Milí žáci,

posílám vám plán učiva na další týden domácí školy.

Pokračujte v látce tam, kde jste, snažte se denně jedno nebo dvě cvičení z každého předmětu. Kdo ještě nejste hotovi s minulými úkoly, každý den si udělejte jedno cvičení z minula a jedno nové.

Dozvěděla jsem se, a nakonec mě to mohlo napadnout, že vám chybí moje známkování. Proto jsem se rozhodla, že vás potěším.

Připravte si pro mě balíček s úkoly, které uznáte za vhodné a příští týden ve čtvrtek nebo v pátek - podle toho, jak se domluvím s vašimi rodiči, si pro úkoly přijedu, abych je mohla opravit, doplnit a oznámkovat.

Pokud je budete dělat opravdu SAMI a označíte velkým "S", nebudu nikomu dávat 5 ani 4 (asi ani 3...), víte sami, jak nemám ráda tahle čísla, ale udělám si obrázek o tom, jak vám učivo jde.

Asi nebudu moci dojet za každým z vás, kdo si to nepřeje, samozřejmě to není problém.

Pouze, kdo bude chtít. Balíček si vezmu přes vrátka, s rouškou, abychom nikoho z nás neohrozili.

Po dalším víkendu bych vám vaše práce vrátila.

Rozhodně na nikoho nenaléhám!!!

Jde o dobrovolné hodnocení.

Mějte se všichni pěkně, dávejte na sebe pozor a příliš nelenošte!! Někteří z vás už mají VŠECHNO hotovo a dokonce jim vozím rozšiřující učivo.

Dbejte tedy, prosím, na každodenní - i když krátké - procvičování.

Dbejte na svou četbu, denně z knížky otírejte alespoň prach!

Těším se na vaše zprávy i na vaše úkoly. Opatrujte se. Vaše Zuzana Ad.

x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x

U Č I V O

Český jazyk -

Uč. str. 93, cv. 2b), 3d) -  doplň a opiš

Uč. str. 94, cv. 4a), 5 - doplň a opiš

Uč. str. 94, cv. 4b) - doplň, opiš, podtrhej podstatná jména, vypiš je do sloupců podle RODU - r. mužský, ženský, střední

Uč. str. 94, cv. 6a), b) - tvoř slova pomocí předpon v nabídce, (+rozšiřující  -  s některými slovy vytvoř a napiš věty)

Uč. str. 95, cv. 1 - přečti si článek, nadepiš si do sešitu (nebo na papír) vzory rodu mužského:

PÁN (bez pánA) - ŽIV.       MUŽ(bez mužE) - živ.                       Hrad(bez hradU)- než.       Stroj(bez strojE) - než.

Podstatná jména rodu mužského z článku vypiš do sloupců

uč. str. 95, cv. 3 - doplň podle vzoru správné i/y a cvičení opiš (+ rozšiřující - tvoř věty se slovy v uvedených pádech, např.: Na mýtině zůstaly dva pařezy. Atd. Ve větách vyznač základní skladební dvojici -

zůstaly = pařezy).

Vytvořte si skládací leporelo a nakreslete na něj pohádku pro svého mladšího sourozence. Dobře se takto maluje a krátce komentuje  -  Červená Karkulka, Perníková chaloupka, O veliké řepě, Princezna na hrášku.

Kdo nemáte mladší sourozence, připomínám psaní dopisů, které se také dají ilustrovat (VV).

Matematika

PS- str. 23 - NOVÉ  UĆIVO - cv. 1, 2

Násobení dvojciferným číslem - druhý řádek zapisujeme o jedno místo doleva. Na místo jednotek si ve druhém řádku můžete psát NULU nebo X, abyste se nepletli. Případně si řádky rozdělte na sloupečky, tak jak jsme to dělali u dělení se zbytkem (mřížku) a tak, jak to vidíte v pracovním sešitě. Nespěchejte, počítejte a zapisujte čitelně a pečlivě.

PS str. 23, cv. 4, 5

PS str. 24, cv. 1, 3, 4

Uč. str. 35, cv. 2

Uč. str. 36, cv. 10

Přírodověda

Živočichové na jaře  -  učebnice str. 38 - 39

Nadepište si novou stránku, přečtěte si učivo a prohlédněte obrázky na obou stránkách. Do sešitu si opište ze str. 39 dole - PAMATUJ. Zbytek stránky si rozděl na 4 nebo 6 okének, nakresli si některé živočichy (i ptáky) , jak si budují nový domov po zimě, jak pečují o svá mláďata.

Také si doplňujte a dokreslujte svou stránku o vaší zahrádce, o tom, jak sami pečujete o zeleň či o svoje truhlíky.

Vydejte se na delší procházku do lesa nebo do okolí, poslouchejte kravál v korunách, pozorujte, co se děje, co se kde šustne. Nakreslete si to pak do svých sešitů nebo deníků.

Vlastivěda

Čas plyne jako voda

Dočkej času jako husa klasu

Kdo si počká, ten se dočká

Čas ani příliv na nikoho nečeká - aneb o času existuje mnoho přísloví, která vyjadřují jeho těžkou pochopitelnost.

Jasné je, že někdy stojí a nekonečně se vleče (při matice, při coroně), jindy je v mžiku pryč (přestávka...).

Čas nezačíná ani nekončí, stále plyne, dopředu nebo dokola

Dopředu se den co den děje něco nového, chronos se nikdy nezastaví.

Dokola oslavujeme dny, které se opakují, například minulé velikonoce, vánoce, narozeniny, svátky - cairos - a svátky jsou posvátné. Proto když nastanou, když přijde návštěva nebo Ježíšek, zastaví se čas, někdy docela strne nebo i zamrzne.

Kdo sám se nedokáže zastavit a celý život jenom někam spěchá, nemá z něj nakonec NIC.

Dějiny stejně jako čas nezačínají ani nekončí, co bylo je pryč, co bude nikdo neví. Jediné co máme ve svých rukou je přítomnost, a tak je to pořád, tedy věčně.

Čas jsou peníze? Ano nebo ne? Položte tuto otázku rodičům a sami se nad ní také zamyslete.

Čas nejsou peníze, čas je život.

V životě je čas naším nejcennějším darem - hned po lásce a přátelství.

Lidé od pradávna čas jako plynutí a změnu ve svém životě vnímali a pokoušeli se MĚŘIT.

Základním měřidlem času z pohledu lidí (resp. pouze lidé jej vnímají a měří) byl od pradávna vesmír - realita kolem nás - a tedy

- pohyb viditelných vesmírných těles - Slunce a Země (dokud Země nebyla kulatá, lítalo slunce kolem země, ale dnes už je to naopak, Země je kulatá, točí se dokola a obíhá kolem Slunce) -  a my jsme se naučily rozlišovat jaro léto podzim zima, ale vpodstatě jde o polohu Země vůči Slunci, když jsme blíž, máme léto a naopak...

Den a noc oddělujeme díky tomu, že se Země točí kolem SVÉ OSY asi jako kdybyste pověsili pomeranč na šňůrku protaženou prostředkem a trochu roztočili.

Díky tomuto neustálému kolotoči ráno vstáváme do slunečního světla a než se trochu rozkoukáme, zase je večer a noc.

Střídání dne a noci a ročních období bývala dříve jedinou časomírou.

Chytří šťourálkové pak den rozdělily na menší části,

naopak několik dní dohromady pospojovali a vzniknul týden - měsíc - rok - století.

O tom, co kdy bylo, co se kde stalo, si lidé vyprávěli nebo zpívali. Každý si něco přidal, něco vynechal nebo zapomenul. Tak šly dějiny od úst k ústům.

Jakmile se lidi naučili psát, už to jelo a začali si ZAZNAMENÁVAT všechno, co se kde šustlo - z toho ted máme staré kroniky, vlastivědu a den co den televizní zprávy.

Najděte si a shlédněte video Dějiny udatného českého národa

-  pravěk

-  sběrači

-  lovci

-  počátek majetků - vlastnictví velkých stád, ohrazení majetku, vznik prvních rozdílů mezi lidmi - rozdělení na majetné a nemajetné (trvá dodnes)

-  prvopočátek obchodu  -  nejprve ve formě směny  -  něco za něco (krávu za sekyru, plátno za nůž, sůl za zlato... atd.) Pro ilustraci zkuste doma najít v nějaké pohádkové knížce pohádku Jak stařeček měnil až vyměnil, ta je velice názorná. Nakreslete k této pohádce leporelo (comix).

Milí žáci,

naučte se Magdalenu Koženou!

Zjistěte si její životopis

Zjistěte, kde studovala, kde zpívala a kde zpívá nyní

Najděte s ní ve vlnách nějaký rozhovor nebo film Menší film o velké zpěvačce.

<https://www.youtube.com/watch?v=T54Rv6DekRI>