

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM ŠKOLNÍ DRUŽINY

"JSEM MALEJ, ALE ŠIKOVNEJ"



KOSTELEC NAD ČERNÝMI LESY

1 Identifikační údaje

1.1 Název ŠVP

NÁZEV ŠVP: "Jsem malej, ale šikovnej"

MOTIVAČNÍ NÁZEV: Motto:


I když jsem malý, dokážu velké věci.

1.2 Údaje o škole

NÁZEV ŠKOLY: Základní škola Kostelec nad Černými lesy

ADRESA ŠKOLY: nám. Smiřických 33, Kostelec nad Černými lesy, 28163

JMÉNO ŘEDITELE ŠKOLY: Mgr. Lenka Rosensteinová

KONTAKT: e-mail: reditelna@zskncl.cz web: <http://www.zskncl.cz>, tel.č.: +420 321 697 228

IČ: 61883328

RED-IZO: 600045412

1.3 Zřizovatel

NÁZEV ZŘIZOVATELE: Město Kostelec nad Černými lesy

ADRESA ZŘIZOVATELE: nám. Smiřických 53, 28163 Kostelec nad Černými lesy

KONTAKTY: www.kostelecnccl.cz, mesto@kostelecnccl.cz

Telefon: +420 311 240 900, +420 311 240 911, +420 311 240 910, Fax: +420 321 697 170

1.4 Platnost dokumentu

PLATNOST OD: 1. 9. 2018

VERZE SVP: 1

DATUM PROJEDNÁNÍ VE ŠKOLSKÉ RADĚ: 30. 8. 2018

DATUM PROJEDNÁNÍ V PEDAGOGICKÉ RADĚ: 28. 8. 2018

Č. j.: 796/2018

.....
ředitel školy
Mgr. Lenka Rosensteinová

.....
Razítko školy

„JSEM MALEJ, ALE ŠIKOVNEJ“

Cíle vzdělávání:

ŠVP ŠD je v souladu se zaměřením ŠVP Naše škola: Zdravý životní styl a zdravé životní prostředí (environmentální výchova). Čtyřletý plán vychází ze vzdělávací oblasti Člověk a jeho svět pro 1. stupeň ZŠ.

Převažující kompetence, ke kterým děti vedeme:

- sociální a personální
- občanské a pracovní
- k řešení problémů

Základní cíle:

- pozitivně podporovat všestranný rozvoj dítěte, podílet se na jeho zdravém, citovém, rozumovém a tělesném rozvoji
- osvojení základních pravidel chování a životních hodnot mezilidských vztahů
- přispívat k vytváření morálních vlastností, ke schopnosti projevit se jako samostatná osobnost
- Chceme dětem ukázat, že ŠD není pokračováním školního vyučování, ale že práce ŠD spočívá i v zájmové činnosti, rekreaci a odpočinku

Další cíle:

- orientace ve městě, kam chodíme do školy
- seznámení s historií a současností města a okolí
- kladný vztah k přírodě – péče o školní zahradu a vlastní záhonky
- základní hygienické návyky
- účelné trávení volného času
- zdravá výživa, pitný režim
- rozvoj tělesných aktivit
- rozvoj jemné motoriky
- utváření pracovních návyků
- osobnostní výchova – rozvoj citových vztahů, samostatnost a zdravé sebevědomí, rozvíjení vlastní fantazie, estetického cítění
- mezilidské vztahy, kultura chování, tolerance, respekt
- komunikace
- podpora a ochrana zdraví, prevence, první pomoc
- orientace ve světě informací
- rozšíření slovní zásoby, umění vyjádřit se projevem, názorem či výrazem
- kladný vztah ke kultuře
- vytváření vlídného sociálního prostředí
- přibližovat nenásilnou a zábavnou formou poznatky z vyučování, vést k jejich využití

Charakteristika ŠD:

ŠD zajišťuje činnost pro děti 1. – 4. tříd.

Žáci jsou rozděleni do 10 oddělení dle věkových kategorií.

Celková kapacita ŠD činí 300 dětí.

Provoz ranní družiny je od 6,30 hod do 7,45 hod v hlavní budově školy. Další provoz začíná v 11,30 hod, končí v 16,30 hod.

Příspěvek na ŠD činí měsíčně 250,- Kč.

Personální podmínky: deset vychovatelek s odbornou kvalifikací, které se dále vzdělávají v kurzech počítačové gramotnosti a doplňkových kurzech.

Další údaje jsou obsaženy v Vnitřním řádu ŠD.

Spolupráce se školou:

- vzájemná součinnost s I. stupněm
- spolupráce s třídními učiteli
- suplování
- spolupráce s rodiči (spoluúčast na akcích)
- spolupráce s výchovnou poradkyní
- spolupráce s vedoucími mimoškolních aktivit
- spolupráce s jídelnou

Spolupráce s veřejností:

- příspěvky, sponzoři, dary
- práce na výroční zprávě školy
- www stránky školy
- výstavy, exkurze, přednášky, zpravodaj

Vzdělávání žáků:

Vzdělávání je rozloženo do 4 let. Vedle pravidelných aktivit procházejí žáci celoročními tématy, formou a metodami práce na sebe témata navazují.

Projekty jsou zvoleny jako vhodný kurikulární přístup pro práci naší ŠD. Chceme v dětech prohloubit znalosti o městě, ve kterém žijí a chodí do školy, a o jejich blízkém okolí. Také vědomosti o přírodě, sobě samých i lidech v našem kraji.

Programy rozvíjejí klíčové kompetence a navazují na výstupy jednotlivých předmětů. Budou realizovány prostřednictvím jednotlivých projektů, které se mohou vzájemně prolínat. Při přípravě činnosti spolupracuje daný vychovatel s třídními učiteli. Ve vztahu k rodičům budeme vždy provádět evaluaci rámcových cílů. Při tvorbě témat projektů vycházíme ze základních typů učení – učit se znát, učit se znát jak na to, učit se žít společně, učit se být. Vycházíme ze vzdělávacího obsahu oblasti „Člověk a jeho svět“.

Formy docházky: pravidelná denní docházka

I.

PROJEKT – POZNEJ SVÉ MĚSTO (místo, kde žijeme)

Podzim

Září – zahájení provozu, rozdělení do tříd, seznámení s prostorami školy, poučení o bezpečnosti při pobytu v prostorách školy a docházce do školy.

Téma: Sanatorka – naučná stezka

- beseda o ochraně přírody
- poznávání lesní fauny a flóry
- soutěž Lesní skřítek
- orientace a pohyb v přírodě (turistické mapy)

Kompetence k učení

Zážitky z prázdnin – malířská soutěž

- vyprávění o cizích zemích, zeměpisné znalosti, orientace v mapách, vlajky

Kompetence komunikativní

Říjen – Téma: Kostelecký pivovar

- beseda s dětmi o pěstování chmele, výroba piva, význam pro hospodářství
- prohlídka pivovaru jako významné budovy našeho města s odborným výkladem
- výtvarná soutěž Pivovar

Kompetence k občanství

Bramborový den – pečení brambor

- písně u ohně
- výrobky z brambor a přírodnin

Návštěva divadla Minor

Listopad – Téma: Hrnčířská dílna

- beseda o hrnčířských dílnách v Kostelci n. Č. lesy
- návštěva dílny s výkladem
- modelování, práce s moduritem, malování hrnečků, ubrusková technika

Kompetence k využití volného času

Ovocný den – význam zdravé výživy pro člověka

- sklizeň ovoce – ovocnářský průmysl
- společná práce tříd – koláž Podzim (motivace vycházky do přírody)

Halloween – výroba lampionů z dýní

- výroba masek strašidýlek

Zima

Prosinec – Téma: Muzeum

- návštěva probíhající výstavy
- beseda na téma Umění a my – výklad p. Filípek (správce muzea)
- příprava výstavy výrobků dětí „Adventní čas“

Kompetence sociální a personální

Vánoční besídky – nácvič a interpretace koled

- povídání o vzniku oslav Vánoc, tradice, zvyky
- pečení perníčků – jemná motorika

Leden – Téma: Knihovna

- význam četby, naše a světová literatura pro děti
- vědomostní hra Stříbrné jezero
- pantomima a loutkové divadlo – pohádkové bytosti a hrdinové z dětských knih

Kompetence k učení

Člověk a jeho tělo – význam sportu a pohybu

- zdravé návyky
- druhy sportu
- fair play při sportu
- zimní sporty

Zimní sportovní hry

Únor – Téma: Rybníky Jitřnice a Kulatý

- zimní vycházka
- bruslení

Krmítka – výroba, umístění na šk. zahradě, krmení ptáčků

- přírodovědné znalosti – práce s atlasem ptactva

Stopy ve sněhu – zkoumání stop, práce s atlasem zvěře

Pěvecká soutěž „Ptáčku, pípni“

Soutěž „Nejkrásnější sněhová stavba“

Beseda s polárníkem V. Suhrou

Kompetence k řešení problémů

Jaro

Březen – Téma: Zámek a kaple

- beseda o dějinách našeho města
- malování zámku – malba v přírodě – sportovně pohybová soutěž „Rytířské klání“

Karneval – celodružinová akce

Vítání jara – vycházky do okolí, pozorování probouzející se přírody, výsev semínek do truhlíků

Kompetence k učení

Duben – Téma: Kostel

- návštěva kostela, výklad pana faráře Janaty o historii kostela, beseda o významu církve

Velikonoční svátky – interpretace českých zvyků a obyčejů

- výroba velikonoční výzdoby

„Hoří“ – návštěva dobrovolných hasičů

Kompetence občanská a sociální

Čarodějnice – pálení ohně

- výroba čarodějnic – kolektivní práce
- soutěž o nejhezčí čarodějnici
- „Ohnivý muž x žena“ - sportovní soutěž na školní zahradě

„Moudrá sova“ – vědomostní soutěž

Květen – Téma: Arboretum

- práce s atlasem rostlin
- výroba herbáře
- péče o pokojové květiny, přesazování
- údržba čistoty na šk. zahradě

Den matek – výroba dáreků

- recitace básně pro maminku

Puzzleiáda – soutěž ve skládání (vizuální paměť)

Kompetence komunikativní

Výstava ŠD „Jsem malej, ale šikovnej“

- prodejní výstava výrobků celoročních prací v muzeu

Červen – Téma: Amerika (stadion)

- zahájení letních sportovních her ŠD

- ukázka lukostřelby

„Město a já“ – vědomostní soutěž

Výlet do Ostré nad Labem – Botanicus (skanzen)

Výrobky pro budoucí žáky 1. tříd

Rozloučení se školním rokem – táborák s rodiči

Kompetence k využití volného času

II. PROJEKT – MALÝ EKOLOG (rozmanitost přírody)

Září – zahájení provozu, rozdělení do tříd, seznámení s prostorami školy, poučení o bezpečnosti pohybu v prostorách školy a docházce do školy.

Téma: Sanatorka – čistíme les

- beseda o ekologii
- třídění odpadů
- ekohry

Kompetence k učení

Kompetence k řešení problémů

Opékání špekáčků, sportovní odpoledne.

Znalostní soutěž – „Já a měsíc září“

Výtvarná soutěž – „Kopr“ (konec prázdnin)

Kompetence komunikativní

Říjen - Téma: Arboretum

- beseda o pěstování rostlin, jejich význam pro životní prostředí, využití
- sběr rostlin pro zimní výzdobu a výrobky

Kompetence činnostní a občanská

„Kaštanový den“ – sběr žaludů a kaštanů pro lesní zvěř (výpomoc myslivcům)

- výrobky z kaštanů a přírodnin

Práce na školní zahradě, zakládání záhonků ŠD

Kompetence pracovní

Listopad – Téma: Draci

- Drakiáda – výroba a soutěž o nejhezčího draka (práce s ekolog. mat.)
- „Z pohádky do pohádky“ – dramatizace pohádek s draky

Kompetence k řešení problémů (netradiční způsoby řešení ve výtvarném vyjadřování)

Halloween – výroba lampiónů z dýní

- výroba masek strašidýlek

Kompetence pracovní, kompetence k využití volného času

Prosinec – Téma: Vánoční čas

- „Bavič roku“ – celodružinová akce

Kompetence komunikativní

- výroba ozdob a přání
- vánoční besídka – nácvik a interpretace koled
- beseda – tradice a zvyky Vánoc

Kompetence sociální a interpersonální

Leden – Téma: Zimní radovánky

- bruslení na místních rybnících, sáňkování
- „Eskymák“ – soutěž stavby ze sněhu
- „Puzzleáda“ – skládáš, skládám, skládáme

Kompetence k trávení volného času

- Výroba ptačích budek, krmení ptactva.

Únor – Téma: Logo ŠD

- soutěž o znak ŠD
- výroba loga v jednotlivých odděleních

Kompetence sociální a interpersonální

Beseda o životním prostředí – koordinátor environmentální výchovy

Pěvecká soutěž – „Ptáčku, pípní“.

Březen – Téma: Karneval

- výroba a soutěž masek
- „Tanečník roku“ – soutěž

Návštěva hasičské zbrojnice

- modelové situace k řešení krizových podmínek

Kompetence k řešení problémů

Výsev semínek do truhlíků.

Kompetence pracovní

Duben – Téma: Kouřim

- návštěva kostela s výkladem
- návštěva muzea

Pálení čarodějnic – výroba masek, rej, soutěže.

Videoprojekce – Dívka na koštěti.

Velikonoce – pletení pomlázky, výroba kraslic.

Kompetence pracovní

Kompetence k trávení volného času

Květen - Téma: ZOO

- návštěva ZOO Chleby
- vernisáž výtvarných prací na téma „Zvířata“
- hudební odpoledne „Když jsem já sloužil“

Kompetence komunikativní
Čistíme les – akce v Sanatorce
Výsadba rostlin, jarní práce na školní zahradě, čištění jezírka.
Kompetence pracovní

Červen – Téma: „Co zná malý ekolog“
-zahradní výstava prací ŠD
-vědomostní soutěž „Co zná malý ekolog“ (shrnutí poznatků za školní rok)
Kompetence k učení
Prohlídka čističky odpadních vod.
Sportovní odpoledne – „Olympiáda ŠD“
- slavnostní ukončení činnosti
Kompetence sociální a interpersonální

III. PROJEKT – BUĎ FIT (člověk a jeho zdraví)

Září - zahájení provozu, rozdělení do tříd, poučení o bezpečnosti v prostorách školy a docházce do školy, seznámení s areálem školy.

Téma: Přírodovědná stezka

- zdravotní vycházka do Sanatorky
- sportovní „Trio“ – dovednost, obratnost, rychlost

Opékání špekáčků – zábavné odpoledne.

Kompetence k trávení volného času

Kompetence sociální a interpersonální

Říjen – Téma: Amerika

- vycházka na fotbalové hřiště, seznámení se zázemím, členství v klubu „Besip“ – dopravní soutěž pro děti

Kompetence k učení

„Cvičeníčko pro zdravíčko“ – měsíc sportů v přírodě

Sběr šípků – využití jako léčivo

- využití jako materiál pro pracovní činnost

Kompetence činnostní a občanská

Listopad - Téma: Zdravá výživa

- měsíc zdravé výživy (výroba zdravého jídla, pryč s tuky, jídelníček)

Kompetence k řešení problémů

Výstava kuriozit ovoce, zeleniny a plodů.

„Drakiáda“ – tradiční setkání draků ŠD

- výroba a závody v létání

Kompetence k trávení volného času

Prosinec – Téma: Advent

- vánoční besídky
- návštěva Domova důchodců
- výroba přáníček, dárků, nácvik vystoupení

„Zdravě i o Vánocích“ – pečení zdravého cukroví

Kompetence komunikativní

Leden – Téma: Zimní sporty

- sáňkování, bruslení, koulování
- soutěž o nejhezčího sněhuláka

Beseda s rehabilitační pracovníci

Soutěž „Zlatý slavík“ – celodružinová akce

Kompetence sociální a interpersonální

Únor – Téma: „Popelka“

- hra „Popelka“ – třídění zdravé x nezdravé
- dramatizace pohádky
- taneční škola
- videoprojekce pohádky

Péče o zvěř – Sanatorka

Kompetence činnostní a občanská

Březen – Téma: Karneval

- tradiční celodružinová akce
- výroba masek, soutěže

Beseda s členem záchranné služby.

Založení bylinné zahrádky.

Kompetence k trávení volného času

Duben – Téma: „Akce Zebra“

- společná akce s městskou policií o bezpečné cestě do školy
- „Vzorný řidič“ – rozdávání „smajlíků“

Kompetence činnostní a občanská

Návštěva divadla Minor

Velikonoce – návštěva skanzenu Kouřim, výroba kraslic, velikonoční výzdoba školy

Kompetence pracovní

Květen – Téma: Jaro v zahradě

- výsev semen, výsadba rostlin, péče o jezírko a záhony

Den matek – výroba přání a dárků

Beseda s pediatrem – zdravá výživa, návykové látky

Kompetence k řešení problémů

Červen – Téma: „Buď fit“

- shrnutí celoročních vědomostí – soutěž

Olympiáda – tradiční celodružinová akce

Výlet – dle nabídky

Výroba dárků pro budoucí prvňáčky a jejich návštěva ve škole

Kompetence k trávení volného času

IV. PROJEKT – „TO ZNÁM, TO VÍM“ (lidé a čas, lidé kolem nás)

Září – zahájení provozu, zápis do tříd, seznámení s areálem školy, poučení o bezpečnosti v prostorách školy a cestě do školy

Téma: Naše město

- procházka městem – významné instituce, beseda

„Kopr“ (konec prázdnin) – výtvarná soutěž

„Nešťourej se v nose“ – zábavná výchovná hra

Opékání špekáčků – odpoledne plné zábavy

Kompetence komunikativní

Kompetence činnostní a občanská

Říjen – Téma: Honba za pokladem

- cesta plná úkolů – Sanatorka

- sběr přírodnin

„Skřítek“ – soutěž výrobků z přírodních materiálů

Návštěva muzea – beseda se správcem

„Módní přehlídka“ – zábavná akce

Kompetence sociální a interpersonální

Listopad – Téma: Drakiáda

- tradiční celodružinová akce

- výroba draků a závody v létání

„Pohádky malého dráčka“ – nácvik divadelního představení

„Malý záchranář“ – modelová situace, akce družinek

Kompetence k učení

Kompetence komunikativní

Prosinec – Téma: Vánoce

- vánoční nadílka v odděleních

- besídky, interpretace koled

Adventní kalendář – výroba vlastního kalendáře

Návštěva Domova důchodců – výroba přáníček a dárků

Kompetence sociální a interpersonální

Leden – Téma: Malíř

- beseda se známou osobností – malíř

Škola kreslení – různé techniky

„Puzzleiáda“ – soutěž ve skládání

Sněhový ateliér – stavby ze sněhu, akce družinek

Kompetence k trávení volného času

Únor – Téma: Sochař

- soutěž výrobků v různých modelovacích technikách

Návštěva MÚ – setkání s pí starostkou

„Do-re-mi“ – pěvecká soutěž

Zimní sporty- sáňkování, bruslení, koulování

Kompetence činnostní a občanská

Kompetence komunikativní

Březen – Téma: Historie

- beseda s kronikářem a znalcem Kostelecka

Nácvik České besedy – tance
Videoprojekce pohádky Mach a Šebestová – dramatizace příběhu o slušném chování
Kompetence komunikativní

Duben – Téma: Den Země

- zábavné a soutěžní odpoledne
- beseda o soužití lidí a přírody

Kimova hra – akce družinek

Velikonoce – tvorba výzdoby ze šustí a lýka – velikonoční tradice – seznámení

Čarodějnice – tradiční odpoledne na koštěti

Kompetence k učení

Kompetence k řešení problémů

Květen – Téma: Keramika

- návštěva majitele keramické dílny – beseda
- práce s hlínou

Kouřim – návštěva skanzenu

„Olympiáda“ – celodružinové sportovní odpoledne

„Děti dětem“ – výstava prací ŠD

Péče o zahradu, výsadba.

Kompetence k trávení volného času

Kompetence činnostní a občanská

Červen – Téma: Muzikant

- beseda s významným muzikantem

„Zpívánky“ – zpíváme pro radost

Turnaj ve vybíjené.

Malování na chodníku – soutěž dětí

„To znám, to vím“ – vědomostní klání (souhrn znalostí za školní rok)

Výlet dle nabídky.

Kompetence sociální a interpersonální

Pravidelné akce ŠD:

- opékání špekáčků se zábavným programem, podzimní výstava (přírodniny), drakiáda, Mikuláš, vánoční besídky, Bavič roku, Eskymák, Puzzleiáda, Ptáčku, pípní, karneval, Pálení čarodějnic, Olympiáda
- příprava do školy

Formy práce

Činnosti jsou realizovány ve skupinách, jako individuální spontánní činnosti nebo jako celodružinové aktivity.

Formy:

- didaktické hry, námětové a společenské hry, konstruktivní hry
- vycházky a exkurze
- grafické listy, hlavolamy
- soutěže

- návštěvy divadel, videoprojekce
- výtvarné a pracovní činnosti
- příprava na vyučování
- besídky
- relaxace po vyučování

Základní činnosti jsou:

- 10 odpočinková – čtení a poslech pohádek a povídek, vztah k hudbě, společenské hry, konstruktivní a námětové hry, rozvoj komunikativních schopností
- 20 rekreační – vycházky, pohybové hry, pobyt na školní zahradě, orientační hry (dle ročního období)
- 30 zájmová činnost
 - a0 pracovní – výrobky dle ročního období a významných výročí a svátků, výrobky pro žáky 1. tříd, malování, kreslení, seznámení s novými technikami
 - b0 přírodovědná – změny v přírodě dle ročního období, znalost flóry a fauny
 - c0 sportovní – hry na hřišti a v tělocvičně, kolektivní hry, soutěže jednotlivců
 - d0 estetická – práce s přírodninami, seznámení s kulturou (divadlo, kino, výstavy...), úklid v okolí školy a v ŠD
- 40 příprava na vyučování – četba, soutěže, hádanky, domácí úkoly, hra s písmeny, omalovánky, rébusy, práce na počítačích, didaktické hry, grafomotorické cviky
- 50 zájmové kroužky – výtvarný, ruční práce, vaření, sportovní (dle personálních a kapacitních možností)

Hodnocení - evaluace

Jedna z pozitivních motivací práce dětí ŠD je i různorodost hodnocení. V něm se přihlíží k věkovým rozdílům i k individuálním vlastnostem každého dítěte. Žáky vedeme k sebehodnocení i k společnému rozboru činností. Nehodnotíme jen celkový výsledek, ale i snahu, píli a přístup.

Jednotlivé formy hodnocení:

- diplomy a medaile
- písemné pochvaly (družinový notýsek)
- ústní pochvaly
- ústní pochvaly před rodiči
- odměna formou sladkostí
- materiální odměna (omalovánky, tužky...)

Formy hodnocení celkové práce ŠD:

- měsíční porady vychovatelek (zápisy z porad)
- výroční zpráva školy
- formou článků do Černokosteleckého zpravodaje
- formou článků a fotografií na internetových stránkách školy
- ústním hodnocením pí. ředitelky na pedagogických poradách
- dotazníkové šetření

- pozorování
- rozhovor

Kritéria hodnocení:

- zlepšení vztahů mezi dětmi
- samostatnost při pohybu ve městě
- ochota a schopnost dodržovat stanovená pravidla
- schopnost udržovat a pečovat o své okolí
- schopnost vytvářet volnočasové aktivity
- spokojenost dětí, spokojenost rodičů

Dodatek

Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Při vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami vycházíme z principů individualizace a vnitřní diferenciaci.

Při některých zájmových činnostech nabízíme žákům možnost volby činností.

Pracujeme ve smíšené třídě.

Nadaným žákům zadáváme specifické úkoly.

Prizpůsobujeme vzdělávací obsah podle potřeb zdravotně oslabených a znevýhodněných žáků.

Předáváme si potřebné informace s vyučujícími I. stupně ZŠ, navzájem zastupujeme při výuce na I. stupni a ve školní družině.

Dvě oddělení školní družiny nemají bezbariérový přístup,

Pro pohybově a výtvarně nadané děti pracují v rámci školní družiny zájmové kroužky.

Materiální podmínky, bezpečnost práce a ochrana zdraví

Dvě oddělení jsou umístěna ve třídách v budově školní jídelny, další dvě oddělení jsou v hlavní budově ZŠ. Z toho jedno oddělení v herně, která je v dopoledních hodinách přístupná žákům I. stupně. V hlavní budově je školní družině podle rozvrhu k dispozici tělocvična. V budově školní jídelny je umístěn kabinet školní družiny. Je vybaven pomůckami pro zájmovou činnost po vyučování. V budově jsou také prostory pro pomůcky k relaxačnímu pobytu na školní zahradě. Bezpečnost žáků je zajištěna uzavřeným prostorem školní zahrady a školního dvora. Každé oddělení má přístup k sociálním zařízením a šatnám. Bezpečnost a ochranu zdraví při akcích mimo prostory školní družiny stanoví Organizační řád školní družiny.

Podmínky přijímání účastníků do ŠD a ukončování docházky do ŠD

Převyšují-li počty žádostí o přijetí do ŠD její kapacitu, postupuje škola při přijímání účastníků dle

následujících kritérií:

1. budou přijati žáci 1. a 2. ročníku

(pokud nebude možné přijmou všechny žáky 1. a 2. ročníku, přijímáme nejdříve žáky

mladší podle data narození)

2. budou přijati žáci 3. ročníku

(pokud nebude možné přijmou všechny žáky 3. ročníku, přijímáme nejdříve žáky mladší podle data narození)

3. budou přijati žáci 4. ročníku

(pokud nebude možné přijmou všechny žáky 4. ročníku, přijímáme nejdříve žáky mladší podle data narození)

Docházka do ŠD končí ukončením 4. ročníku ZŠ.