Milí žáci,

vzpomínám na vás a pozdravuji celou vaši rodinu. Doufám, že jste stále všichni v pořádku a postupně pokračujete v učivu.

Děkuji všem, kteří mi dodali své úkoly, dokumenty o cestách i různé výrobky. Viděla jsem, že opravdu nezahálíte a vaše sešity i desky s pracovními listy jsou plné cvičení. Vaši rodiče i vy jste obdivuhodní, že po tak dlouhou dobu dokážete téměř samostatně zvládat učivo, které není úplně jednoduché.

Také děkuji za vaše milé dopisy a vzkazy. Pokaždé, když mi zabrnká ve starém notebooku, hned si poštu otvírám a snažím se odepisovat zčerstva (příslovce).

Uvědomuji si, jak se vám, vlastně nám všem, proměnil život ze dne na den, ze chvíle na chvíli. Dá se říci, že bez vlastní vůle žijeme úplně jinak a děláme zcela jiné věci, než jsme dělali doposud. Každé ráno blázinec, vstávání, snídaně a hrrr do auta, autobusu nebo pěšky do školy. Pak celé dopoledne - pro někoho i nekonečná nuda, kravál, z místa na místo, ticho a psát... Nyní sice nemusíme vstávat na budík a zdánlivě (příslovce) si můžeme dělat, co kdo chce. Ovšem touto svobodou a volností vzniká mnohem větší zodpovědnost, za to, co doopravdy činíme, jak se rozhodujeme, ovládáme, přinutíme dělat věci, které jsou třeba - a najednou jenom kvůli nám samým, nikoliv kvůli paní učitelce nebo jedničce... Zamyslete se sami nad tím a popovídejte si o minulých dvou měsících s rodiči o tom, jak jste se všichni jistě změnili, jaká zodpovědnost na vás přešla a k čemu všemu jste se díky coroniádě dostali, co jste se vlastníma rukama, očima naučili a pochopili. Můžeme žehrat na osud, oč nás připravil, o co jsme byli ochuzeni, co s epidemií možná navždy odešlo, ale dostali jsme cosi jiného, zatím třeba neznámého a teprve v budoucnu oceníme celý tento školní rok. Jde jenom o úhel pohledu.

Nuž, zase jsem se trochu rozepsala, ale jenom proto, že vás chci povzbudit a potěšit. Žádná hrůza není tak hrozná, když si na ni trochu posvítíme a maličko ji pootočíme.

Úkoly na tento týden vám rozděluji znovu po dnech, každý den jedno cvičení z českého jazyka, jedno nebo dvě z matematiky, jednou týdně se podívejte do přírodovědy, můžete učebnici použít i na každodenní čtení, stejně jako červenou učebnici vlastivědy (ti, kteří ji ode mě již dostali).

Mějte se, děti, moc pěkně, pozdravujte své rodiče, sourozence i domácí mazlíčky a dávejte na sebe dobrý pozor!

Začíná sezona jarních sportů, nezapomeňte tedy na naše dobrá školní poučení o bezpečnosti na ulici -

na kolo jen s helmou, do krámu jen s rouškou a do přírody s radostí! Vaše učitelka Zuzana Ad.

xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

                                                       U Č I V O

Český jazyk  -

Uč. str. 98, cv. 8b) - doplň a opiš se správnými koncovkami

Uč. str. 99, cv. 11 - doplň a opiš

Uč. str. 100, cv. 1 - přečti si cvičení, snaž se určit, kdy jde o větu jednoduchou nebo o souvětí. Napiš si stavbu souvětí - Zapnuli jsme si bezpečností pásy a vyjeli jsme.  (V1 a V2)

V prvním souvětí urči slovní druhy.

Uč str. 100, cv. 2 - vyskloňuj podstatná jména podle vzoru  HRAD

Uč. str. 101, cv. 4 . doplň a opiš

MATEMATIKA  -

Uč. str. 36, cv. 13

Uč. str. 42, cv. 9, (++ rozšiřující - str. 42, cv. 10)

PS - geometrie, str. 18 celá - narýsuj podle zadání čtverce (nebo dokonči)

PS - geometrie, str. 19 celá - rýsuj obdélníky - pozor - všechny strany jsou KOLMÉ!!

Uč. str. 43, cv. 1 - zkus rýsovat obdélník

Uč. str. 44, cv. 5

++ - rozšiřující - pro ty, kdo mají vše hotovo - str. 60 - kterékoli cvičení

Přírodověda

Uč. str. 41 - přečti si text na stránce, do sešitu si opiš  z PAMATUJ první a poslední větu. Nakresli si do sešitu svého domácího mazlíčka a popiš, jak se o něj staráš NEBO podle učebnice ČJ - str. 103 napiš vyprávění, jak se k vám tvůj "domácí mazlíček" dostal. Nebo vymysli jiný příběh - O zatoulaném kotěti, štěněti, o zatoulané želvě.

Nakresli příbytek svého zvířátka a popiš jeho den.

Vlastivěda - červená učebnice

Uč. str. 4  - časová přímka - popros rodiče o pomoc a nakresli si časovou přímku svého života -

nejprve si narýsuj přímku přes celou stránku (zleva doprava)

- úplně  VPRAVO vyznač (jako bod na přímce v geometrii) bod a označ ho tímto rokem  -  2020

- postupuj doleva o dva centimetry (= zpátky) a vyznač bod, označ ho rokem svého narození

- postupuj doleva o čtyři centimetry (= zpátky) a vyznač dva body hned u sebe, které označ rokem narození svých rodičů

- postupuj stále doleva (=zpátky) o pár centimetrů a označ roky narození svých prarodičů

Někde kolem sebe (= před tebou nebo po tobě) vyznač rok narození svých sourozenců.

Takto bychom se mohli vrátit až k Adamovi.

Kdo z vás si neví rady, nevadí, dokreslíme si společně ve škole. Je to jen hra.

Uč. str. 5 - jako domácí četbu si přečti celou stránku. Do sešitu si nadepiš - nejstarší doba - a nakresli si pravěkého sběrače a jeho nástroj - pěstní klín.

Opakování z živé a neživé přírody (HV):

<https://www.youtube.com/watch?v=Txliy8f9sEY>

<https://www.youtube.com/watch?v=Ny46Y72OqzY>