy do všech částí školy. Vzděláváme také žáky s kombinovanými vadami, žáky se smyslovým postižením, se zdravotním znevýhodněním, děti s poruchou autistického spektra, děti s ADHD, děti s logopedickými vadami, vývojovou dysfázií, cizince, žáky nadané.

Při stanovení priorit ŠVP jsme zohledňovali vztah našich žáků k přírodě, jejich příležitost ke studiu, danou blízkostí velkých měst, požadavky rodičů.

Vzdělávání žáků se statutem uprchlíka

Po ukončení podpory žáků se statutem uprchlíka v adaptačních skupinách, které byly součástí naší školy, se velké množství ukrajinských žáků přihlásilo k běžnému vzdělávání v naší škole. Tento fakt klade ohromné nároky na vedení školy i učitele. Naše škola je školou určenou pro poskytování jazykové přípravy cizinců. Lektoři českého jazyka z řad učitelů naší školy pomáhali ukrajinským dětem překonávat jazykovou bariéru.

Podmínky školy

Vyučování probíhá v českém jazyce.
Bezbariérový přístup je zajištěn po celém areálu.
Žákům jsou k dispozici centrální šatny.

V hlavní budově je umístěna městská knihovna se samostatným vstupem z náměstí. Škola má vlastní menší tělocvičnu dostatečnou pro žáky 1.- 3. tříd. Potýkáme se s nedostatečným prostorem pro výuku tělesné výchovy, tělocvična školy provozu nestačí. Starší žáci se na hodiny TV přesouvají do sportovní haly ve městě. Využíváme samostatné pracovny Ch, Vv, Př, Fy, Hv, jazykové pracovny, dílnu, učebnu pěstitelství, učebny informatiky, tělocvičnu. Součástí pracovny chemie je chemická laboratoř, v blízkosti pracovny výtvarné výchovy je modelovna. s keramickou pecí a kruhem.

Učitelé mají k dispozici následující odborné kabinety: biologie, cizí jazyky, dějepis, fyzika, hudební výchova, chemie, tělesná výchova, výtvarná výchova. V budově jídelny používáme k výuce cvičnou kuchyň.

Pro společná shromáždění žáků využíváme prostory auly, vybudované v horním patře přístavby. Má kapacitu 150 osob a její plochu je možné rozdělit na dvě samostatné místnosti.

Materiální vybavení školy je dostatečné, pomůcky průběžně inovujeme. Ve škole jsou 3 počítačové sítě, připojení k internetu je ve všech třídách i kabinetech. Školu postupně vybavujeme moderní počítačovou technikou. V 19 učebnách využíváme interaktivní tabule. Součástí kabinetů jsou sbírky pomůcek, fond učebnic je průběžně doplňovaný. Zázemí pro vyučující je díky naplněné kapacitě školy nedostatečné, naprosto chybí sborovna a kapacita kabinetů je nedostatečná. Stávající kabinety pro vyučující II. stupně jsou vybaveny PC s internetovým připojením. Vyučující mají k dispozici přes 30 notebooků. Volně k dispozici máme kopírky, v pracovnách multifunkční tiskárny. Spolu se žáky využívají vyučující služby školní jídelny. Administrativní zázemí školy je vybaveno tiskárnami, kopírkou, faxem, všechny kabinety a kanceláře jsou propojeny telefonní ústřednou.

Škola je postupně dovybavována kamerovým systémem pro zvýšení bezpečnosti dětí. Využíváme čipový systém pro vstup do hlavní budovy a k vyzvedávání obědů.

Největším problémem školy se jeví nedostatečná prostorová kapacita školy pro potřebu spádového obvodu, do kterého spadá 12 obcí. Pro bezproblémový chod školy považujeme za nutné bezodkladně řešit ve spolupráci se starosty spádových obcí tuto problematiku a zajištění bezpečného a vyhovujícího provozu ŠD, navýšení kapacity školních šaten a zajištění vhodných podmínek pro výuku Tv, které jsou ve škole zatím již mnoho let zcela nevyhovující.

Školní zahrada a dvůr

Na školním dvoře je zbudované volejbalové hřiště s umělou trávou, hřiště pro streetball s asfaltovým povrchem, doskočiště, nafukovací trampolína, dva venkovní stoly na stolní tenis, pro venkovní posilovací stroje je vyhrazen zvláštní prostor. Travnatá plocha s brankami pro fotbalové zápasy je upravována.

Školní dvůr i zahrada slouží převážně k pohybovým aktivitám v době vyučování, v době mezi dopoledním a odpoledním vyučováním a slouží také všem oddělením školní družiny.

Pro výuku i odpočinek využíváme dvě venkovní učebny – altány, vybavené krytými stoly a lavičkami, zahrada je vybavená lavičkami v různých zákoutích zahrady a dvě venkovní pracovny – proutěná hnízda.



KOSTELEC NAD ČERNÝMI LESY

Vzdělávací programy

Ve školním roce 2023/2024 se výuka realizovala podle platného vzdělávacího programu ŠVP Naše škola.

Od třetího ročníku se ve škole vyučuje anglický jazyk a od čtvrtého informatika.

Ve školním roce 2024/2025 škola nabízela tyto volitelné předměty a nepovinné předměty:

Volitelné předměty

Ročník	název předmětu	Vyučující
6.	Pozorování přírody	PaedDr. Romana Malkovská
	Čtenářská dílna	Jaroslava Králová
	Technické práce	Markéta Poláková Mgr. Pavla Šedinová
	Výtvarné techniky	Gabriela Fridrichová Mgr. Iva Siegllová
	Sport v přírodě	Mgr. Jitka Hrnčířiková Alžběta Pávková, Dis.
	Cvičení z matematiky	Ing. Jaroslava Fousková
	Pěstitelství	Mgr. Iva Siegllová Bc. Sabina Čadinová
	Dopravní a zdravotní výchova	Mgr. Tereza Musteata
7.	Cizí jazyk – němčina	Mgr. Vladimíra Hujová Mgr. Jaroslava Kotyšanová Ing. Stanislava Ottomanská Barbora Jungerová, Dis.
	Cizí jazyk – ruština	Mgr. Marie Bruton
	Cizí jazyk – francouzština	Mgr. Dana Volková
8.	Cizí jazyk – němčina	Mgr. Vladimíra Hujová Barbora Jungerová, Dis. Ing. Stanislava Ottomanská
	Cizí jazyk – ruština	Mgr. Marie Bruton Bc. Iveta Škabroudová
	Cizí jazyk – francouzština	Mgr. Dana Volková
9.	Cizí jazyk – němčina	Mgr. Vladimíra Hujová Barbora Jungerová, Dis. Ing. Stanislava Ottomanská
	Cizí jazyk – ruština	Mgr. Marie Bruton Ing. Josef Fousek
	Cizí jazyk – francouzština	Mgr. Dana Volková
	Seminář a praktika z přírodovědných př.	Ing. Martin Zeman Ing. Stanislava Ottomanská

Nepovinné předměty

Třída, ročník	Předmět	hodin	Vyučující
6. - 9. roč.	Tvorba školního časopisu	1	Alžběta Pávková, Dis.
7.-9. roč.	Klub mladého diváka	1	Bc. Libuše Mervardová, Dis.

Kroužky

Ve školním roce 2024-2025 probíhaly v odpoledních hodinách kroužky pro děti.

Pro malé **fotbalisty** nabízel kroužek i SK Kostelec nad Černými lesy v pondělních setkáních.

Od října 2024 do začátku června 2025 probíhal 2x týdně v prostorách školy kroužek Keramiky pod vedením p. uč. Šedinové. Děti od 1.ročníku do 5. ročníku v něm rozvíjely své výtvarné nadání.

Řečová výchova pro děti z 1. tříd probíhala po celý školní rok pod vedením p. uč. Ferklové.

Na kroužku **Taekwon-do** jsou děti svými vedoucími v čele s panem Zámečnickem vedeny nejen k výuce jmenované sportovní aktivity, ale jsou jim vštěpovány i zásady ochrany a obrany slabšího.

Se zvýšením zdatnosti dětí pomáhal i pan Tomek, který seznamoval děti se základy **karate**.

Aerobik pro děvčata různé zdatnosti i věku probíhal od září 2024 do června 2025.

Tělocvična školy sloužila jako tradičně i místním **hasičům**.

Taneční pohyby spolu s otočkami, skoky a skluzy procvičovali účastníci kroužku **Shuffle dance** pod vedením Andrey Špakové.

Práce na ŠVP Naše škola

ŠVP je vytvářen pedagogickými zaměstnanci. Školní program je otevřený dokument, umožňuje v průběhu vzdělávání vytvářet úpravy a vkládat dodatky. Během školního roku 2024/2025 jsme se z hlediska ŠVP zaměřili stejně jako loni na zavádění předmětu Informatika (metodika, učebnice, pracovní listy), se kterým se žáci setkávají od 4. do 9. ročníku.

Stejně tak jsme se soustředili na předmět Čeština jako druhý jazyk, který je určen žákům s OMJ.

Během školního roku 2024/2025 zprostředkovávali naši učitelé nejen vědomosti v daných předmětech, ale snažili se i o motivace žáků a podporu. U žáků rozvíjeli kompetence, které jsou nezbytné pro jejich další vzdělávání. Podporovali u žáků pozitivní prožívání, získání zdravého sebevědomí, rozvíjení kritického myšlení a schopnost sebehodnocení. Vedli žáky ke zdokonalení práce s informacemi z různých zdrojů, aby je uměli vyhledávat a vhodným způsobem využívat a rozlišit jejich pravdivost. Učili žáky pracovat s různými texty a zadávali jim úkoly, při kterých žáci spolupracovali, vzájemně si pomáhali. Umožňovali jim ve vhodných případech realizovat jejich vlastní nápady, podněcovali jejich tvořivost a podporovali je v účasti na různých soutěžích a olympiádách. Při nejrůznějších činnostech vedli žáky ke smysluplnému využívání digitálních technologií, rozvíjeli u žáků schopnost orientovat se v digitálním prostředí a ve schopnosti vědomě a s porozuměním na něj reagovat, sledovat a posuzovat digitální stopu. Do výuky zařazovali i rozmanité praktické činnosti a doplňovali je o exkurze s přesahem do pracovního života.

Školním rokem prolínala i teoretická příprava na tzv. velkou změnu podle RVP 2025.

Testování žáků jako součást hodnocení

Vedení školy využívá ke zjištění znalostí žáků i dlouhodobý projekt KALIBRO – vnější evaluace školy. KALIBRO je ucelený projekt ověřování výsledků vzdělávání. Naše základní škola se účastní tohoto projektu od školního roku 1995/96.

	Testují se 7. a 9. třídy	Testují se 5. Třídy
1998/99	Širší základ vzdělání Matematika	Čtení a práce s informacemi
1999/00	Aj, Nj	Čtení a práce s informacemi
2000/01	Širší základ vzdělání Přírodovědný základ Aj, Nj	Čtení a práce s informacemi
2001/02	Český jazyk	
2002/03	Matematika Český jazyk	Čtení a práce s informacemi Početní dovednosti
2003/04	Matematika Český jazyk	Čtení a práce s informacemi Početní dovednosti

2004/05	Matematika Matematika	Čtení a práce s informacemi Čtení a práce s informacemi
2006/07		Matematika, Český jazyk
2007/08	Čtenářská gramotnost v 6. ročníku Český a anglický jazyk, Český a německý jazyk	
2008/09	Čtenářská gramotnost v 6. ročníku Český a anglický jazyk, Český a německý jazyk	
2009/10	Přírodovědný základ	
2010/11	Ekonomické dovednosti v 5. a 9. ročníku	
2011/12	Testování 5. a 9. tříd Matematika, Český jazyk, Anglický a Německý jazyk	
2012/13	Testování 5. a 9. tříd Matematika, Český jazyk, Anglický a Německý jazyk	
2014/15	Testování 9. tříd – přírodovědné předměty	
2015/16	Testování neprobíhalo.	
2016/17	Testování 5. ročníku v oblasti Matematiky, Českého jazyka a Světa práce	
2017/18	Testování 9. ročníku v oblasti mediální gramotnosti	
2018/19	Testování Timss žáků 4. ročníku Matematika a přírodovědné obory	
2019/20	Testování neprobíhalo.	
2020/21	Testování neprobíhalo.	
2021/22	Testování 5. ročníku v oblasti Matematiky, Českého jazyka a Dovedností k učení. Testování 6. a 8. ročníku v oblasti Matematiky a Českého jazyka	
2022/23	Testování 9. ročníku Německý a Francouzský jazyk, Přírodopis	
2023/24	Jazykový test z češtiny pro žáky s OMJ	

Více o KALIBRU najdete na www.kalibro.cz. Výsledky patří školám. Údaje o úspěšnosti se zásadně nezveřejňují a neposkytují třetím osobám.

Ve školním roce 2013/2014 a 2015/2016 jsme se nezúčastnili podle ŠVP žádného plošného testování.

Ve školním roce 2014/2015 jsme byli vybráni do vzorku škol, které byly testovány elektronicky v oblasti přírodovědných předmětů v 9. ročníku.

Ve školním roce 2016/2017 jsme byli vybráni do vzorku škol, které byly testovány elektronicky v oblasti Matematiky, Českého jazyka a Světa práce v 5. ročníku.

Ve školním roce 2017/2018 proběhlo testování ČŠI v oblasti mediální gramotnosti v 9. ročníku. Učitelé druhého stupně se zúčastnili šetření TALIS, ve kterém jsou učitelé a ředitelé přímo dotazováni na školní prostředí, kde probíhá vyučování, a podmínky, ve kterých učitelé a ředitelé pracují.

Ve školním roce 2018/2019 byli testováni v rámci projektu Timss žáci 4. ročníku v oblasti matematiky a přírodních věd.

Ve školním roce 2019/2020 a 2020/2021 žádné testování neproběhlo s ohledem na COVID omezení.

Ve školním roce 2021/2022 probíhalo dobrovolné podzimní testování žáků 6. a 8. ročníku z oblasti Matematiky a Českého jazyka organizované ČŠI. V jarní části se povinně testovali žáci 5. ročníku ve třech oblastech – Matematika, Český jazyk a Dovednosti usnadňující učení.

Ve školním roce 2022/2023 byli testování žáci 9. ročníku v oblastech Druhého cizího jazyka (Německý a Francouzský jazyk) a Přírodopisu.

Ve školním roce 2023/2024 byli testování žáci celé školy z češtiny, kteří mají odlišný mateřský jazyk (OMJ).

Ve školním roce 2024/2025 žádné testování neproběhlo.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Konkrétní formy a druhy DVPP

1. Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů (§2-5 V317)

V rámci tohoto vzdělávání je stanovena potřeba školy dosáhnout plné odborné kvalifikace podle ZPP u tohoto pracovního zařazení:

- učitel
- asistent pedagoga

V uvedených případech bude škola podporovat studium vedoucí k dosažení plné kvalifikace podle ZPP

- v bakalářských a magisterských studijních programech,
- vzdělávání v programu celoživotního vzdělávání uskutečňovaném vysokou školou a zaměřeném na přípravu učitelů,
- studium pedagogiky.

Studium pedagogiky

V současné době je zapotřebí doplnit toto vzdělání u učitelů odborných předmětů

- matematiky, Aj, 1. st.

Studium pro asistenty pedagoga

V současné době škola má 19 pracovníků na tomto pracovním zařazení, nové asistentky si budou požadované vzdělání doplňovat. Škola zaměstnává i jednu ukrajinskou asistentku pedagoga.

Studium pro vychovatelky ŠD

Dvě vychovatelky jsou nekvalifikované.

Studium pro ředitele škol a školských zařízení

- ředitelka školy dokončila studium FS II, oba zástupci dokončili studium FS I,
- ředitelka a zástupce školy dokončili kurz Ředitel koučem.

2. Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů (§7-9 V317)

Studium pro výchovné poradce

- škola má 2 výchovné poradce, oba jsou plně kvalifikovaní, nově začíná studovat další výchovná poradkyně.

Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky

- škola zajistila studium zástupců ředitele školy podle § 7 V317, oba dokončili studium.

Studium k výkonu specializovaných činností

- specializovaná činnost v oblasti environmentální výchovy,
- koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií,
- studium metodik PP - bude zahajovat v budoucnu nová preventistka,
- koordinátor ŠVP – tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích programů a vzdělávacích programů vyšších odborných škol.

Prioritou školy je zajistit absolvování studia u pracovníků školy pro výkon specializovaných činností, kterými jsou:

- prevence sociálně patologických jevů.

V uvedených případech bude škola podporovat studium v rámci akreditovaných vzdělávacích programů vysokých škol a jiných vzdělávacích institucí.

3. Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Průběžné vzdělávání bude zaměřeno na aktuální teoretické a praktické otázky související s procesem vzdělávání a výchovy. Obsahem průběžného vzdělávání jsou zejména nové poznatky z obecné pedagogiky, pedagogické a školní psychologie, teorie výchovy, obecné didaktiky, vědních, technických a uměleckých oborů a jejich oborových didaktik, prevence sociálně patologických jevů a bezpečnosti a ochrany zdraví, jazykové vzdělávání pedagogických pracovníků, práce s ICT, ŠVP, BOZP.

Formy průběžného vzdělávání

- škola bude preferovat systematické a dlouhodobé vzdělávání pedagogů jako týmu přímo na pracovišti s docházkou lektorů do školy,
- dále je možná individuální účast pedagogů na kurzech a seminářích. Délka trvání vzdělávacího programu průběžného vzdělávání činí nejméně 4 vyučovací hodiny.

5. Dlouhodobý plán DVPP

Škola se zaměřuje na vzdělávání celého pedagogického týmu, kdy lektori budou docházet přímo do školy a zpracují vzdělávací téma s ohledem na potřeby školy jako celku i s ohledem na odbornost jednotlivých vyučujících a potřeby jednotlivých vyučovacích předmětů.

Cílem je výrazně zvýšit schopnost profilace školy v určitých oblastech, zkvalitnit nabídku školy směrem k rodičům a uchazečům o studium.

Škola se bude snažit zajistit dlouhodobé, celoroční kurzy v oblastech:

- Základní pedagogické a psychologické dovednosti učitele. Řada pedagogů nepřichází po absolvování studia na VŠ do styku s pedagogickými a psychologickými poznatky, nemá přehled o současných trendech a možnostech. Studium by mělo prohloubit teoretické znalosti pedagogů i praktické dovednosti.
- Sociálně patologické jevy. Neustále se rozšiřující oblast patologických jevů chování u mládeže vyžaduje, aby se pracovníci školy seznamovali průběžně s jejich druhy, projevy, jak proti nim účinně zasahovat a jaká jsou možná preventivní opatření.

Témata se mohou prolínat, mohou být zařazována podle aktuálnosti. Dokončení kurzu v jedné oblasti neznamena ukončení vzdělávání v této oblasti, v dalších letech budou zařazovány opakovací a doplňovací lekce o aktuálním dění v této oblasti.

Pro rok 2024/2025 byla na poradách zařazována k projednávání a vzdělávání témata k následujícím oblastem:

- rozvoj pohybových dovedností a tělesné zdatnosti dětí a žáků (vzhledem k negativním zjištěním v tematické zprávě ČŠI z dubna 2023 „*Tělesná zdatnost žáků na základních a středních školách*“,
- genderová problematika,
- sociální vztahy ve škole, vytváření příznivé sociální atmosféry,

- způsoby hodnocení žáků – formativní, sumativní, slovní...
- řízení pracovního týmu ve škole,
- činnost školního poradenského pracoviště, vedení pedagogické diagnostiky,
- způsoby komunikace se zřizovatelem, rodiči, veřejností,
- public relations, propagace práce školy, ovlivňování názorů na práci školy
- prevence školní neúspěšnosti,
- podpora nadaných žáků, s ohledem na zjištění ČŠI v tematické zprávě *„Podpora vzdělávání nadaných a mimořádně nadaných žáků v základních a středních školách“*,
- novinky v oblasti prevence rizikového chování
- rozpoznávání dezinformací šířených internetem, e-maily,
- prevence nárůstu obezity dětí (2016 – 10%, 2021 – 16%),
- vliv umělé inteligence na činnost škol,
- domácí úkoly, jejich zadávání a hodnocení, s ohledem na vyjádření MŠMT, květen 2023,
- „domácí“, individuální vzdělávání dětí a žáků podle § 34b, § 41, školského zákona, vzhledem k nárůstu za poslední 4 roky o 50 procent
- příčiny náročného chování, viz metodické doporučení ČŠI „Přístupy k náročnému chování dětí a žáků ve školách a školských zařízeních a možnosti jeho řešení“, 2021

Škola zajišťuje lektory tak, aby celý kurz byl vždy akreditován MŠMT a účastníci získali osvědčení.

Údaje o přijímacím řízení a zařazování žáků

Zápis do 1.tříd proběhl v dubnu 2025.

Období, ve kterém mohli rodiče přihlásit dítě k povinné školní docházce, bylo stanoveno na druhou polovinu dubna - 21. a 22. dubna 2025.

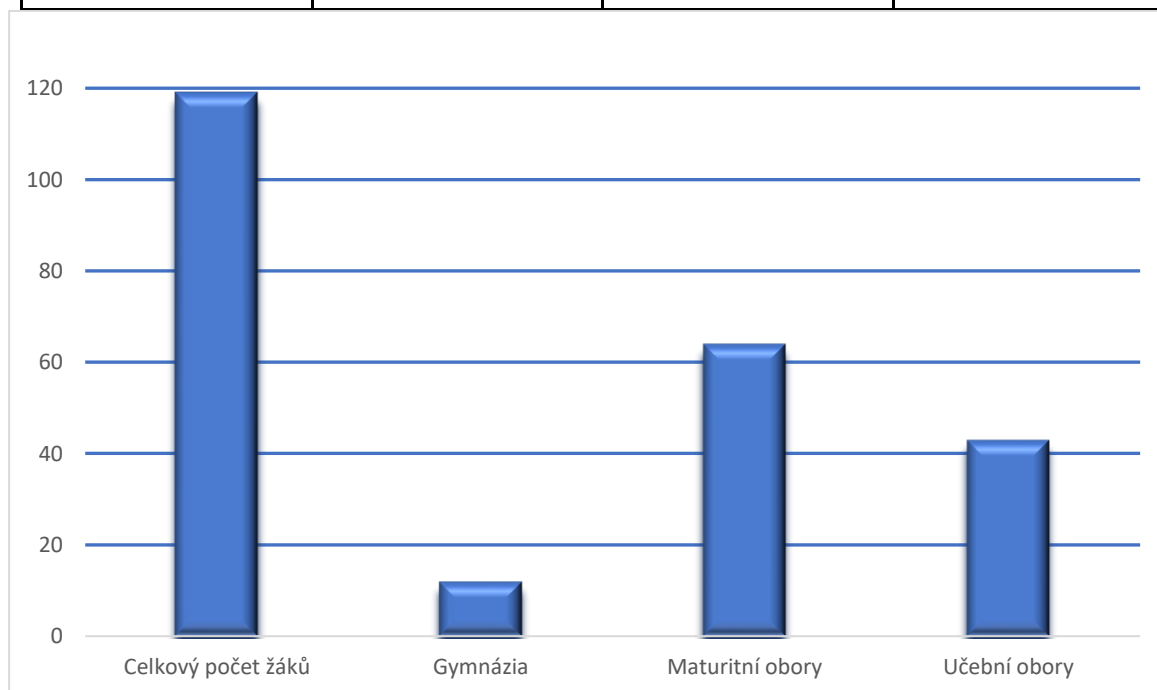
Zákonní zástupci přihlásili k zápisu 174 dětí. U 29 z nich rodiče požádali o odklad školní docházky.

Především z důvodu nedostatečné kapacity škol některých okolních obcí přihlašovali v tomto roce rodiče své děti hned na několik škol. Rodiče čekali na výsledky zápisu na jiných školách, a proto jsme dlouho nevěděli, kolik dětí na naši školu skutečně nastoupí.

Ve školním roce 2024/2025 nastoupilo 107 dětí, které byly rozděleny do 4 prvních tříd.

Kam odcházejí žáci školy z 9. ročníků

Celkový počet žáků	Gymnázia	Maturitní obory	Učební obory
119	12	64	43



Všichni žáci 9. ročníku byli přijati na střední školu. Jedna žákyně byla přijata na střední školu po ukončení osmého ročníku bez získání základního vzdělání a dvě žákyně ukončily po splnění povinné školní docházky základní školu bez základního vzdělání. Na gymnázia odešlo 7 žáků z pátého ročníku.

Školní družina

Činnost školní družiny ve školním roce 2024-2025 byla zahájena 2. září 2024. Přihlásilo se celkem 300 účastníků do deseti oddělení pod vedením deseti vychovatelek. Práce dětí v průběhu celého týdne byla rozdělena do jednotlivých výchovných činností.

Odpočinkové činnosti:

Slouží k odstranění únavy, jsou klidové a plní psychohygienické poslání.

Zájmové činnosti:

Slouží k rozvoji osobnosti a zájmů účastníka zájmového vzdělávání, umožňují seberealizaci a zažití pocitu úspěchu. Patří se sem zejména rozumové, výtvarné, rukodělné, dramatické, hudební a tělesné činnosti.

Rekreační činnosti:

Slouží k aktivnímu odpočinku a regeneraci. Patří mezi ně činnosti s aktivním pohybem a spontánní hra.

Příprava na vyučování:

Slouží k procvičování, opakování a rozšíření znalostí a dovedností získaných ve výuce.

Základní cíle ŠVP

Pozitivně podporovat všestranný rozvoj účastníka zájmového vzdělávání, podílet se na jeho zdravém, citovém, rozumovém a tělesném rozvoji.

Osvojení základních pravidel chování a životních hodnot, mezilidských vztahů.

Přispívat k vytváření morálních vlastností, ke schopnosti projevat se jako samostatná osobnost.

Chceme dětem ukázat, že zájmové vzdělávání není pokračováním školního vyučování, ale že práce spočívá i v zájmové činnosti, rekreaci a odpočinku.

Jako každý rok v září přibýlo do našich oddělení školní družiny velké množství prvňáčků, kterým jejich starší kamarádi pomáhali s orientací ve škole a se seznamováním ve školní družině.

Zavzpomínali jsme na prázdninové dobrodružství a nejkrásnější zážitky nakreslili a vystavili na chodbách naší školy. Připomněli jsme si výročí sv. Ludmily a sv. Václava.

V měsíci říjnu nám počasí přálo, a proto jsme si mohli užívat pobyt při hrách na školním hřišti, zahradě, trampolíně i v přilehlém lesoparku a při tematických vycházkách po městě a jeho okolí.

Při výchovné besedě na téma: Bezpečně do školy, jsme si připomněli důležitá pravidla silničního provozu, která jsme si mohli vyzkoušet i v praxi, při vycházkách po okolí a při pozorování silničního provozu v našem městě.

Svoji fyzickou zdatnost jsme posilovali při pohybových a míčových hrách v tělocvičně, na multifunkčním hřišti, ale také při dětské józe a cvičením pro zdravá záda a nohy.

Sbírali jsme různé přírodniny, se kterými jsme pak pracovali při výtvarných a pracovních činnostech.

V době Dušiček a Halloweenu se děti pustily do dlabání dýní, vyráběly strašidýlka z brambor, houby z klacíků, věnce z listů a pekly strašidelné sušenky. Měsíc jsme zakončili Strašidelnou stezkou v místním lesoparku a zábavným halloweenským odpolednem.

Hlavním tématem měsíce listopadu byli – draci. Nejlépe létali na loukách pod zámkem.

Některá oddělení ŠD se zúčastnila zábavného komiksového workshopu s panem Jiřím W. Procházkou v místní knihovně.

Další zajímavou a technicky tvořivou akcí byla Malá technická univerzita.



Prosinec je ve škole vždy plný radostného očekávání a vánoční atmosféry. Na začátku tohoto období se děti převlékly za čertíky a andělky a užily si odpoledne plné čertovských soutěží.

V průběhu celého adventu děti tvořily nejrůznější vánoční dekorace: anděly, věnce, betlémy a ozdoby na stromček. Proběhlo i adventní tvoření rodičů s dětmi.

Navštívili jsme vánočně vyzdobené město. Vypravili jsme se i do lesa, kde děti nazdobily zvířátkům stroměčky křížkami a pod stromček jim připravily přinesená jablíčka, mrkev, kaštiny a jiné dobroty.

Vrcholem prosince bylo již tradičně vánoční pěvecké vystoupení dětí v kapli svatého Vojtěcha pod vedením paní učitelky Ireny Moosové.

Na závěr prosince se konaly vánoční besídky a návštěva kuželny.

V lednu se děti pravidelně vydávaly na vycházky do přírody, kde objevovaly krásy zimní krajiny.

V rámci pohybových aktivit si děti vyzkoušely dětskou jógu pod vedením paní Mgr. Andrlové, kde se naučily techniky pro zklidnění a uvolnění. Užily si ukázkovou hodinu v posilovně, kde se seznámily s cvičením na nářadí.

Další radostnou součástí měsíce byla pěvecká soutěž. Děti se předvedly ve svých pěveckých dovednostech, což bylo skvělé pro jejich sebevědomí i zábavu.

Začátek února se nesl v pohádkovém duchu. Nejznámější pohádky si děti připomněly vyprávěním a četbou. Pohádky se pokusily ztvárnit malbou nebo dramatizací. Upekly i pohádkové sušenky.

Zásady osobní hygieny a péči o tělo nám přiblížil tematický týden.

Úspěšnou akcí bylo taneční odpoledne. Děti se učily základům známých tanců. Povídali jsme si o společenském chování a v některých družinách zhlédli ukázky standardních a latinsko-amerických tanců v podání manželů Bornhorstových.



Závěr měsíce se nesl v masopustním duchu. Povídali jsme si o masopustních postavách a vytvářeli karnevalové masky. Paní vychovatelky pro děti připravily krásné karnevalové odpoledne se spoustou her a soutěží.

V březnu si děti užívaly čtení různých knih a pravidelné návštěvy knihovny, kde si mohly půjčit nové příběhy a objevovat svět literatury.

Jarní počasí jsme také využily k přípravě a založení bylinkové zahrádky, pleli jsme, otrhali suché květy a vyseli nové bylinky a květiny.

Při besedě s členem záchranné služby jsme se seznámili se základy první pomoci, což je velmi důležitá dovednost. Učili jsme se, jak reagovat v případě nouze a jak poskytnout základní pomoc. Vyzkoušeli jsme si stetoskop a oxymetr a na kamarádech plyšácích jsme praktikovali obvazování a masáž srdce. Při vycházkách do lesa jsme nejen pozorovali probouzející se přírodu, ale využili jsme přírodní materiál na stavbu nosítek pro zraněného.

Tvořili a malovali jsme rozkvetlé stromy, květiny, mláďata všeho druhu a nezapomněli jsme si nakreslit také ilustrace z našich oblíbených knih.

Na konci měsíce jsme se už jen těšili na Noc s Andersenem. Tu pořádala městská knihovna spolu s naší školou a muzeem. Akce se uskutečnila v pátek 28. března. Na nástupiště devět a tři čtvrtě dorazilo s rodiči více než 200 dětí, které mají rády knížky s Harrym Potterem, kouzelnický svět a dobrodružnou zábavu.

V dubnu jsme si užili mnoho pestrých aktivit. Navštívili jsme skanzen v Kouřimi, kde jsme se seznámili s tradičním venkovským životem našich předků.

U příležitosti Dne Země jsme si povídali o ochraně přírody a ohrožených druzích zvířat. Děti tvořily, kreslily a diskutovaly o tom, jak mohou samy přírodě pomáhat.

Měsíc jsme zakončili veselým Čarodějnickým odpolednem, které bylo plné zábavy. Nechybělo opékání špekáčků, tematické hry na stanovištích a spousta čarodějnických převleků.

V květnu využily děti slunečné dny k pobytu na školní zahradě. K protáhnutí těla se cvičila dětská jóga přímo v přírodě na zahradě. S vychovatelkami se děti vydaly na vycházku do lesoparku v sanatoriu, kde společně pozorovaly krásu kvetoucí přírody.

Povídali jsme si o zdravé výživě a připravili ve školní kuchyňce zdravou svačinu, kterou jsme s chutí snědli.

Do školní družiny se na nás přišla podívat městská policie. Velkým přínosem besedy byly informace, jak se chovat v silničním provozu a různých životních situacích.

Největším zážitkem byla návštěva mobilního planetária, které za námi přijelo. Společně jsme zhlédli příběh se zvířátky ve vesmíru, kde nám bylo sděleno plno zajímavých informací o naší Zemi i planetách ve vesmíru.



Odemykání a čištění studánek je zvyk převzatý od našich předků. Se školní družinou jsme se vydali jednu takovou studánku do Peklovské rokle otevřít. Studánku jsme nejprve vyčistili od bláta a spadaneho listí, a potom nám vodní víla studánku odemkla jarním klíčem. Akci jsme zakončili hledáním pokladu.

V závěru měsíce jsme navštívili výstavu malíře a sochaře Zdenka Hůly.

Červen ve školní družině je měsíc plný zážitků a dobrodružství. Na začátku měsíce jsme navštívili knihovnu.

Velký úspěch sklidila canisterapie, při které nás navštívila paní Pacourková se svým čtyřnohým kamarádem Bóžanem. Děti se dozvěděly, jak se chovat k pejskům, jak psi pomáhají lidem a měly možnost si pejska pohladit nebo se s ním pomazlit.

Další zajímavostí byla beseda o dentální hygieně s paní Martinou Vlajkov. Zde se děti hravou formou dozvěděly, jak si správně čistit zuby.

Velmi vydařenou akcí bylo „Námořnické odpoledne“. Děti na školní zahradě plnily tematické úkoly a soutěže.

Nezapomenutelným zážitkem bylo i tradiční přespání ve škola. Nejprve děti navštívily místní kuželnu, kde si mohly vyzkoušet, jaké to je být malým sportovcem. Vrcholem byla noční bojovka s prvky Lesní pedagogiky.



Budoucí prvňáčci

V červnu 2025 proběhla pravidelná schůzka rodičů budoucích prvňáčků. Rodiče zde mají možnost se seznámit nejen s prostředím školy, ale také paní učitelkami, které se v dalším roce stanou třídními učitelkami jejich prvňáčků. Na schůzce byly přítomné i paní vychovatelky a vedení školy. Rodiče se dozvěděli, co je a jejich děti v příštím školním roce čeká, rozdělení dětí do tříd, počet dětí ve třídách, pravidla rozdělování dětí do tříd, umístění tříd, ŠD, ŠJ, dostali informace o volnočasových aktivitách probíhajících na škole. Rodiče se dozvěděli, co by prvňáček měl na začátku září zvládat, jak mu pomoci, co nakoupit. Rodiče měli možnost si prohlédnout učebnice do 1. tříd. Nemalý prostor jsme věnovali i jejich dotazům.

Množství dalších informací mohou rodiče získat také na webových stránkách školy.

I letos jsme pro rodiče připravili Brožuru Jdeme do 1.třídy – byla k dispozici k vyzvednutí i na web. stránkách školy.

Na přelomu května a června probíhal cyklus Předškoláček. Jednalo se o 5 návštěv školy. Děti přišly v doprovodu svých rodičů. Setkání probíhalo pod vedením školního speciálního pedagoga Hany Ježkové.



Výchova k volbě povolání

Správná volba střední školy je velmi důležitým předpokladem pro budoucí profesní uplatnění žáků. Proto jsou tematické okruhy související s profesní orientací součástí učebního plánu již od 7.ročníku.

7. ročník	8. ročník	9. ročník
Základy podnikání	Profesní orientace	Svět práce
ISA	Svět práce, ISA	ISA
Databox: test volby povolání	Databox: test volby povolání	Burza škol Nábor SŠ
		Beseda s absolventy

Doplňující výukové prostředky – příručky pro volbu povolání a mnoho letáků, informačních a metodických materiálů, portál Infoabsolvent, práce s kariérovými poradci (8. – 9. ročník).

Činnosti v rámci volby povolání

Říjen–leden – výběr školy, kritéria správného výběru, přihlášky, dny otevřených dveří, přehlídky škol, prezentace vybraných středních škol. Práce s příručkami a portálem www.infoabsolvent.cz.

Údaje o vzdělávání žáků k červnu 2025

Ve školním roce 2024/2025 jsme zahajovali s počtem 954 žáků. Došlo k navýšení počtu žáků, celkový počet tříd je 36, s průměrným počtem 26,6 žáků ve třídě.

I v tomto školním roce jsme se museli vypořádat s opravdu mimořádnou situací, válkou na Ukrajině, jejíž důsledky kladly ohromné nároky na vedení školy i učitele. Naše škola je zapsána v rejstříku škol pro výuku cizinců.

K zápisu pro vzdělávání v běžné škole se dostavilo velké množství ukrajinských žáků, kteří se stali nedílnou součástí naší školy i v dalším školním roce. Se začleněním do prostředí naší školy pomáhali ukrajinským žákům všichni pedagogičtí pracovníci, lektoři českého jazyka z řad učitelů naší školy pomáhali ukrajinským dětem překonávat jazykovou bariéru.

I v tomto mimořádně náročném školním roce probíhaly všechny aktivity spojené se vzděláváním žáků naší školy.

Pracovala skupina logopedické péče, několik skupin pedagogické podpory pro žáky s poruchami učení, zvláště náročná byla letos činnost školního psychologa a celého poradenského úseku, velký počet akcí organizovala školní družina, žáci měli možnost si vybrat z široké nabídky zájmových kroužků. Podařilo se nám uskutečnit cyklistický, vodácký i lyžařský kurz, proběhl kurz plavání.

Žáci 9. tříd prokazují své nabyté vědomosti, dovednosti a schopnosti při vypracování a prezentaci absolventských prací. Ty jsou jednou z forem ukončení docházky do Základní školy v Kostelci nad Černými lesy.

Po celý školní rok probíhala spolupráce s odborníky a organizacemi, které škole pomáhají s prevencí v oblasti návykových látek, šikany, bezpečného chování na sociálních sítích, zvládání agresivity a problémů v mezilidských vztazích.

Všeobecná primární prevence

Prevence sociálně patologických jevů, rizikového chování a podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Ve školním roce 2024/2025 byla prevence zaměřena na rizikové chování žáků 1. i 2. stupně. Žáci 1. stupně posilovali pomocí interaktivních programů zásady zdravého životního stylu, upevňovali si zásady bezpečného chování na ulicích. S pracovníky Linky bezpečí se zaměřili na to, jak se chovat bezpečně na internetu a na koho se obrátit v případě problémů. Žáci 2. stupně se zapojili do programů zaměřených na rozpoznání a včasné řešení šikany, sebepoškozování a s tím spojené techniky ke snižování úzkosti, negativní vliv návykových látek na psychiku a lidský organismus. Žáci 9. ročníků navíc zažili projektový den finanční gramotnosti, aby se mohli zodpovědně rozhodovat a řídit svou finanční situací.

Pracovníci Školního poradenského pracoviště (ŠPP) pružně reagovali na projevy rizikového chování mezi žáky a poskytovali konzultace žákům i rodičům. Zároveň organizovali dodatečné programy selektivní primární prevence nebo vlastní programy pro posílení pozitivního chování v rizikových situacích.

V rámci Minimálního preventivního programu byly uskutečněny besedy, projektové dny a spolupráce s organizací z oblasti prevence Prostor plus o.p.s, či odborníky - školní metodik prevence, psycholog, pracovníci PPP). Důraz je kladen na rozvoj pozitivního klimatu školy, podporu zdravých vztahů mezi žáky a prevenci šikany.

V oblasti podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami škola zajišťuje individuální přístup, využívá podpůrná opatření dle vyhlášky č. 27/2016 Sb., spolupracuje s školskými poradenskými zařízeními a rodiči. Žákům jsou poskytovány služby školního speciálního pedagoga a školního psychologa, v případě potřeby jsou zpracovávány individuální vzdělávací plány.

Pro nadané a mimořádně nadané žáky škola vytváří podmínky pro rozvoj jejich potenciálu formou rozšiřujícího učiva, zapojením do soutěží, olympiád a projektů. Vyučující jsou metodicky vedeni k identifikaci nadaných žáků a k práci s nimi.

Žákům s nárokem na jazykovou přípravu je poskytována podpora formou výuky českého jazyka jako cizího jazyka, a to individuálně nebo ve skupinách. Škola spolupracuje s odborníky na jazykovou přípravu a využívá dostupné metodické materiály.

Přijatá opatření k řešení sociálně patologických jevů a rizikového chování

V průběhu školního roku škola přijala konkrétní opatření k řešení případů rizikového chování a sociálně patologických jevů. V případě výskytu šikany, agresivního chování, záškoláctví nebo jiných projevů rizikového chování byly situace řešeny ve spolupráci s třídními učiteli, školním metodikem prevence, výchovným poradcem a vedením školy. V závažnějších případech byla navázána spolupráce s orgány sociálně-právní ochrany dětí, pedagogicko-psychologickou poradnou nebo Policií ČR.

Škola uplatňuje systém včasného záchytu problémového chování, pravidelně monitoruje klima tříd a školy, realizuje anonymní dotazníková šetření a poskytuje prostor pro individuální konzultace s žáky i rodiči. V rámci prevence a řešení konkrétních situací jsou organizovány intervenční programy a podpůrné rozhovory vedené odbornými pracovníky.

Vedení školy důsledně dbá na dodržování školního řádu, pravidel bezpečného chování a etického kodexu školy. V případě porušení pravidel jsou uplatňována výchovná opatření v souladu se školním řádem, vždy s důrazem na individuální přístup a edukativní charakter řešení.



Metodické sdružení 1. stupně

Členy metodického sdružení prvního stupně jsou všichni pedagogové prvních až pátých tříd a vyučující šestých až devátých tříd, kteří na prvním stupni vyučují. Vzhledem k velikosti školy byli pro zlepšení komunikace v ročnících před několika lety ustanoveni tzv. ročníkoví vedoucí. Ti mají za úkol koordinovat práci a předávat metodické informace ostatním vyučujícím ve svém ročníku. Všichni vyučující 1. stupně komunikují s rodiči přes Bakaláře.

Učitelé jednotlivých ročníků na společných schůzkách v přípravném týdnu a na začátku školního roku probrali výuku a učební plány. Výběr nových pracovních sešitů byl podmíněn splněním požadavků RVP, ŠVP a tomu, aby odpovídaly i současným trendům ve výuce. Řešili upravený školní řád, sjednotili se v hodnocení. Naplánovali společné akce tříd, témata třídnických hodin, přípravu školní akademie.

V průběhu celého školního roku konzultovali pomůcky, publikace, metody a postupy ve výuce, přípravu třídních schůzek a případné dotazy a připomínky ze strany rodičů. Pravidelně se scházeli a vyměňovali si zkušenosti. Nejenom uvádějící učitelé pomáhali novým kolegům. Sdílení tzv. dobré praxe probíhalo i napříč všech ročníků. Probíhaly také vzájemné hospitace, supervize. Učitelé společně ihned řešili problematické situace a domlouvali se na co nejefektivnější nápravě. Důraz byl kladen zejména na práci se žáky se specifickými potřebami, na diferenciaci ve výuce, na práci se žáky s ohroženým prospěchem. V rámci prevence školního neúspěchu vedla většina vyučujících doučování podle aktuálních potřeb žáků.

Všechny třídy splnily úkoly a cíle vyplývající z našeho ŠVP, aktivně se zapojovaly do mimoškolní činnosti a současně prohlubovaly u žáků získané znalosti a vědomosti.

Předmětové komise

Na II. stupni se scházejí předmětové komise:

- Českého jazyka
- Matematiky
- Cizích jazyků
- Společenských věd (dějepis, zeměpis, občanská výchova)
- Přírodních věd (fyzika, přírodopis, chemie)
- Výtvarné a hudební výchovy
- Tělesné výchovy
- Výchovného poradenství

Předmětová komise českého jazyka

Ve školním roce 2024/2025 pracovala komise ve složení:

Předseda – Andrea Hlaváčková

Členové – Jaroslava Kotyšanová, Vladimíra Hujová, Nela Macháčková, Adriana Tesařová, Marie Bruton, Martin Petrtyl a Helena Piknerová

Předmětová komise koordinuje výuku českého jazyka na škole. V rámci hodin je rozvíjena čtenářská gramotnost, důraz je kladen na komunikaci. Pro žáky 9. ročníků je organizována příprava na přijímací zkoušky z českého jazyka. Pro žáky z 8. a 9. ročníků proběhlo školní kolo Olympiády v ČJ s přibližně 50 účastníky. Dva nejlepší postoupili do okresního kola, které se konalo v budově Gymnázia J.S. Machara v Brandýse nad Labem. Zde se žákyně 8. ročníku Hana Zoubková umístila na fantastickém 3. místě a postoupila do krajského kola.

Komise se v průběhu roku zaměřila na tyto cíle a činnosti:

- Zkvalitnění výuky za použití moderních metod a digitálních technologií
- Podporu kritického myšlení
- Diferenciaci ve výuce s ohledem na individuální potřeby žáků
- Vzájemné hospitace a sdílení zkušeností

Předmětová komise matematiky

Ve školním roce 2024/2025 pracovala komise ve složení:

Předseda – Radek Chvojka

Členové – Veronika Houdková, Zuzana Halamková, Stanislav Záboj, Josef Fousek a Marcela Šternová

Předmětová komise koordinuje výuku matematiky. Členové se scházejí na pravidelných schůzkách, kde řeší společně otázky a problémy spojené s výukou matematiky na naší škole. Sledují plnění tematických plánů a rozložení kontrolních prací během školního roku. Při tvorbě spolupracují nejen vyučující daného ročníku, ale všichni pedagogové.

V rámci mezipředmětových vztahů konzultujeme učivo i s ostatními kolegy, a to zejména přírodovědných předmětů.

Snažíme se našim žákům zatraktivnit matematiku buď větším zapojením nestandardních, problémových úloh ze jejich praxe nebo zapojením do soutěží – hlavně Matematický klokan.

Komise se v průběhu roku zaměřila na tyto cíle a činnosti:

- Zkvalitnění a zatraktivnění výuky za použití moderních metod a digitálních technologií
- Podporu kritického myšlení
- Diferenciaci ve výuce s ohledem na individuální potřeby žáků
- Vzájemné hospitace a sdílení zkušeností

Předmětová komise cizích jazyků

Členy v minulém školním roce byli tito učitelé – Marie Bruton, Zuzana Drozdková, Andrea Flégrová, Josef Fousek, Jana Hejtmánková, Jitka Kunteová, Soňa Kohnová, Jaroslava Kotyšanová, Libuše Mervardová, Stanislava Ottomanská, Markéta Poláková, Jana Roškotová, Klára Siňorová, Iveta Škabroudová, Cyril Štěpán, Dana Volková, Petra Wimmerová, Jitka Zemanová

Již z počtu zúčastněných je vidět, že tato skupina byla příliš velká, došlo tedy k rozdělení vyučujících na dvě skupiny. Protože se angličtina se učí od 3. ročníku, bylo nutné, aby se tyto problémy řešily samostatně. Proto jsme rozdělili tuto skupinu na dvě části, neboť věkově jde o rozdílné žáky. Druhý cizí jazyk se vyučuje od 7. ročníku – v nabídce je německý, francouzský a ruský jazyk. Žáci si volí jako druhý cizí jazyk na konci 6. ročníku, pouze jeden z nich.

Všichni vyučující konzultují problémy ze své výuky s ostatními. Některá setkání jsou oddělená – na anglickou sekci a na zbývající cizí jazyky, některá jsou společná. Předávají si zkušenosti, vyměňují názory, vzájemně si pomáhají při řešení náročnějších situací. Uplatňují v hodinách diferenciaci žáků a individuální přístup jak k jazykově nadaným žákům, tak i k těm slabším. Vzdělávají se v daných předmětech, navštěvují semináře nebo webináře. Jejich svěřenci se účastní jazykových soutěží, olympiád, jsou zapojeni do mezinárodních projektů, pořádaných např. Goethe Institutem...

Zcela mimořádnou skupinu tvoří žáci, kteří se přistěhovali z jiných zemí. Jedná se hlavně o žáky z Ukrajiny. Ti mají hodiny, ve kterých se věnují studiu českého jazyka.

Předmětová komise společenských nauk

Složení komise:

Předmětová komise společenských věd sdružuje vyučující předmětů zeměpis, dějepis a výchova k občanství. V tomto školním roce pracovala ve složení:

- Mgr. Barbora Slabová (*předsedkyně komise, dějepis*)
- Mgr. Marie Bruton (*dějepis*)
- Bc. Sabina Čadinová (*zeměpis, výchova k občanství*)
- Gabriela Fridrichová (*výchova k občanství*)
- Mgr. Jana Hejtmánková (*dějepis, zeměpis*)
- Mgr. Andrea Hlaváčková (*dějepis, výchova k občanství*)
- Mgr. Vladimíra Hujová (*výchova k občanství*)
- Mgr. Nela Macháčková (*dějepis, zeměpis, výchova k občanství*)
- DiS. Libuše Mervardová (*zeměpis, výchova k občanství*)
- Ing. Stanislava Ottomanská (*výchova k občanství*)
- DiS. Alžběta Pávková (*zeměpis, výchova k občanství*)
- Mgr. Martin Petrtýl (*dějepis*)
- Markéta Poláková (*výchova k občanství*)
- Mgr. Jana Roškotová (*zeměpis, výchova k občanství*)

- Bc. Klára Siňorová (*zeměpis, výchova k občanství*)
- Mgr. Cyril Štěpán (*výchova k občanství*)

Hlavní cíle a činnosti:

Komise se v průběhu školního roku zaměřila na následující oblasti:

- **Zkvalitnění výuky** prostřednictvím moderních metod a využívání digitálních technologií (např. interaktivní mapy, online kvízy, práce s historickými prameny).
- **Mezipředmětové vztahy**, zejména propojení dějepisu a občanské výchovy s českým jazykem a literaturou, případně s přírodopisem (např. při výuce regionálních témat).
- **Podpora kritického myšlení a mediální gramotnosti** – žáci byli vedeni k práci s informacemi, jejich ověřování a interpretaci.
- **Exkurze a besedy** – proběhly návštěvy muzeí, památníků a významných míst spojených s významnými milníky české historie.
- **Diferenciace ve výuce** – na základě školení pedagogové začlenili do výuky prvky diferenciace s cílem lépe reagovat na individuální potřeby žáků. Byly využívány různé formy zadání, úrovně obtížnosti a metody práce podporující aktivní zapojení všech žáků.
- **Vzájemné hospitace a sdílení inspirace** – členové komise navštěvovali výuku svých kolegů, sdíleli osvědčené metody a materiály a diskutovali o možnostech zlepšení výuky v jednotlivých předmětech.

Předmětová komise přírodních věd

Komise přírodních věd pracovala ve školním roce 2024/2025 ve složení:

Vedoucí předmětové komise: Stanislava Ottomanská

Členové: Jana Buchalová, Jitka Hrnčířiková, Josef Fousek, Radek Chvojka, Stanislava Ottomanská, Tomáš Tihelka, Martin Zeman

V rámci přírodních věd se snažíme naše žáky aktivizovat moderními metodami výuky s použitím nejnovějších technologií, a tím vzbudit u nich zájem o přírodní vědy, a to různými způsoby nad rámec klasických výukových metod. Naši učitelé přírodovědných předmětů se proto zúčastnili v uplynulém školním roce řady odborných školení a workshopů. Např. se jednalo o školení s tématem využití moderních technologií a AI ve výuce či školení pedagogů na téma tzv. Aktivní škola. V rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků se individuálně naši učitelé chemie, fyziky a přírodopisu zapojují aktivně i do řady workshopů, seminářů, např. organizovaných Národním pedagogickým institutem, Přírodovědeckou fakultou Univerzity Karlovy univerzity v Praze nebo i pracovišti Akademie věd ČR, nově i slovenskou společností pro další vzdělávání pracovníků Wocabee. Naši pedagogové se též se účastní sezónních či regionálních akcí typu: Noc vědců, Den vědců, Dny otevřených dveří, Dny otevřených zahrad (institute: Národní zemědělské muzeum,

Národní technické muzeum, Národní muzeum a Astronomický ústav AV ČR). V rámci těchto akcí čerpají řadu praktických poznatků a ve spolupráci s ostatními kolegy z jiných škol či institucí konzultují aktuální problematiku a trendy ve výuce přírodovědných předmětů.

Pro naše žáky je důležitý rozvoj přírodovědné gramotnosti, a to především ve spolupráci s Lesy České zemědělské univerzity v oboru lesní pedagogiky, ochrany přírody a krajiny. Jedná se o aktivity především v okolí našeho města a v areálu naší školy spojené s pozorováním přírody a krajiny (přírodovědné procházky) a rozvíjení zájmu o techniku a nové technologie (exkurze do výrobních a zpracovatelských provozů). Systém exkurzí a přírodovědných procházek koresponduje s ŠPV naší školy v rámci předmětů: fyzika, chemie, přírodopis a odpovídá věku našich žáků.

Ve školním roce 2024/2025 i připravili učitelé pro své žáky několik odborných exkurzí. K tradičním patřila exkurze do Černokosteleckého pivovaru pro žáky 9. ročníků. Žáci 8. ročníků navštívili úpravnu a čistírnu odpadních vod v Českém Brodě a informační centrum jaderné elektrárny Temelín. Paní učitelka chemie se aktivně s žáky zapojila do různých soutěží např. Mladý chemik. Několik tříd 1. a 2. stupně se také vydalo na přírodovědné procházky v okolí Kostelce nad Černými lesy, jednalo se např. o: naučnou stezku Národní přírodní rezervace Voděradské bučiny, naučnou stezku Mokřadních ekosystémů či tradiční přírodovědné procházky v rámci areálu bývalé léčebny tzv. Sanatorky, při kterých se žáci seznámí s domácími a cizokrajnými druhy dřevin. Novinkou v odborných exkurzích byla návštěva Přírodovědného muzea Semenec, kde si žáci vyzkoušeli rýžování českých granátů a seznámili se se základy mineralogického systému, i si z některých minerálů mohli vyrobit upomínkové předměty.

Ve výuce propojujeme poznatky z jiných předmětů a rozvíjíme tím mezipředmětové vztahy. Např. se jednalo o poznávání jihočeské krajiny její fauny a flóry při sportovním cyklistickém kurzu žáků 8. ročníků, kde byli žáci seznámeni také s historií rybníkářství v Čechách. Naši učitelé a žáci též absolvovali několik hodin tandemové výuky a projektové výuky v rámci přírodovědných předmětů a informatiky. V rámci projektů environmentální výchovy žáci a pedagogové rozvíjeli mezipředmětové vztahy např. vyráběli krmítka pro ptáky a ptačí budky, které umístili následně v areálu školy či v jejím okolí. Součástí rozvíjení sociálních kompetencí žáků patří také tradiční „Piškotová sbírka“ žáků naší školy v předvánočním období, které se konala v prosinci 2024 ve spolupráci s paní Alicí Vlkovou ve prospěch psího útulku v Kolíně.

Předmětová komise výtvarné a hudební výchovy

Předseda: Fridrichová Gabriela

Členové: Rosensteinová Lenka, Siegllová Iva, Moosová Irena, Štěpán Cyril, Drozdková Zuzana, Šedinová Pavla.

Předmětová komise Vv a Hv v uplynulém roce zajišťovala kvalitní a pestrou výuku postavenou na vzájemné spolupráci s vyučujícími kolegy v dalších předmětech. Významně přispívala k rozvoji tvořivosti, estetického cítění a kulturní gramotnosti žáků. Ve výuce se uplatňovaly formativní metody hodnocení, sebehodnocení.

Žáci se aktivně zapojovali do školních i mimoškolních aktivit. (Školní akademie, Červenomodré zpívání, Vánoční trhy, Zápis do prvních tříd, Vítání občánků, příprava na výstavy výtvarných prací žáků ZŠ.)

V tomto školním roce se doplnily výtvarné i hudební pomůcky. Proběhly diskuse o doplnění tematických oblastí ve výuce Vv a Hv.

Předmětová komise tělesné výchovy

Vedoucí předmětové komise: Martin Zeman

Členové komise: Zuzana Halamková, Jitka Hrnčířiková, Alžběta Pávková, Jana Roškotová, Jindřiška Havlíčková, Irena Moosová a vyučující TV na 1.st.

Okresní kolo AŠSK v přespolním běhu

V září 2024 se 35 běžců z naší školy vydalo porovnat své běžecké výkony s dalšími školami do Kolína na atletický stadion. Soutěžilo se ve 3 věkových kategoriích vždy zvlášť chlapci a dívky. V mírně deštivém počasí nejlepších výkonů dosáhli: Richard Hlobik 3. místo (ze 109), Eduard Váňa 4. místo (ze 67), Ema Heřmanová 7. místo (z 87), Hynek Andrlé 8. místo (ze 109) a Anežka Chárová 10. místo (ze 65). V družstvech se umístili na 3. místě chlapci v kategorii 4. až 5. tříd.

Chlapci v kategorii 8. až 9. tříd obsadili rovněž 3. místo. Na nepopulárním ale velmi pěkném 4. místě doběhly dívky 6. až 7. tříd. Všem blahopřejeme a děkujeme za sportovní reprezentaci školy.

Vánoční turnaj v přehazované 5. ročníku

V úterý 10.12. bylo v naší tělocvičně pořádně živo. Pátáci uplynulý měsíc pořádně potrénovali, vybrali nejlepší hráče z každé třídy a ti je reprezentovali. Nejlépe si vedla 5.B a 5.D. Všichni si turnaj užili přesto, že byli oslabeni o některé hráče, kteří reprezentovali naši školu ve florbalu. Putovní pohár za první místo získali žáci 5. B.

Konečné pořadí:

1. místo 5. B
2. místo 5. D
3. místo 5. A
4. místo 5. C

Vánoční turnaj v pavolejbalu

V předvánočním čase se konal Vánoční turnaj v pavolejbalu trojic. Žáci porovnali své dovednosti v odbíjení míče v kategorii 6.-7. roč. a 8.-9. roč. Po vylosování skupin se 30 minut hrálo na dvou hřištích a pak polovina hráčů z každé skupiny sehrála finále A. Zbývající odehráli finále B. První 3 nejlepší trojice z kategorie obdrželi diplom.

6.-7. roč.

1. místo: J. Čadina, E. Heřmanová, K. Židková
2. místo: M. Hrachovina, N. Vodvářková
3. místo: Ž. Vančurová, A. Lenz, V. Popadynets

8.-9. roč.

1. místo: M. Kohout, P. Melzer, E. Kartnerová
2. místo: M. Holub, N. Rodinger, B. Faltová
3. místo: E. Houdková, M. Votruba, Š. Lukášek

Vánoční školní turnaj ve futsalu

Ve čtvrtek 12.12.2024 proběhl v Sokolovně v Kostelci nad Černými lesy tradiční vánoční futsalový turnaj pro druhý stupeň. Turnaj byl téměř plně obsazen, kromě 6.B všechny druhostupňové třídy poskládaly soupisku. Každý ročník odehrál svůj mezitřídní miniturnaj. Hrálo se systémem každý s každým, 5+1. Jak to celé dopadlo?

- 6. ročník - 1. místo: 6.A, 2. místo: 6.C, 3. místo: 6.D
- 7. ročník – 1. místo: 7.C, 2. místo: 7.D, 3. místo: 7.A, 4. místo 7.B
- 8. ročník - 1. místo: 8.A, 2. místo: 8.B, 3. místo: 8.C,
- 9. ročník - 1. místo: 9.A, 2. místo: 9.D, 3. místo: 9.B, 4. místo: 9.C, 5. místo 9.E

Gratulujeme vítězům a děkujeme všem za účast. Díky patří také Milanu Fišerovi, Kláře Dvorské a vedení ZŠ za spolupráci při organizaci.

Vánoční florbalový turnaj

V pondělí 16.12.2024 proběhl ve sportovní hale v Kostelci nad Černými lesy již tradiční Vánoční florbalový turnaj pro druhý stupeň naší školy. Turnaj nebyl bohužel letos plně obsazen. Třída 6. B nedala dohromady svůj tým. Jinak všechny ostatní druhostupňové třídy daly hlavy i soupisky dohromady.

Každý ročník odehrál mezitřídní turnaj, spíše miniturnaj. Hrálo se systémem každý s každým, 5+1. V každém týmu muselo být jedna dívka po celou dobu utkání. Její úspěšné střely byly za dva body. Viděli jsme řadu velmi pěkných obranných, ale i útočných akcí, zákroků šikovných brankařů. Ale i tak padaly góly, a to i z florbalky Nely Vodvářkové. Ta překonala brankaře a získala tak pro svůj tým z 9.C 2 body. Viděli jsme i řadu soubojů, které byly plné úsilí, bojovnosti a emocí. Vše ale probíhalo v rámci fair play.

Výsledek snahy všech hráčů:

6. **ročník – 1. místo 6.C**, 2. místo 6.A, 3. místo 6.D
7. **ročník - 1. místo 7.A**, 2. místo 7.D a 3. místo 7.C a 4. místo 7.B
8. **ročník - 1. místo 8.B**, 2. místo 8.A, 3. místo 8.C
9. **ročník - 1. místo 9.A**, 2. místo 9.E, 3. místo 9.C a 4. místo 9.D a 5. místo 9.B

Gratulujeme všem vítězům a všem děkujeme za účast. Velký dík také Kláře Dvorské za spolupráci při organizaci.

ČEPS CUP

Ve středu 22.1.2025 proběhlo krajské finále ve florbalu „ČEPS CUP“ v Praze 4, ZŠ Campanus. Tohoto prestižního finále se zúčastnili i naši žáci z prvního stupně.

Byli to: Svoboda Tobiáš 3.A, Fousek Richard 3.C, Makara Jakub 4.B, Vedral Vít 4.B, Nedvěd Josef 4.D, Karásek David 5.A, Skořepa Tadeáš 5.B, Jíru Filip 5.D, Majer Matteo 5.D, Šimek Jan 5.D.

I když nové rozlosování/ 3 týmy nepřijely/ ve skupině nebylo pro náš tým příliš šťastné, kluci statečně bojovali. Myslím si, že ukázali a potvrdili, že mají bojovného ducha. Zároveň to pro ně byla rozhodně velká a cenná zkušenost, zahrát si s takovými kvalitními soupeři. Velká pochvala našim hráčům náleží i za příkladné sportovní chování. Velký dík patří i trenérům: Lukášovi Zámostnému a Vítkovi Vedralovi.



Cyklistický kurz

Tradičně proběhl v květnu cyklistický kurz v Chlumu u Třeboně pro žáky 7. ročníku.

Česko se hýbe ve školách

I v letošním školním roce se 26 dívek naší školy zúčastnilo pohybové soutěže Česko se hýbe ve školách. Soutěžily ve skupinových skladbách aerobiku. V těžké konkurenci obsadily mladší dívky v kategorii velkých formací 5. místo se skladbou Tour de France. Ve starší kategorii velkých formací získaly dívky 9. místo se skladbou Setřes věk a vrať se zpět. Obě skladby nacvičily s dívkami trenérky Monika Dobešová a Marie Dobešová. Dívkám děkujeme za vzornou reprezentaci školy.

Lyžařský kurz

V letošním školním roce se konal lyžařský výcvikový kurz sedmého ročníku od 11. do 17. ledna. Kurzu se celkem zúčastnilo 56 žáků. Po mnoha letech se kurz konal v jiném lyžařském středisku. Kurz byl ubytovaný v penzionu Corso v Peci pod Sněžkou.

Výcvik probíhal na sjezdovkách lyžařského střediska Javor. Lyžařský výcvik probíhal po vedením instruktorů: Martin Zeman, Martin Sandholc, Josef Holub, Michal Šimon a Jindřiška Havlíčková.

O marody pečovala Renata Kafková a měla plné ruce práce, neboť téměř polovina kurzu koncem týdne onemocněla nachlazením doprovázeným vysokými teplotami. Rodiče si postupně nemocné odváželi do domácího ošetření. Nakonec nám při cestě domů stačil už jen jeden autobus. Součástí výcviku bylo i běžkování a návštěva Stezky korunami stromů v Jánských Lázních. Kurz navštívila také p. ředitelka.

Štafetový pohár

V pondělí 14.4. 2025 se naši žáci zúčastnili okresního kola štafetového poháru mladšího žactva v Čelákovících. Všichni do toho dnes dali své maximum a statečně bojovali se svými soupeři. Kdo zrovna neběžel, tak povzbuzoval a fandil. Rychle to uteklo a všechny kostelecké štafety byly v cíli velice brzy. Proto jsme všichni s napětím čekali na vyhlášení. Po lehkém občerstvení jsme si pak společně v pozoru vyslechli jednotlivé časy všech zúčastněných škol a také celkové pořadí. Naše škola se umístila nejen v první desítce, ale také v TOP 5 z celkového počtu 17ti škol z okolí. S velkou radostí a diplomem za 5. místo jsme vyrazili zpět do školy vyslechnout si pochvalu za vzornou reprezentaci, ale především za správné sportovní chování.

Naši školu reprezentovali tito žáci:

Tlustá Šarlota 3.B, Andrllová Ina 3.B, Michalíková Tereza 3.B, Fousek Richard 3.C, Hrachovina Kryštof 3.C, Šimon Viktor 3.C, Bajarová Lenka 3.C, Tiunkankin Yeher 3.C

Váňa Eduard 5.B, Samek Viktor 5.C, Holubová Denisa 5.C, Majer Matteo 5.D, Bejček Jan 5.D, Chárová Anežka 5.D, Martinů Nela 5.D, Martinů Nikol 5.D





Vodácký kurz

Výběr žáků devátých ročníků se v termínu 8.6.-13.6.2025 zúčastnil vodáckého kurzu. V neděli odcestovali z Říčan směr Vyšší Brod. Druhý den dopoledne dorazili instruktoři z CK CVOK, kteří měli na starosti odbornou část výcviku na vodě. Proběhla instruktáž, rozdělení posádek do lodí a už hurá na řeku. Cesta loděmi vedla z Vyššího Brodu přes Rožmberk, kemp Vltavu, Nové Spolí, Zlatou Korunu, Český Krumlov až do Boršova. Pak už vlakem zpět k domovu. Kromě vodáckých instruktorů doprovázeli naše deváťáky Martin Zeman a Michal Šimon.

Školní štafety 2025

Na závěr školního roku 2024-25 se konaly tradiční školní štafety. Bylo slunečné a teplotně příjemné počasí. Ve většině štafet běželo za třídu 10 nejrychlejších chlapců a dívek. Vítězné štafety obdržely putovní poháry. Některé štafety byly svými výkony velmi vyrovnané. Naši deváťáci si v netradičním oblečení obešli své poslední kolečko na základní škole.

Konečné pořadí:

1. ročník	D, B, A, C
2. ročník	B, D, A, C
3. ročník	C, B, D, A
4. ročník	C, B, A, D
5. ročník	D, A, B, C
6. ročník	C, B, A, D
7. ročník	B, A, C, D
8. ročník	A, B, C

Komise výchovného poradenství

V komisi pracují výchovná poradkyně pro volbu povolání a řešení výchovných problémů Jaroslava Kotyšanová, výchovná poradkyně pro I. stupeň a podpůrná opatření Jindřiška Havlíčková, metodici prevence Soňa Kohnová a Gabriela Fridrichová a školní psycholog Michal Barda. Komise úzce spolupracuje s PPP v Kolíně a v Českém Brodě v oblasti diagnostiky výukových a výchovných problémů.

V loňském školním roce navštěvovali naši školu žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a podpůrnými opatřeními různých stupňů. Podpůrná opatření 1.stupně – 53 žáků, podpůrná opatření 2.stupně – 103 žáků, podpůrná opatření 3.stupně – 32 žáků. Ve třídách pracovalo 20 asistentek pedagoga.

Hodiny předmětu speciálně pedagogické péče vyučovaly: Mgr. Iva Vágnerová a Mgr. Hana Ježková.

Rodiče měli možnost využívat konzultační hodiny všech členů komise výchovného poradenství v příjemném prostředí kabinetu výchovného poradenství. V případě potřeby bylo možné domluvit konzultaci mimo stanovené hodiny.

Projektová práce

Časopis Školní svět

Ve školním roce 2024/2025 vyšlo celkem osm čísel časopisu Školní svět. Z toho byl jeden strašidelný speciál, který vznikl na přání žáků školy i samotné redakce školního časopisu. Dále školní časopis letos vytvořil v červnu speciál pro naše prvňáčky a letní speciál. Časopis má obvykle deset stran, speciály pak mívají stran dvanáct.

Redakce školního časopisu se schází pravidelně každý týden na schůzce redakce školního časopisu, kde vybírá články a obrázky žáků školy, které se do školního časopisu dostanou, témata, která bude vhodná do dalších čísel zapojit a jaká speciální vydání školního časopisu vyjdou.

V našem časopisu Školní svět si lze přečíst mnoho zajímavých příběhů, informací o akcích, které se v naší škole dějí, ale i mnoho zábavných křížovek, osmisměrek, omalovánek...

Noc s Andersenem

Ve školním roce 2024/2025 proběhla velmi úspěšná akce školní družiny Noc s Andersenem s našimi partnery Městskou knihovnou a Muzeem hrnčířství. Akce se zúčastnilo 200 dětí se svými rodiči. Účastníci navštívili mnoho míst v historickém centru města.

K akci se připojila i třída 4.A s třídní učitelkou Jaroslavou Fouskovou za pomoci pana učitele Fouska. Ve škole se třída setkala s programem plným pohádek, čtením ukázek z knížek i další zábavou.

Pasování na čtenáře

Naši prvňáčci se svými třídními učitelkami složili čtenářský slib a souhlasili, že dál budou společně číst příběhy svých hrdinů a vzdělávat se. Žáci předvedli své čtenářské dovednosti a dokázali, že je opravdu číst baví. Na závěr převzali od vedoucí knihovny, diplom „Věrný parťák knihovny“. Věříme, že tato akce se stane úspěšnou tradicí.

Jak žáci 8. a 9. ročníku vyučovali?

V letošním školním roce se žáci 9. ročníku dočkali své oblíbené březnové tradice a v roli učitelů vstoupili na první stupeň, kde absolvovali 4 vyučovací hodiny. Většina z nich se na svá učitelská vystoupení opravdu svědomitě připravovala, prokázala nápaditost, citlivý přístup, flexibilitu a někteří i velké předpoklady pro učitelské povolání.

Tato akce je tradičně velmi oblíbená. I když si deváťáci vždy uvědomí, jak obtížné je učitelské povolání, chtěli by si tuto akci zopakovat vícekrát v roce.

EVVO

V září si žáci založili svou vlastní zahrádku, kde si pěstují rostliny a bylinky.

Říjen 2024 – vyrábí pan učitel Tihelka s žáky 8. a 9. tříd ptačí krmítka, která jsou následně rozmístěna na naší školní zahradě.

Prosinec 2024 – naše škola se stala sponzorem nového psího útulku Alíkov v Kolíně. Již tradičně jsme uspořádali „Velkou vánoční sbírku“ pro opuštěné pejsky.

28.1. proběhla „Lesní pedagogika“ pro žáky 3. tříd. Ve spolupráci s ČZU Praha, pod vedením odborných lektorů se žáci seznámili, jak se kácí a měří stromy či poznávali dřevo napadené kůrovcem.

Březen 2025 – projekt k významu recyklace papíru byl v 6. třídách – pozorování přírody. Žáci sami vymýšleli a vytvořili zajímavé krabice na třídění papíru. Následně byly výrobky vystaveny ve škole.

22.4. 2025 proběhl na naší škole projekt ke Dni Země. Žáci 1. stupně a ŠD vytvořili své vlastní projekty o ohrožených živočiších v ČR. Výstava proběhla v areálu školy.

23.4.2025 – žáci 3.A vyšli na „Naučnou stezku na Mokřadla“ v Kostelci. Po cestě pozorovali vodní živočichy a rostliny. Seznámili se s ekosystémem mokřadel.

Jiné školní akce

Mikuláš ve škole

I letos do naší školy zavítal Mikuláš, anděl a čert. Žáci 9.C pod vedením paní učitelky Mervardové připravily pro děti první – čtvrté třídy mikulášské dopoledne. Děti za odměnu dostaly drobné dárečky. I letošní návštěva byla veliká, zavítali k nám dva Mikulášové, hromada čertů a andělů. Děti byly odvážné a spokojené. Měly pro Mikuláše a jeho partu připravené i básničky a písničky.

Vánoce ve škole

V letošním školním roce jsme opět pokračovali v tradici vánočních trhů ve škole.

Aula byla naplněna výrobky žáků, sortiment obohatili i místní prodejci, kteří svými výrobky výrazně přispívají k pestrosti nabídky. Maminky a babičky našich žáků zajistily občerstvení, ohromily opravdu úctyhodným množstvím sladkých i slaných dobrot. Pěvecké vystoupení sboru pí uč. Moosové přilákalo jako obvykle velké množství rodičů, kteří si spolu se svými dětmi i s námi užili adventní čas.

17.12. 2024 se zámecká kaple opět rozzářila...

Jako každý rok, tak i letos jí naplnili malí andílci z místní základní školy. Téměř stovka družinových dětí od září neúnavně a s chutí pravidelně trénovala klasické české i moravské koledy. Pro mnohé z nich toto bylo první veřejné vystoupení. Přestože prosinec nám obvykle komplikují bacily, účast diváků i zpěváků bylo nakonec hojná.

Tento večer se odměňovali jak zpěváci, tak také rodiče. A to méně známými vánočními písněmi nebo jinými oblíbenými songy.

Vše proběhlo jako vždy pod taktovkou paní učitelky Moosové, která si to celé i sama nejen oddirigovala, ale sama (jako obvykle) také bezprostředně odmoderovala. A pro ni byl největší odměnou mega sbor, když si „dobrovolně“ zazpívala celá kaple – včetně diváků tu nejtypičtější a nejvznešenější koledu: Narodil se Kristus pán.

Krásné místo – kaple sv. Vojtěcha, skvělá akustika, pohodová atmosféra, milé publikum a bezprostřední zpěváci ... co více si přát.

Nervozita, únava, zimas tím vším bylo ale nutné bojovat. A i když vystoupení nebylo dokonalé, bylo jednoduše OPRAVDOVÉ. Rodiče si tak odnesli první vánoční dárek, který určitě bude ten nej... tj. úkol byl i letos splněn.



Červeno-modré zpívání

V úterý 6.5.2025 se v kostelecké sokolovně konalo již tradiční charitativní Červeno-modré zpívání. Letos se pěveckého vystoupení zúčastnili nejen žáci devátých tříd /pro které to byla tak trochu už rozlučková akce/, ale také několik žáků ze 7.C. Tyto děti mají nejen kladný vztah ke zpívání, ale také dobré srdíčko.

Byl to opět celodenní maraton, ale užili si to všichni. Stálo to tedy za to. I letos se jednalo o sérii čtyř vystoupení – pro malé děti ze školky, pro 1. a 2. stupeň. Finální koncert byl připravený pro rodiče a veřejnost v podvečerních hodinách.

Celý výtěžek již po páté poputuje charitativní organizaci LuckyBe a bude použit na nákup speciálního lůžka pro novorozence. Do nemocnice na Bulovce tedy posíláme rekordní palindromatickou částku: 55 555,- Kč.



Žákovský parlament

V žákovském parlamentu jsou vždy dva zástupci z každé třídy 4. -9. ročníku naší školy. Žákovský parlament se snaží zpestřit svými aktivitami život žáků ve škole. Například vytváří vzdělávací nástěnky, pořádá soutěže, pomáhá s organizací různých akcí. Také se snaží pomáhat s řešením problémů ve třídách, upozorňovat na ně.

Ve školním roce 2024/2025 se zástupci školního parlamentu rozhodli zorganizovat několik akcí. Příkladem můžou být hned dva barevné týdny. Ten první byl speciální, vánoční, kdy si pro náš zástupci žákovského parlamentu vybrali v předvánočním týdnu „vánoční“ barvu pro každý den a v té žáci naší školy přišli oblečení. Nechybělo ani několik opravdových oříšků. Například zlatá barva. Dále byl v červnu zorganizován již třetí klasický barevný týden, který byl tentokrát vylepšen o hromadné focení dobrovolníků na školní zahradě. Další akcí byl pak Den koníčků a

povolání, který byl zorganizován pro první stupeň. Žáci se převlékli za svá vysněná povolání, případně do oblečení typického pro své koníčky, přišli v něm do školy a své povolání/koníček představili spolužákům. Vytvářeli také skupinové projekty.

Žákovský parlament se mimo jiné v tomto školním roce pokusil zlepšit chování žáků školy na WC a vytvořil „Desatero chování na záchodech“.



Dětský den

Letošní dětský den se konal opět na zahradě školy. Žáci 9.A, C a 8.C pod vedením paní učitelky Mervardové a paní učitelky Hujové připravily pro své menší spolužáky dětský den, plný her a úkolů. Děti plnily různé úkoly na celkem 20 stanovištích.

Na konci, po splnění úkolů, na děti čekala odměna v podání cukrovinek. Nechybělo ani občerstvení u stánku s buřty a koláčky.

Počasí nám letos nepřálo, takže slibovaná pěna bohužel nebyla. Hasiči ale i tak přijeli a ukázali dětem, jak vypadá hasičské auto zevnitř i zvenku.

Vítání občanů

V úterý 3.12.2024 se naši zpěváci z 9.A a z 9.B pod vedením paní učitelky Ireny Moosové zúčastnili s velkým úspěchem „Vítání občanů“ na Městském úřadě v Kostelci n. Č. I. Pěvecká vystoupení byla zdařilá, což ocenili přítomní rodiče i hosté velkým potleskem. Nešetřili ani pochvalnými slovy na adresu našich zpěváků. Velká pochvala jim taky náleží za vzornou reprezentaci naší školy.



V úterý 27.5.2025 se naši zpěváci z 9.A a z 9.B zúčastnili s velkým úspěchem „Vítání občánků“ na Městském úřadě v Kostelci n. Č. l. Pěvecká vystoupení byla zdařilá, což ocenili přítomní rodiče i hosté velkým potleskem. Nešetřili ani pochvalnými slovy na adresu našich zpěváků. Velká pochvala jim taky náleží za vzornou reprezentaci naší školy.



Rozloučení s devátými ročníky

V letošním roce pět proběhlo slavnostní rozloučení s žáky devátých ročníků v kapli svatého Vojtěcha na zámku.

Zástupci městského úřadu, který tuto akci zorganizovat, popřáli žákům šťastné vykročení do středoškolského studentského života, žáci obdrželi pamětní minci a jako připomínku tohoto slavnostního obřadu společnou fotografii. S žáky a jejich rodiči se rozloučila i ředitelka školy a třídní učitelé.

Méně oficiální rozloučení si žáci 9. ročníku připravili na školní zahradě, kde se rozloučili s vedením školy, třídními učiteli a pozvanými pedagogy.

Všem absolventům naší ZŠ přejeme šťastný začátek na středních školách.

Spolupráce s rodiči

V průběhu školního roku se s rodiči setkáváme na několika třídních schůzkách.

Pravidlem se staly zářijové třídní schůzky prvních tříd. Probíhají hned první týden nového školního roku.

V zářijovém termínu se uskutečňují i třídní schůzky tříd, které získaly nového třídního učitele. I tyto seznamovací schůzky, kde si třídní učitel stanoví s rodiči pravidla jednání pro celý školní rok, považujeme za velmi důležité.

Pro klasifikaci žáků slouží čtyři třídní schůzky za školní rok. Další třídní schůzky s rodiči probíhaly konzultační individuální formou dle aktuální potřeby.

Pravidelně si v měsíci červnu zveme i rodiče našich budoucích prvňáčků, kde rodiče získají všechny potřebné informace o důležitosti první třídy, chodu školní družiny, o pravidlech a možnostech stravování ve školní jídelně. Jsou informováni také o práci výchovného poradenství ve škole i o možnosti mimoškolních aktivit pro svoje dítě. Veškeré informace jsou umístěné i na školním webu a v informační brožůře, která je každoročně aktualizovaná a je rodičům k dispozici.

Pevné časy pro setkání s rodiči mají i obě výchovné poradkyně, školní psycholog a metodik prevence. Rodiče se přicházejí radit o problémech vzdělávání dítěte, o kázeňských výkyvech žáka, ale často i o neutěšené situaci ve vztazích v rodině, která ovlivňuje prospěch a chování dítěte. Cílem je napomoci řešení těchto problémů.

Velmi dobře již několik let pracuje Klub rodičů a přátel školy při ZŠ Kostelec nad Černými lesy. Klub je dobrovolným sdružením rodičů, zákonných zástupců dětí a občanů, kteří mají zájem o výchovu a vzdělání dětí, kteří mají zájem o práci školy. V průběhu školního roku se rodiče několikrát sešli na schůzce klubu a vyjadřovali se například k chodu školní jídelny, k zájmovým kroužkům ve škole, k financování školní družiny i k vybavení záchodků ve škole. Klub přispívá škole zejména finančními prostředky a vedení školy si práce zúčastněných rodičů velmi váží. Ve škole pracuje i Školská rada. Volba zástupců rodičovské veřejnosti proběhla 12. listopadu 2024.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

V listopadu 2024 proběhla na škole inspekční činnost, jejímž předmětem bylo zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků podle příslušných školních vzdělávacích programů (dále „ŠVP“), jejich naplňování a souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem podle § 174 ods. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání

Závěry inspekční činnosti:

- nárůst počtu žáků, tříd a pedagogických pracovníků, výrazné zlepšení materiálních podmínek v oblasti polytechnického vzdělávání a vybavení počítačových učeben.
- přetrvávání nedostatků v kontrolní činnosti, nedostatečná diferenciací učiva s ohledem na osobní maximum každého jedince, nízká efektivita podpory žákům ohroženým školním neúspěchem.

Silné stránky

- efektivní spolupráce s vnějšími partnery s pozitivním dopadem na materiální podmínky vzdělávání a osobnostní a sociální dovednosti žáků.
- systematická činnost v oblasti environmentální výchovy podporující ekologické myšlení žáků.

Slabé stránky

- nedostatečná účinnost kontrolního systému.
- převažující frontální výuka bez využití širšího spektra vzdělávacích strategií a postupů.
- nedostatečná diferenciací obsahu vzdělávání vzhledem k nadaným žákům, žákům ohroženým školním neúspěchem a žákům se speciálními vzdělávacími potřebami
- problematický přechod žáků z prvního na druhý stupeň základní školy s negativním dopadem na výsledky vzdělávání.

Zpráva o hospodaření

Vyúčtování hospodaření ZŠ za rok 2024

Příjmy:

Dotace města	11 046 000,-
ŠD	698 781,-
Tržby	0,-
Nájem	100 683,78
HČ	12 927,27
Úroky	2 152,31
Čerpání RF	32 188,-
Čipy	-3 057,68
Ostatní	373 444,29
CELKEM	12 263 118,97

Výdaje:

El. Energie	2 602 550,36
Materiál	347 396,49
DDHIM	152 198,77
Pojistné mzdy	121 978,-
Opravy	1,634 207,91
školení	46 900,-
Daň z úroků	452,02
cestovné	4 720,-
Revize	161 763,78
Služby	974 597,72
Vodné, stočné	361 107,-
Pojistné města	105 025,-
Náhrady	3 000,-
Zdr.prohlídky	3 700,-
Ostatní	634 180,22
Odpisy	604 616,-
CELKEM	7 758 393,27

Vyúčtování hospodaření ŠJ za rok 2024

Příjmy:

Obědy	5 412 123,82
HČ	1 064 732,14
CELKEM	6 476 855,96

Výdaje:

Materiál	123 597,83
Potraviny	5 474 081,19
Opravy	137 286,68
Náklady HČ	800 384,-
Ostatní	0,-
El. energie	1,149 566,53
Odpisy	69 579,-
DDHIM	0,-
CELKEM	7 754 495,23

Příjmy celkem: 18 739 974,93

Výdaje celkem: 15 512 888,50

Finanční vypořádání státních dotací za rok 2024

Název organizace: ZŠ Kostelec nad Černými lesy

Příspěvek celkem: 71 572 381,- Čerpání skutečnost: 71 412 553,-

Z tohoto investiční výdaje: 0,-

Neinvestiční výdaje: 71 572 381,- Čerpání skutečnost: 71 412 553,-

Z toho:

Účelové prostředky na:

GRANTY 0,-

Zůstatek nevyčerpaných neinvestičních prostředků ze SR CELKEM: 0,-

Pracovníci: limit 93,0563 skutečnost: 96,0053

Použití mimorozpočtových zdrojů v oblasti mezd: 0,-

Charakteristika čerpání neinvestičních výdajů ze státního rozpočtu

Mzdové výdaje celkem	51 037 784,-
Z toho :	
platy	50 295 301,-
OPPP	167 400,-
Náhrada za nemoc	575 083,-
 Odvody celkem:	 16 983 187,-
Z toho:	
sociální pojištění	12 453 354,-
zdravotní pojištění	4 529 833,-
 Tvorba FKSP:	 509 409,-
 Učebnice a učební pomůcky: (§ 8 zák. č. 564/1990Sb.)	 328 238,69
 Školní potřeby hrazené žákům státem (nařízení vlády č. 15/1994Sb. a č. 195/1996Sb.)	 53 500,-
 Cestovné (zák. č. 119/1992Sb.)	 50 181,-
 Zákonné pojištění (vyhl. č. 125/1993Sb. V návaznosti na § 8 zák. č. 564/1990Sb.)	 217 337,-
 Plavecká výuka (v rámci TV bez dopravy)	 664.375,04
 Školení	 42 450,-
 Ochranné pomůcky	 66 268,32
 DDHIM	 83.830,-
 Ostatní služby	 7 486,25
 Účelové prostředky:	
 Prevence digitální propasti	 750 000,-
Ukrajinský asistent pedagoga	618 507,-

Autoři:

Mgr. Lenka Rosensteinová
Mgr. Stanislav Záboj
Mgr. Jitka Kunteová
Mgr. Tomáš Tihelka
Ing. Miloš Kopecký

Spolupracovali:

Iva Jelínková
vedoucí předmětových komisí a metodického sdružení