

Hello again to all of you, my dear students! I think of you..how are you personally coping with this new situation? Do you cooperate all together within your family? Do you have support fulfilling your tasks as well as managing your timetable? (www.translate.google.com)

Doufám, že vám šla práce pěkně od ruky a úkoly z minulého týdne jste zvládli bez větších obtíží. A určitě se nemůžete dočkat, až pošlu další nový nášup :o) pracovních listů a nových slovíček? Ne ne, zklamání vás: zkusíme pro změnu trénovat trochu jinak-a to moderní, interaktivní formou!. O co jde a jak na to?

[Ide o online procvičování slovní zásoby, frázových sloves, gramatiky: Duolingo](#)

-Do vyhledávače zadejte adresu cs.duolingo.com a stránky vás jednoduše povedou sami:

-Klikněte na začít, pokud již máte účet, pokračujte na něm

-zvolte, že se chcete učit **angličtinu**

-Na otázku „proč se chcete učit cizí jazyk?“ zvolte možnost **Škola** a **POKRAČOVAT**

-denní cíl si zvolte minimálně Pravidelná!

-nemáte-li doposud, vytvořte si nyní přes jednu ze sítí (facebook, google) účet na této stránce- v dalším kroku zvolte **Už anglicky trochu umíte**, což odstartuje rozřazovací test, podle kterého vám Duolingo nastaví počáteční úroveň. Věnujte tomuto testu pozornost, aby vaše znalosti odpovídaly vybrané startovní úrovni. Každý den si zvolte jedno nebo více témat dle chuti a vypracujte alespoň tolik cvičení, abyste splnili denní cíl.

Prosím, zaznamenávejte si písemně v bodech jednotlivá témata, které procvičíte (Doodle), kterými se budete příští týden zabývat a rovněž své dosažené úspěchy. Až se seznámíte s fungováním této aplikace, po velikonocích pokročíme dále a začneme pracovat ve skupině (třídě) na konkrétních tématech/úkolech, které společně vybereme. (Upřesním později)

Velmi doporučuji sluchátka (ideálně s mikrofonom), protože velkou část cvičení tvoří poslech a mluvení. Pokud tuto možnost nemáte, ani pracovat na notebooku, poslechová a ústní cvičení zatím vynechejte.

Následující úkoly z předchozích dvou týdnů:

- **Pracovní list 1- Opposites**

- **PRS str.30, 31, 32 a 33**

- **Učebnice str. 41/ 2a-5b, 42/fialová tabulka, 43/2a-5., písemně do Doodlu**

Vypracované prosím vyfoťte či oskenujte, do názvosouborů napište vždy zkratku skupiny, své jméno a
Téma **Příklad: 5A Líza Nováková - PL1, 5A Líza Nováková - PRS 30-33, 5A Líza Nováková - UČ 41-**

43 a zašlete na: mrepikova@seznam.cz (email) nebo na 774 178 629 (Whatsapp či MMS), a to nejpozději do Apríla (st 1.4.). Uděláte mi velkou radost , připojíte-li zprávičku o tom, jak se vám jinak daří, zda se někdo z vás pustil do nějakého speciálního projektu, na který v běžném provozu nezbývá dost času (např. postavit obří palác z lega či naučit se zahrát pár tónů na kytaru, nebo nějaký počín na zahrádce, nebo obháčkovat mamince police v komoře, nebo si hloubkově vygruntovat pokoj- ha, ha, atp...:o).a můžete přidat i foto..)

Write you later, alligators, in a while, crocodiles!