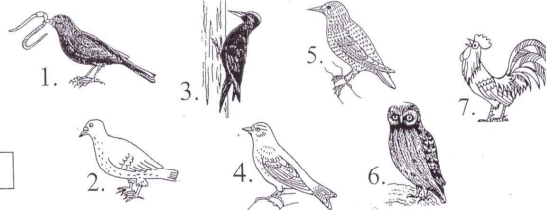
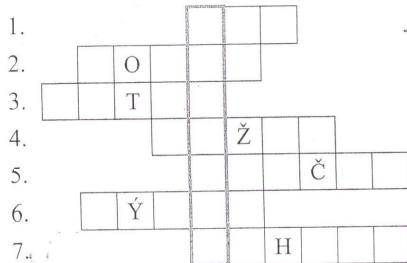


Vzor pán

1. a) **Doplňovačka.** Podle obrázků doplňujte názvy ptáků. Slovo z tajenky doplňte do věty.



Tajenka: Naše nejmenší sova se nazývá _____ nejmenší.

Nápověda: sýček, špaček, kos, datel, čížek, holub, kohout.

2. a) **Doplňte chybějící písmena. Pravopis odůvodněte.**
 jestřá __, oře __, Jose __, vra __čák, vzdu __, holu __, sní __, Václa __, hro __, obra __, Mirosla __
 b) **Vyhleďte a podtrhněte všechna podstatná jména, která se skloňují podle vzoru pán.**

3. a) **Určete pád a vzor podstatných jmen a doplňte i / y.**
 Na fotografiích jsou (ti) čáp __, holub __, datl __, kos __, jestřáb __, sokol __ a orl __
 Viděli jsme (ty) čáp __, holub __, datl __, kos __, jestřáb __, sokol __ a orl __.
 b) **Ve větách vyhleďte název stěhovavého ptáka a podtrhněte ho modře.**



4. **Doplňte i / y, zdůvodněte pravopis. Do závorčky napište pád podstatného jména.**
 Strýc chová holub __ (). Po náměstí se procházejí holub __ ().
 Na trhu prodávali mušle a krab __ (). V košíku jsou mušle a krab __ ().
 Nad loukou poletovali pestří motýl __ (). Aleš má síťku na motýl __ ().
 Pozoroval jsem čáp __ () stojící na poli. Na komíně si postavili hnízdo čáp __ ().
 Hoď míč Jirkov __ (). Všichni kouzelníkov __ () nadšeně tleskali.



5. **Doplňte i / y. Proveďte kontrolu.**
 Červ __ si pochutnávají na jablku. Už jste někdy slyšeli tokat tetřev __? Napsal jsem Pavlov __
 dopis. Šel na procházku se ps __. V sobotu pojedeme k dědečkov __. Pštros __ jsou schopni
 běžet až padesátikilometrovou rychlostí. Když se lv __ nasytí, hodují na ponechaných zbytk
 cích potravy sup __. Šakal __ loví i živá zvířata, nespokojí se jen se zbytky ponechanými lv __.
 S některými Ital __ a Španěl __ jsem se domluvil anglicky.

4. **Doplňte správné tvary slov z nápovědy.**

Oba naši _____ se zaběhli. _____ vzlétli. _____ na starých obchodech vybled-
 ly. Jablko bylo prolezlé _____. _____ sezobali třešně na stromě. Při cvičení se
 nám napínají _____. Napsal jsem nesprávnou číslici v _____. Úředníci za-
 kládají všechny důležité _____. Pane _____, žádáme vás o vysvětlení.

Nápověda: nápis, pes, červ, kos, sval, holub, spis, poslanec, dělitel.

9



max. bodů 52

Vzor hrad



1. Přečtěte si podstatná jména a řekněte, podle kterého vzoru se skloňují. Potom doplňte tvar 1. pádu množného čísla.

mráz – _____ sloup – _____ sval – _____
 dráp – _____ časopis – _____ trám – _____
 ubrus – _____ kompas – _____ dül – _____

2. Do vět doplňujte slova podle obrázků. Podle kterého vzoru se doplněná slova skloňují?

Na stěně visely . Děti z okolí vozí dva .

Ve vsi vyrostly čtyři nové . Našel jsem tři velké .

V zimě jsou listnaté  holé. Já i bratr máme nové .

3. a) Doplňte do vět slova z nabídky ve správném tvaru. K podstatným jménům z nabídky doplňte do závorek vzor.

Vyhráli jsme oba _____.

Cestu lemují stoleté _____.

V zámeckém parku se procházeli _____.

Parník byl k molu přivázán silnými _____.

Před norou si hráli dva malí _____.

Ve Švédsku jsme viděli i _____ a _____.



Nabídka:

dub (_____)

páv (_____)

zápas (_____)

los, sob (_____)

sysel (_____)

řetěz (_____)

b) Odpovězte na otázky.

1. Jak staré jsou duby u cesty?

3. Kdo se procházel v zámeckém parku?

2. Kolik zápasů jsme vyhráli?

4. Kde leží Švédsko?

4. a) U daných podstatných jmen určete rod. Podstatná jména rodu mužského podtrhněte modře, rodu ženského oranžově. Do závorek napište zkratkou vzor.

javor () smrk () borovice () lípa ()

jedle () dub () topol () bříza ()

jeřáb () jablň () olše () modřín ()



- b) Vypište názvy jehličnatých stromů a řekněte, co o nich víte.

c) Doplňte slovo ve správném tvaru. U každého podstatného jména určete pád.

na (jedle) _____

pod kvetoucími (lípa) _____

tří (topol) _____

pod těmi (olše) _____

staré (dub) _____

mezi rozkvetlými (jeřáb) _____

za těmi (bříza) _____

pod velkými (borovice) _____