



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název školy:	ZŠ Vyškov, Na Vyhlídce 12, příspěvková organizace
Číslo projektu:	CZ.1.07/1.4.00/21.3425
Název materiálu:	VY_32_INOVACE_06_M_12_Procvičování učiva
Tematický okruh:	III/2 Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT
Ročník:	5.
Autor:	Mgr. Anna Jarošová
Datum tvorby:	Červenec 2013

Anotace:	<p><u>Výklad:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - pořadí výpočtů - pamětné násobení mimo obor malé násobilky - výpočty částí celku <p><u>Praktické činnosti:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - výhodné výpočty - pamětné násobení mimo obor malé násobilky - písemné odčítání, násobení a dělení se zbytkem - zlomky – výpočty částí celku - slovní úloha <p><u>Procvičování:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - interaktivní tabule - pracovní list
Zdroje:	Vlastní.
Pomůcky:	Psací potřeby.
Zkušenosti z pilotáže:	Žáci měli menší problémy s pamětným odčítáním. Také se jim musel podrobněji vysvětlit princip výpočtu druhého činitele v 2. cvičení.

Matematika 12.

1. Vypočítej výhodně:

$321 - 121 - 56 = \underline{\hspace{2cm}}$

$514 - 73 - 134 = \underline{\hspace{2cm}}$

$800 - 69 - 350 = \underline{\hspace{2cm}}$

$786 - 419 - 75 = \underline{\hspace{2cm}}$

$943 - 333 - 38 = \underline{\hspace{2cm}}$

$692 - 52 - 348 = \underline{\hspace{2cm}}$

$487 - 120 - 67 = \underline{\hspace{2cm}}$

$245 - 121 - 65 = \underline{\hspace{2cm}}$

2. Dopln vynechaná čísla:

$710 = \underline{\hspace{1cm}} \cdot 90 + 80$

$530 = \underline{\hspace{1cm}} \cdot 60 + 50$

$190 = \underline{\hspace{1cm}} \cdot 20 + 10$

$460 = \underline{\hspace{1cm}} \cdot 50 + 10$

$320 = \underline{\hspace{1cm}} \cdot 30 + 50$

$340 = \underline{\hspace{1cm}} \cdot 70 + 60$

$680 = \underline{\hspace{1cm}} \cdot 80 + 40$

$270 = \underline{\hspace{1cm}} \cdot 40 + 30$

3. Odečti písemně:

$$\begin{array}{r} 901\ 345 \\ - 594\ 582 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 626\ 012 \\ - 310\ 480 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 578\ 902 \\ - 419\ 563 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 743\ 190 \\ - 276\ 380 \\ \hline \end{array}$$

4. Vynásob písemně:

$$\begin{array}{r} 12\ 935 \\ \cdot \quad 48 \\ \hline \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 86\ 243 \\ \cdot \quad 27 \\ \hline \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 65\ 798 \\ \cdot \quad 52 \\ \hline \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24\ 357 \\ \cdot \quad 86 \\ \hline \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

5. Vypočítej písemně. Proved' zkoušku:

$58\ 012 : 8 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ zb. } \underline{\hspace{1cm}} \quad \text{Zk.: } \underline{\hspace{2cm}} \quad \underline{\hspace{2cm}}$

$$\begin{array}{r} \underline{\hspace{2cm}} \\ \underline{\hspace{2cm}} \end{array}$$

$$66\,379 : 4 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ zb. } \underline{\hspace{1cm}} \quad \text{Zk.: } \underline{\hspace{2cm}} \quad \underline{\hspace{2cm}}$$
$$\underline{\hspace{2cm}} \quad \underline{\hspace{2cm}}$$
$$\underline{\hspace{2cm}} \quad \underline{\hspace{2cm}}$$

6. Vypočítej:

$$\frac{4}{6} \text{ z } 480 = \underline{\hspace{2cm}} \quad \frac{3}{4} \text{ z } 280 = \underline{\hspace{2cm}} \quad \frac{4}{5} \text{ z } 450 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{2}{3} \text{ z } 210 = \underline{\hspace{2cm}} \quad \frac{6}{8} \text{ z } 640 = \underline{\hspace{2cm}} \quad \frac{5}{7} \text{ ze } 490 = \underline{\hspace{2cm}}$$

7. Slovní úloha:

V prodejně domácích potřeb prodali v říjnu zboží za 182 235 Kč, v listopadu za 196 097 Kč a v prosinci byla tržba ještě o 79 830 Kč větší než v listopadu. Kolik korun utržili za zboží v posledním čtvrtletí roku?

(Nezapomeň na zápis, výpočty, odpověď.)

Odpověď:
