<https://www.youtube.com/watch?v=kbJcQYVtZMo>

Milí žáci,

zdravím vás po dalším týdnu domácího učení a rodinných programů.

Doufám že vy i vaši blízcí jste v pořádku a nepodléháte žádným chmurám.

Čas bez běžných školních povinností a bez možnosti scházet se a vídat s kamarády je pro vás jistě dlouhý a leckdy i nudný. Možná jsme jej dostali proto, abychom se více užívali v rodině, více si všímali svých sourozenců, rodičů, toho, s čím jim můžete pomoci, co se od nich v péči o domácnost nebo na zahrádce můžete doopravdy naučit. Je to úplně jiné než o tom pouze poslouchat ve škole. Jaro u tabule nebo v učebnici je úplně jiné než to, které se děje za oknem v zahradě, v lese, venku v přírodě. Na svých jistě pravidelných vycházkách si dobře všímejte všech změn, které se kolem vás dějí.

Kdo můžete pracovat - nebo pomáhat - rodičům s chystáním záhonků, dejte se do práce a do sešitu si pište všechny činnosti, které je třeba zjara na zahradě provádět.

Kdo nemáte zahradu, zasijte si do truhlíku nějaké bylinky (hrách setý, pažitku, petržel) a pečujte o ně.

Vyhraďte si každý den čas, kdy budete jenom číst. Zvykněte si na knížky a jejich příběhy a brzy se bez nich neobejdete. Knihami a hudbou se stáváme lidskými bytostmi. Nikde jinde ve vesmíru plném nepochopitelných úkazů a černých děr nenajdete jedinou básničku, natož pohádku! Ve vesmíru, který je němý a hluchý, neuslyšíte vůbec NIC. Pouze u nás na Zemi dokážeme prožít radost a pořádně se roztančit. Zkuste si každý den zatančit se svými panáčky (na odkazech, které vždy chcete, abych vám pouštěla...).

Pomáhejte pravidelně s domácími starostmi mamince v kuchyni a s úklidem, tatínkovi kolem domu nebo v dílně. Uvidíte sami, kolik toho musejí obstarat, zařídit, vyřídit, vyřešit, spravit, uvařit, vyprat a všechno to ostatní. Ještě k tomu všemu se s vámi musejí učit a určitě jsou ze vší té zopovědnosti velmi unavení. Zkuste jim jejich povinnosti zpříjemnit. Uvařit čaj a namazat chleba k svačině není nic těžkého. Prostřený stůl, sklizené nádobí potěší každou maminku.

Brzy poznáte, že od mamky a od táty se toho můžete naučit zdaleka nejvíc

Dnes vám posílám úkoly až do velikonočních prázdnin, to znamená do středy 8. dubna. Zbývá nám tedy osm dní domácí školy.

Od čtvrtka 9. dubna do pondělí 13. dubna jsou prázdniny.

Úkoly a cvičení vám zadávám tak, abyste na každý den měli vždy dvě cv. z českého jazyka, dvě z matematiky, z geometrie. Kdo chcete více procvičovat, na příslušné stránce si můžete další cvičení vypracovat.

Pokud vám látka není jasná nebo vám to příliš nejde, udělejte další den těžké cvičení znovu.

V českém jazyce si procvičujte určování vzorů ženského rodu, je to těžké a úplně nové, není třeba spěchat.

Komu z vás látka nedělá problémy, zkuste v jednotlivých cvičeních určovat slovní druhy.

Na stránkách školy byste měli najít (poproste rodiče) moji mejlovou adresu. Pokud ji najdete, napište mi dopis o tom, jak se vám daří, co denně děláte, případně s kterým učivem máte problémy a zavoláme si.

Napište mi, jakou čtete knížku, o čem vypráví a co vás rozesmálo nebo potěšilo.

Snažím se také jednou týdně volat vašim rodičům, abychom na sebe nezapomněli. Těší mě, že se těšíte do školy a že se doma učíte. I když to jistě není lehké pro vás ani pro rodiče. Situace je mimořádná, možná jí ani pořádně nerozumíme, ale ničeho se nebojte. Všechno přejde a brzy se jistě shledáme tak jak vidíte v posledním odkaze.

Dávejte na sebe pozor, pomáhejte si a poslouchejte rodiče.

Přeji vám i celé vaší rodině pokojné a radostné velikonoce. S úctou a pozdravem vaše Zuzana Ad.

xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

UČIVO  -  český jazyk    vysv.: +úkol v závorce (+rozšiř. = rozšiřující pro ty, kdo chtějí 1)

učeb. str. 81/cvič. 6 - vypiš doplněná slova,   vypiš slovesa

učeb. str. 82/cvič. 8 - tvoř věty s danými slovy, věty napiš

učeb. str. 85/cvič. 1 - vypiš doplněná slova, u slov s předložkou urči pád (+rozšiř. - u všech)

učeb. str. 86/cvič. 5b) - tvoř věty s doplněnými slovy, napiš - 5 vět, 7 vět, nebo  +celé cvič.

učeb. str. 88/cvič. 3b) - vypiš doplněná slova,  vypiš slovesa

učeb. str. 89/cvič. 7 . doplň s opiš

učeb. str. 90 - přečti si celou stránku, cvič. 1. a 2.  -  napiš dopis babičce a dědovi, za kterými nyní nechodíte, napiš i své učitelce

učeb. str. 92/cvič. 1 - přečti si cvičení, vypiš do sloupce doplněná slova, urči u nich vzor (žena - růže - píseň - kost)

učeb. str. 93/cvič. 2 a),

93/2c) - doplň, opiš, u podstatných jmen rod. žen. urči vzory

učeb. str. 93/cvič 2 b), d) - doplň, opiš

učeb. str. 88/cvič 3c) - vypiš podstatná jména do sloupců podle rodů (r. mužský, ženský, stř.)

- vypiš slovesa, urči osobu, číslo čas

- opiš tři věty, urči slovní druhy

+++    Pro rychlejší žáky - (+rozšiř. - str. 85/dole - cv. 1d), vymýšlej další souvětí se spojkami   ALE,  NEBOŤ,  PŘESTOŽE

učeb. str. 79/ zelený rámeček dole, stejně pracuj s článkem na str. 80

učeb. 84/ vypiš z článku .- podst. jm., přídavná jm., zájmena, číslovky, slovesa, předložky

Vymysli doplňovací cvičení pro svoje spolužáky. Když mi je pošleš, rozešlu je dál.

MATEMATIKA

učeb. str. 16/ cvič. 5, 7

str. 17/ cvič. 9, 10, 11, 13, 14

str. 18/ cvič. 2

str. 20/ cvič. 5, 6, 7

str. 21/ cvič. 4., dole cv.1

str. 22/ cvič. 2., 7

str. 23/ cvič. 2., 3., 4

str. 24/ cvič. 7, 8, 9

str. 28/ cvič. 22, 24

str. 32/ cvič. 12, 20

(+++ rozšiř. + str. 26/ cvič. 3 a další úlohy na stránkách 26 a 27)

PŘÍRODOVĚDA

Jaro v přírodě - str. 33 - do sešitu si překresli a popiš obázky nahoře vpravo (klíčící semena hrachu)

zkus klíčení pozorovat  doma - na talířek dej kousek vaty, semena hrachu a vatu pravidelně vlhči, pokus po dnech poppisuj

překresli si do sešitu různé druhy klíčení a kořenění

zakresli do sešitu vývoj pupen - květ - opylení - plod

str. 34 - přečti si text, do sešitu opiš dole:  PAMATUJ

z každého řádku bylin si dvě nebo tři překresli - ty které se nejvíc liší (popiš v čem se liší).

Pozoruj na zahradě, co kvete, v kterých místech (na slunci, ve stínu, ve vlhku), zajdi do lesa (ne sám ani sama!) a zjisti, co se děje tam.

Str. 35 - nakresli do sešitu a popiš části kvetoucí rostliny.

Dole z oddílu  PAMATUJ si do sešitu napiš, k čemu slouží jednotlivé části rotliny:

Kořeny - drží kytku v půdě (ale i strom!)

Listy - dýchání

Stonky -

Květy -

Semena -

Str. 36 - přečti a prohlédni si celou stránku, opiš si dole  PAMATUJ.

Zkus odpovědět - které znáš kvetoucí stromy?

Které kvetoucí stromy máte na zahradě nebo je vídáš v okolí?

Co na jaře může nejvíc uškodit kvetoucím stromům? Co ještě jim škodí?

Podívejte se na odkazy

1-4  přírodověda - těžba českých granátů, vltavínů, opálů

5  vlastivěda - Velikonoční příběh

6  pozdrav od uč.

<https://www.youtube.com/watch?v=kD-jCMp5Ddg>

<https://www.youtube.com/watch?v=7aWZ5n0vTJ0>

<https://www.youtube.com/watch?v=u2nbgaJc-QA>,

<https://www.youtube.com/watch?v=nQKMJPl5cYw>

<https://deti.vira.cz/kalendar/velikonoce/svaty-tyden/nedele-zmrtvychvstani/velikonocni-pribeh>

<https://www.youtube.com/watch?v=_sIWtcNiexs>