Vážení rodiče,

při příležitosti dnešního Dne učitelů bych vás ráda oslovila a poděkovala vám za mimořádné úsilí a snahu při vzdělávání vlastních dětí.

S některými z vás jsem hovořila a uvědomila jsem si s jakou zodpovědností čelíte současné nelehké situaci. Jde o nečekané události, se kterými nikdo z nás nemá dosud zkušenost.

Ráda bych vás povzbudila a odvrátila od nejistot, které každý den přináší.

Sdělili jste mi své obavy o dostatečnou kvalitu výuky doma, řada z vás si uvědomila, jak je práce se "žákem" a učivem náročná. Dovolte mi, prosím, uvést některé drobnosti, které jsme si možná už řekli telefonicky, nicméně nevím, zda s každým z vás.

Nedělejte si starosti a výčitky s tím, že "to nejde" a zda dítě vše pochopí. Pochopí, třeba ne hned, ale pochopí. Ani my ve škole leckdy nevidíme okamžitý efekt.

Nejste profesionální učitelé, děláte, co můžete a jak nejlíp dovedete, navíc se musíte o děti postarat především existenčně.

Zaveďte si domácí rozvrh, klidně podle našeho školního rozvrhu. Vaše "hodiny" by ovšem neměly trvat 45 minut. Při individuální práci je půl hodina na předmět denně dost. Kdo vydrží déle, klidně ať se učí dle svých sil a chutí, ale netrapte sebe ani dítě, když nevydrží déle. Nebo předměty střídejte nikoliv po čase, ale po jednom, popř. dvou cvičení - podle kapacity dítěte. Látku, která děcku nejde, nehroťte, zredukujte cvičení na minimum a zítra znovu totéž na nový papír. Klidně i pozítří. Učíme se opakováním. Nezapomeňte, že v plné třídě děti navzájem pochytají mnoho i z ruchu okolo, který doma chybí. Někteří většinu učiva pouze opisují - z tabule nebo od spolužáka, zatímco doma jsou na všechno sami!! A stále středem pozornosti. To je vysilující!

Ve 4. třídě máme - denně češtinu, vždy jazyk, čtení 3x týdně. Vy můžete a dítě by mělo denně o to víc číst, využijte času, který dítě má a čtěte s ním, nebo dohlédněte, aby si četlo samo. Cokoliv. Slabší čtenáři, bohužel méně motivovaní, by měli někomu číst alespoň pět minut nahlas - cvičení v učebnici ČJ nebo půl stránky v čítance, lépe je méně, ale dvakrát denně.

Matematiku máme v týdnu 5x, to zn. doma denně jedno - dvě nebo tři cvičení, podle jejich rozsahu. Někoho unav i jedno jediné cvičení. Můžete jedno cvičení dělat s dítětem, druhé at si odpoledne vypracuje samo!

Domácí škola má tu výhodu, že tělocvik může být také denně - minimálně formou vycházky.

Ručních prací je v baráku tolik, že vám jistě nemusím radit, co všechno by děti mohly dělat, s čím pomáhat a co se doopravdy naučí praktickou činností.

Stejně tak učivo přírodovědy lze procvičovat denně ve skutečné přírodě, na zahrádce nebo v lese.

Když se budete s dětmi učit v pravidelný čas a na stejném místě, brzy odpadne to nekonečné dohadování - mně se nechce, až za chvíli. Umím si to představit a obdivuji vaši vytrvalost a kuráž v tom, co nyní za nás suplujete. Dokonce jsem od vás slyšela, jak se některým dětem okamžitě zvedne morálka, když jen slyší, že volám. Pokud vás to neobtěžuje, budu v této komunikaci pokračovat. I mně děti chybí a přiznám se, že naše krátké rozhovory mi pomáhají překonat jistou skepsi nad tím, co bude. Bude co bude a vvydržíme, děti s vaší pomocí, všechno.

Ještě jednou vám za všechny učitele i za sebe velmi děkuji. Jste stateční a obětaví a věřím, že nás  tyto události svým způsobem posílí a přiblíží. Den učitelů byste s námi měli slavit i Vy.

S úctou vaše Z. Adamcová