

# KRIZOVÝ PLÁN

Základní školy

Kostelec nad Černými lesy

Č.j.: ZŠKNČL 787/2024



Základní škola Kostelec nad Černými lesy, nám. Smiřických 33, 281 63 Kostelec nad Černými  
lesy

tel.: 321 697 228; e-mail: reditelna@zskncl.cz;

[http: www.zskncl.cz](http://www.zskncl.cz)

## Obsah

|  |          |
|--|----------|
| <b>1. Úvod .....</b>                             | <b>3</b> |
| <b>2. Epileptický záchvat.....</b>               | <b>4</b> |
| <b>3. Afektivní záchvat .....</b>                | <b>4</b> |
| <b>4. Úraz/sebepoškozování.....</b>              | <b>4</b> |
| <b>5. Dítě pod vlivem návykových látek .....</b> | <b>5</b> |
| <b>6. Svévolné opuštění třídy (školy).....</b>   | <b>5</b> |
| <b>7. Krádeže.....</b>                           | <b>6</b> |
| <b>8. Vandalismus .....</b>                      | <b>6</b> |
| <b>9. Šikana.....</b>                            | <b>7</b> |
| <b>10. Úmrtí na místě.....</b>                   | <b>7</b> |

## 1. Úvod

Krizový plán školy je součástí Minimálního preventivního programu. Krizový plán školy se uplatňuje při řešení krizových situací ve škole. Jeho základem je Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních č.j. 21291/2010-28 a Metodický pokyn MŠMT k prevenci a řešení šikany mezi žáky škol a školských zařízení č. j. 21149/2016. Cílem krizového plánu je stanovit závazný postup pro všechny pracovníky školy v případech podezření či výskytu šikany a návykových látek mezi žáky. Krizovou situací rozumíme především situaci, která vyžaduje přerušování vyučování v dané třídě a oddělení jednoho či více žáků od zbytku třídy. S krizovým plánem jsou seznámeni všichni pracovníci školy.

**Každou situaci, která se týká krizového plánu a postupů při řešení rizikového chování je nutné doplnit zápisem z jednání.**

### **Školní poradenské centrum**

#### Školní metodik primární prevence

Gabriela Fridrichová ([g.fridrichova@zskncl.cz](mailto:g.fridrichova@zskncl.cz))

M.Ed. Soňa Kohnová ([s.kohnova@zskncl.cz](mailto:s.kohnova@zskncl.cz))

#### Výchovný poradce

Mgr. Jaroslava Kotyšanová ([j.kotysanova@zskncl.cz](mailto:j.kotysanova@zskncl.cz))

Mgr. Jindřiška Havlíčková ([j.havlickova@zskncl.cz](mailto:j.havlickova@zskncl.cz))

#### Psycholog

Mgr. et M.A. Michal Barda ([m.bard@zskncl.cz](mailto:m.bard@zskncl.cz))

### **Spolupracující instituce**

Pedagogicko-psychologická poradna (Kolín, Říčany)

Speciálně-pedagogické centrum (které má dítě v péči)

Středisko výchovné péče (které má dítě v péči)

Dětská psychiatrie

OSPOD (dle místa bydliště dítěte)

Policie ČR

## 2. Epileptický záchvat

Obvykle odeznívá samovolně během několika minut. U větších záchvatů může dojít k bezvědomí dítěte a svalovým křečím.

1. Ujistit se, že se nemocný nemůže zranit (odstraníme překážky, židle a další věci z blízkosti žáka). Nebráníme křečím, nevytahujeme jazyk z úst.
2. Uložit dítě do vodorovné polohy a otočíme mu hlavu na stranu. Optimální je stabilizovaná poloha na boku. Dítě může zvýšeně slinit a je potřeba umožnit, aby sliny mohly volně odtékat z úst.
3. Volat záchrannou službu, pokud se jedná o první epileptický záchvat nebo když je trvání záchvatu dlouhé, když se záchvaty opakují a stav dítěte se neupraví do normálu zhruba během čtvrt hodiny po záchvatu.
4. Informovat zákonné zástupce.

## 3. Afektivní záchvat

Přechodná porucha vědomí, které předchází silná emoce – strach, hněv, pláč, ale i například silná radost.

1. Oddělit žáka od ostatních dětí. Uvědomit co nejrychleji osobu, která může vzniklou situaci řešit (vedení školy, třídního učitele, osobu konající dozor o přestávkách).
2. Využít mobilní telefon, nebo “rychlou spojku” k oznámení situace vedení školy.
3. Kancelář školy pošle posily k zajištění bezpečnosti ostatních dětí
4. Vedení nebo učitel volají v případě potřeby záchranku (155) a volají zákonným zástupcům.
5. Pokud je nutná přítomnost pedagoga u dítěte v krizové situaci, převezme dozor nad třídou jiný pedagog, a to zajistí kancelář školy.

### Následná intervence

Ošetření třídy a informace přiměřené věku o tom, co se stalo, později popř. Cílený preventivní program ve spolupráci s ŠPP.

## 4. Úraz/sebepoškozování (pouze v době vyučování nebo na akcích organizovaných školou)

1. Zjistit poranění, popř. Je konzultovat se zdravotníkem školy, ošetřit zranění

2. Informovat kancelář školy.
3. Zavolat záchranku, pokud je to nutné a zajistit doprovod do lékařského zařízení a informovat zákonné zástupce.
4. Provést zápis do knihy úrazů v kanceláři školy nejpozději do 24 hodin.

## 5. Dítě pod vlivem návykových látek

1. Zabránit žákovi v další konzumaci a posoudit zdravotní stav (nesmíme provést osobní prohlídku).
2. Odebrat látku, zanechat ji v původním obalu a uzavřít na bezpečné místo.
3. Ihned informovat vedení školy
4. Volat policii (158) popř. záchranku (155) do příjezdu policie je žák držen v izolaci pod dohledem ped. pracovníka.
5. Policie smí vyslýchat žáka pouze v přítomnosti zákonných zástupců nebo pracovníků OSPODu.
6. Pedagog provede záznam s podpisy svědků a podpisem žáka, u kterého byla látka zjištěna. Pokud žák odmítne podepsat, pedagog to dopíše do zápisu (kopie do kanceláře, ŠMP, VP).

### **Podezření, že žák má u sebe návykovou látku**

1. Odvést žáka do klidové místnosti a zajistit trvalý dohled.
2. Informovat vedení školy, zavolat policii (155) a zákonného zástupce.
3. Provést zápis s podpisem žáka. Pokud žák odmítne podepsat, pedagog to dopíše do zápisu (kopie do kanceláře, ŠMP, VP).

### **Následná intervence u návykových látek**

Pro třídu: Preventivní program pro třídu, zvýšené monitorování rizikového chování,

Pro žáka: svolání výchovné komise, spolupráce s OSPODem popř. dalšími

## 6. Svévolné opuštění třídy (školy)

1. Pokus o přivolání žáka.
2. V případě neúspěchu okamžitě nahlásit vedení školy (telefon nebo rychlá spojka).
3. Kancelář školy informuje zákonné zástupce.

4. Řešení přestupku dle školního řádu s přihlédnutím k individuálnímu přístupu k žákovi.

## 7. Krádeže

Postup při nahlášení krádeže žákem

1. Pořídit záznam na základě výpovědi poškozeného nebo svědka.
2. Událost ohlásit vedení školy (třídnímu učiteli, ŠPP)
3. Informovat zákonné zástupce a v závislosti na ceně odcizeného předmětu využít možnosti ohlásit věc Policii ČR.
4. Do 5000,-Kč je to přestupek (možná náhrada vzniklé škody, snaha o smír, školní psycholog)
5. Nad 5000,- je to trestný čin, informuje se Policie ČR a OSPOD.

### Následná intervence

V rámci třídnických hodin, upozornit na možná kázeňská opatření, vysvětlit důsledky krádeží.

Preventivní program zaměřený na trestně-právní zodpovědnost

Pro žáka: svolání výchovné komise, (spolupráce s OSPODem pouze v případě trestného činu)

## 8. Vandalismus

1. Ujistit se, že žák zničil majetek úmyslně.
2. Informovat třídního učitele, vedení školy a ŠPP.
3. Sepsat stručný záznam o vzniklé škodě.
4. Do 5000,-Kč je to přestupek (možná náhrada vzniklé škody, snaha o smír, školní psycholog)
5. Nad 5000,- je to trestný čin, informuje se Policie ČR a OSPOD.
6. Setkání vedení školy se zákonnými zástupce za účelem zhodnocení situace a vzniklé škody.  
(Pokud ZZ odmítají jednat, žádá se o spolupráci OSPOD)

### Následná intervence

V rámci třídnických hodin zopakovat poučení BOZP a upozorňovat žáky na jednání, které vede k poškození majetku a ohrožení zdraví.

## 9. Šikana

### Učitel je svědkem šikany – brutálního násilí

1. Bezprostřední záchrana oběti! Odvést oběť okamžitě na bezpečné místo.
2. Odvést agresora na izolované místo o zajistit dohled.
3. Ihned informovat vedení školy (třídního učitele).
4. V případě potřeby poskytnout oběti první pomoc nebo volat záchranku (155) a zákonné zástupce.
5. Udělat protokol o události (data, časy, osoby) a odnést do kanceláře (ŠPP).

### Učitel se o šikaně/kyberšikaně dozví

1. Zjistit podrobnosti (rozhovory s oběťmi, svědky, agresory)
2. Kontaktovat zákonné zástupce oběti za účelem zjištění chování žáka mimo školu (noční děsy, poškozené věci apod.)
3. Vedení školy, třídní učitel, ŠPP se sejdou se zákonnými zástupci oběti a nabídnou možnosti dalšího postupu (škola má oznamovací povinnost a může ohlásit věc na Policii ČR nebo to mohou oznámit ZZ sami)
4. Svolat výchovnou komisi se zákonnými zástupci agresora za přítomnosti OSPODu.
5. Pro potrestání agresora využít výchovných opatření – viz Školní řád. Při pokročilých, brutálních a kriminálních šikanách spolupráce zejména s PPP, orgánem sociálně právní ochrany dětí a Policií ČR.

### Následní intervence

Ve třídě: vztahy a atmosféra ve třídě, posílení kolektivu a vzájemné tolerance a případné preventivní programy.

## 10. Úmrtí na místě

1. Informovat vedení školy a volat záchrannou službu (155).
2. Vedení školy informuje zákonné zástupce a současně zákonné zástupce všech přítomných žáků.
3. Pedagog zajistí bezpečí žáků.
4. Vedení školy a ŠPP kontaktuje krizové centrum (např. Modré dveře, školní psycholog) a domluví si další postup (další odborníci, PPP, Linka bezpečí)

5. Komunikace s rodinou oběti (např. rozloučení se spolužákem nebo zřízení pietního místa)

### **Následná intervence**

Nabídka možnosti individuálního rozhovoru (žák-pedagog-psycholog) a také preventivní programy zaměřené na otázku smrti (např. Cesta domů)