

*Základní škola Kostelec nad Černými lesy
náměstí Smiřických 33
281 63*

**Výroční zpráva
školní rok 2022/2023**



ředitel školy:	Mgr. Lenka Rosensteinová
zástupce ředitele školy:	Mgr. Stanislav Záboj
	Mgr. Jitka Kunteová
koordinátor tvorby ŠVP:	Mgr. Jitka Kunteová
	Mgr. Stanislav Záboj
výchovná poradkyně:	Mgr. Jaroslava Kotyšanová
	Mgr. Jindřiška Havlíčková
školní psycholog:	Mgr. Michal Barda
metodik školní prevence:	Mgr. Monika Bašusová
koordinátor a metodik ICT:	Mgr. Stanislav Záboj
koordinátor EVVO:	PaedDr. Romana Malkovská
vedoucí vychovatelka ŠD	Jana Nerudová

Třidnictví:

I. stupeň

I.A	PaedDr. Romana Malkovská
I. B	Daniela Gorolová
I.C	Mgr. Iva Vágnerová
I.D	Mgr. Jana Jíchová
II.A	Mgr. Lenka Ferklová
II. B	Eva Králová
II.C	Petra Prokopová
II.D	Michaela Marešová
III.A	Mgr. Světlana Raková
III. B	Dana Forisková
III. C	Lenka Brychtová
III. D	Mgr. Ivona Havelková
IV. A	Mgr. Zuzana Adamcová
IV. B	Mgr. Zuzana Drozdková
IV. C	Mgr. Iva Siegllová
IV. D	Mgr. Jitka Zemanová
V. A	Gabriela Fridrichová
V. B	Mgr. Dana Jetenská
V. C	Dana Kadlečková
V. D	Mgr. Ilona Štěrbová

II. stupeň

VI. A	Mgr. Tomáš Tihelka
VI. B	Mgr. Cyril Štěpán
VI. C	Bc. Klára Siňorová
VII. A	Mgr. Vladimíra Hujová
VII. B	Mgr. Nela Macháčková
VII. C	Libuše Mervardová, DiS
VII. D	Mgr. Jana Roškotová
VII. E	Alžběta Pávková, DiS.
VIII.A	Mgr. Helena Piknerová
VIII.B	Mgr. Martin Zeman
VIII. C	Mgr. Jana Hejtmánková
VIII. D	Mgr. Monika Bašusová
IX. A	Mgr. Andrea Hlaváčková
IX. B	Mgr. Radek Chvojka
IX. C	Ing. Zuzana Halamková
IX. D	Markéta Poláková

Vyučující bez třidnictví:	Mgr. Jana Buchalová
	Mgr. Jindřiška Havlíčková
	Mgr. Marie Bruton

Ing. Veronika Houdková
Mgr. Jaroslava Kotyšanová
Mgr. Ivana Máčiková
Irena Moosová
Ing. Josef Fousek
Ing. Stanislava Ottomanská
Bc. Martina Řepíková
Mgr. Barbora Slabová
Mgr. Marcela Šternová
Mgr. Pavla Šedinová
Mgr. Dana Volková
Mgr. Adriana Tesařová
Ing. Jitka Hrnčířková

Vychovatelka ŠD:

Bohuslava Boštičková
Ing. Jaroslava Fousková
Daniela Gorolová
Miroslava Králová
Irena Moosová
Jana Nerudová
Lucie Pečenková
Hana Slabová
Iveta Škabroudová
Petra Vimmerová

Asistenti pedagoga:

Martina Bornhorstová, DiS.
Bc. Veronika Brajerová
Iveta Brachovcová
Dana Drbalová
Klára Dvorská
Ing. Jaroslava Fousková
Tereza Földešová
Veronika Karásková, Bc.
Miroslava Králová
Martina Nejezchlebová
Klára Piknerová
Marcela Pokorná
Eva Pouchová
Hana Slabová
Monika Staňková, DiS.
Iveta Škabroudová
Petra Vimmerová

Školní asistent:

Bc. Veronika Brajerová

Ukrajinský asistent pedagoga:

Vira Hryshyna
Jana Kharchenko
Iryna Todorova

Provozní pracovníci:

hospodářka:

Iva Jelínková

ekonom:

Ing. Miloš Kopecký

údržbář a školník:

Jaroslav Pacal
Jiří Rosenstein

uklízečky:

Liubov Didula
Hana Králová
Helena Kissová
Markéta Kohoutová
Antonín Kotyšan
Helena Michtová

Martina Nejezchlebová
Jaroslava Randová
Jana Stoupová
Ilona Zeminová

vedoucí školní jídelny:
hlavní kuchařka:
kuchařky:

Jana Nováková
Jana Součková
Hana Belzová
Zuzana Černá
Václava Hervertová
Jana Kopecká
Jana Mašatová
Jaroslava Randová
Katarína Semerádová
Renáta Volavková

OBSAH:

Základní údaje.....	6
Charakteristika školy	7
Vzdělávací programy.....	12
Další vzdělávání pedagogických pracovníků	15
Údaje o přijímacím řízení a zařazování žáků	18
Školní družina.....	19
Budoucí prvňáčci.....	23
Výchova k volbě povolání.....	24
Údaje o vzdělávání žáků k červnu 2023.....	24
Metodické sdružení	26
Projektová práce	33
Spolupráce s rodiči.....	38
Zpráva o hospodaření	39

Základní údaje

	k 30.6.2020	k 30.6.2021	k 30.6.2022	k 30.6.2023
Počet žáků	817	838	858	885
Počet tříd	33	34	35	36
Vzdělávací programy	ŠVP pro ZV č.j. 796/2018 „Naše škola“	ŠVP pro ZV č.j. 796/2018 „Naše škola“	ŠVP pro ZV č.j. 796/2018 „Naše škola“	ŠVP pro ZV č.j. 796/2018 „Naše škola“
Oddělení ŠD	10	10	10	10
Průměr žáků na třídu	24,8	24,6	24,5	24,6
Průměr žáků na odd.ŠD	28,2	28,1	28,5	29,5
Počet pracovníků celk.	87	95	100	102
Počet pedag.pracovníků	50 ¹⁾	51 ¹⁾	52 ¹⁾	54 ¹⁾
Počet žáků na pedagogického pracovníka	16,3	16,4	16,5	16,4

¹⁾ pedagogičtí pracovníci s přímou vyučovací povinností

Ročník/školní rok	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
1.	96	100	95	90
2.	91	93	104	99
3.	72	91	94	111
4.	111	74	92	100
5.	91	114	72	99
6.	99	82	116	82
7.	100	100	85	119
8.	87	97	102	84
9.	70	87	98	101
Celkem	817	838	858	885

Prospěch žáků

	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Prospělo s vyznamenáním	I.+II.stupeň 578	I.+II.stupeň 606	I.+II.stupeň 561	I.+II.stupeň 580
Prospělo	238	229	301	304
Neprospělo	1	3	7	1
2. stupeň z chování	0	0	1	1
3. stupeň z chování	0	0	2	0

Školní jídelna

	k 30.6.2020	k 30.6.2021	k 30.6.2022	k 30.6.2023
Celková kapacita	1000	1000	1000	1000
Počet strážníků	754	753	754	820
Počet pracovníků	11	11	11	11

Charakteristika školy

Základní škola Kostelec nad Černými lesy sídlí na náměstí Smiřických v čísle 33. Od 1.1.1996 je škola příspěvkovou organizací. Zřizovatelem ZŠ Kostelec nad Černými lesy je Město Kostelec nad Černými lesy, nám. Smiřických 53. Součástí školy je školní družina a školní jídelna.

Základní škola i její součásti byly zařazeny do sítě škol 27.3.1996.

Škola poskytuje základní vzdělání v jazyce českém a vyučuje podle vlastního školního vzdělávacího plánu "Naše škola", na jehož podobě neustále pracujeme. Je školou úplnou, kapacita školy je 920 žáků, má 35 tříd, v každém ročníku má 3 až 4 kmenové třídy. Školní družina pracuje v deseti odděleních, kapacita školní družiny je 300 žáků. Ve školní jídelně se stravuje kolem 900 strážníků.

Škola v Kostelci nad Černými lesy je školou spádovou. Dohodou sepsanou dne 12.6.2001 mezi starostou Kostelce nad Černými lesy a starosty přilehlých obcí byla vytvořena spádová oblast Základní školy Kostelec nad Černými lesy pro oba stupně školy z obcí Kozojedy, Vyžlovka, Jevany, Černé Voděrady, Konojedy, Nučice, Výžerky, Krupá, Oplany, Oleška a Prusice.

Personální podmínky

V Základní škole Kostelec nad Černými lesy pracuje celkem 82 pedagogických pracovníků. Z toho 21 vyučujících I. stupně. Na II. stupni, kde máme patnáct tříd, pracuje 29 pedagogů. Na mateřské dovolené je 5 pedagogických pracovníků. Podporujeme zvyšování kvalifikace pedagogických pracovníků, nekvalifikovaní si doplňují vzdělání odborné i pedagogické. V současné době 18 kolegů studuje - studium ke splnění kvalifikačních předpokladů a studium k prohlubování odborné kvalifikace.

Výukou anglického jazyka od třetích tříd dochází k prolínání vyučujících druhého stupně na stupeň první. Naopak zase vyučující I. stupně vyučují na stupni II. podle své aprobace.

Ve vedení školy pracuje ředitelka školy a její dva zástupci s rozdělením pravomocí mezi I. a II. stupeň.

Škola využívá celkem třinácti asistentů pedagoga pro žáka s podpůrnými opatřeními.

V deseti odděleních školní družiny pracuje 10 vychovatelek.

Ve škole pracuje školní poradenské zařízení (dva výchovní poradci, metodička PP, pracovnice logopedické prevence, školní psycholog). Výchovné poradkyně i školního psychologa mohou vyhledat žáci i jejich zákonní zástupci. Mohou se s nimi poradit nejen při problémech v učení, ale i v rodinných souvislostech, které mohou žákovy výsledky ovlivnit. K ventilování problémů jednotlivých žáků i třídních kolektivů slouží spolu s Radou žáků i Schránka důvěry umístěná na chodbě u ředitelny.

Kroužky, které škola ve svých učebnách a v tělocvičně nabízí, jsou nezanedbatelnou prevencí před drogami a jiným nebezpečím. Všichni učitelé jsou proškoleni v problematice bezpečnosti práce a ochrany při mimořádných událostech, v poskytnutí první pomoci, několik pedagogických pracovníků absolvovalo školení Zdravotník zotavovacích akcí.

Ve škole jsou zřízeny pozice koordinátor EVVO, ICT a ŠVP.

Práce předmětových komisí a metodického sdružení stejně jako další vzdělávání pedagogických pracovníků jsou předpokladem k dosažení zkvalitnění výuky v neaprobovaných hodinách.

O čistotu a chod školy se stará 7 uklízeček, školník, jeden údržbář a 1 hospodářka školy. Pro ekonomickou práci škola smluvně zaměstnává 1 ekonoma.

Ve školní jídelně je zaměstnáno celkem 11 pracovníků, z nich jedna je ve funkci vedoucí školní jídelny a další ve funkci hlavní kuchařky.

Charakteristika žáků

Dlouhodobě naši školu navštěvuje téměř 900 žáků.

Škola je spádová. Přibližně polovina našich žáků dojíždí z okolních spádových obcí. Město leží nedaleko Prahy. Děti chodí do školy pěšky, rodiče je dovážejí osobními automobily, využívají veřejnou hromadnou dopravu.

Máme dlouholeté zkušenosti se vzděláváním žáků s SVP. Po přihlédnutí k vyšetření OPPP nebo SPC integrujeme i žáky s tělesným hendikepem do běžných tříd. Při pohybu v prostorách školy využívají k tomu sloužící zařízení: výtah, plošiny pro postižené, bezbariérové vstupy do všech částí školy. Vzděláváme také žáky s kombinovanými vadami, žáky se smyslovým postižením, se zdravotním znevýhodněním, děti s postižením autistického spektra, děti s ADHD, děti s logopedickými vadami, vývojovou dysfázií, cizince, žáky nadané.

Při stanovení priorit ŠVP jsme zohledňovali vztah našich žáků k přírodě, jejich příležitost ke studiu, danou blízkostí velkých měst, požadavky rodičů.

Adaptační skupiny

Součástí naší školy byly během školního roku díky opravdu mimořádné situaci, válce na Ukrajině, jejíž důsledky kladou ohromné nároky na vedení školy i učitele,

adaptační skupiny pro ukrajinské žáky se statutem uprchlíka. Naše škola je školou určenou pro poskytování jazykové přípravy cizinců. Adaptační skupiny pracovaly v nových učebnách ve mlýně pod vedením ukrajinských učitelek. Lektoři českého jazyka z řad učitelů naší školy pomáhali ukrajinským dětem překonávat jazykovou bariéru. Ve spolupráci s ŠLP a školní jídelnou se vedení školy podařilo zajistit pro ukrajinské děti stravování. O prázdninách se konal pro děti z adaptačních skupin příměstský tábor, který využíval pro své aktivity areál školy.

Ukrajínští žáci budou součástí naší školy i v dalším školním roce.

Podmínky školy

Vyučování probíhá v českém jazyce.
Bezbariérový přístup je zajištěn po celém areálu.
Žákům jsou k dispozici centrální šatny.

V hlavní budově je umístěna městská knihovna se samostatným vstupem z náměstí. Škola má vlastní menší tělocvičnu dostatečnou pro žáky 1.- 3. tříd. Potýkáme se s nedostatečným prostorem pro výuku tělesné výchovy, tělocvična školy provozu nestačí. Starší žáci se na hodiny TV přesouvají do sportovní haly ve městě. Využíváme samostatné pracovny Ch, Vv, Př, Fy, Hv, jazykové pracovny, dílnu, učebnu pěstitelství, učebny informatiky, tělocvičnu. Součástí pracovny chemie je chemické laboratoř, v blízkosti pracovny výtvarné výchovy je modelovna s keramickou pecí a kruhem.

Učitelé mají k dispozici následující odborné kabinety: biologie, cizí jazyky, dějepis, fyzika, hudební výchova, chemie, tělesná výchova, výtvarná výchova.
V budově jídelny používáme k výuce cvičnou kuchyň.

Pro společná shromáždění žáků využíváme prostory auly, vybudované v horním patře přístavby. Má kapacitu 150 osob a její plochu je možné rozdělit na dvě samostatné místnosti.

Materiální vybavení školy je dostatečné, pomůcky průběžně inovujeme. Ve škole jsou 3 počítačové sítě, připojení k internetu je ve všech třídách i kabinetech. Školu postupně vybavujeme moderní počítačovou technikou. V 19 učebnách využíváme interaktivní tabule. Součástí kabinetů jsou sbírky pomůcek, fond učebnic je průběžně doplňovaný. Pro vyučující je k dispozici malá sborovna. Kabinety pro všechny vyučující II. stupně jsou vybaveny PC s internetovým připojením. Vyučující mají k dispozici přes 30 notebooků. Volně k dispozici máme kopírky, v pracovnách multifunkční tiskárny. Spolu se žáky využívají vyučující služby školní jídelny. Administrativní zázemí školy je vybaveno tiskárnami, kopírkou, faxem, všechny kabinety a kanceláře jsou propojeny telefonní ústřednou.

Škola je postupně dovybavována kamerovým systémem pro zvýšení bezpečnosti dětí. Využíváme čipový systém na vstup do hlavní budovy a k vyzvedávání obědů.

Největším problémem školy se jeví nedostatečná prostorová kapacita školy pro potřebu spádového obvodu, do kterého spadá 12 obcí. Pro bezproblémový chod školy považujeme za nutné bezodkladně řešit ve spolupráci se starosty spádových obcí tuto problematiku a zajištění bezpečného a vyhovujícího provozu ŠD, navýšení

kapacity školních šaten a zajištění vhodných podmínek pro výuku Tv, které jsou ve škole zatím již mnoho let zcela nevyhovující.

Školní zahrada a dvůr

Na školním dvoře je zbudované volejbalové hřiště s umělou trávou, hřiště pro streetball s asfaltovým povrchem, doskočiště, nafukovací trampolína, dva venkovní stoly na stolní tenis, pro venkovní posilovací stroje je vyhrazen zvláštní prostor. Travnatá plocha s brankami pro fotbalové zápasy je upravována.

Školní dvůr i zahrada slouží převážně k pohybovým aktivitám v době vyučování, v době mezi dopoledním a odpoledním vyučováním a slouží také všem oddělením školní družiny.

Pro výuku i odpočinek využíváme dvě venkovní učebny - altány, vybavené krytými stoly a lavičkami, zahrada je vybavená lavičkami v různých zákoutích zahrady a dvě venkovní pracovny – proutěná hnízda.

Materiální vybavení školy je dostatečné, pomůcky průběžně inovujeme. Ve škole jsou 3 počítačové sítě, připojení k internetu je ve všech třídách i kabinetech. Školu postupně vybavujeme moderní počítačovou technikou. V 19 učebnách využíváme interaktivní tabule. Součástí kabinetů jsou sbírky pomůcek, fond učebnic je průběžně doplňovaný. Pro vyučující je k dispozici malá sborovna. Kabinety pro všechny vyučující II. stupně jsou vybaveny PC s internetovým připojením. Vyučující mají k dispozici přes 30 notebooků. Volně k dispozici máme kopírky, v pracovnách multifunkční tiskárny. Spolu se žáky využívají vyučující služby školní jídelny. Administrativní zázemí školy je vybaveno tiskárnami, kopírkou, faxem, všechny kabinety a kanceláře jsou propojeny telefonní ústřednou.

Škola je postupně dovybavována kamerovým systémem pro zvýšení bezpečnosti dětí. Využíváme čipový systém na vstup do hlavní budovy a k vyzvedávání obědů.



KOSTELEC NAD ČERNÝMI LESY

Vzdělávací programy

Ve školním roce 2022/2023 se výuka realizovala podle platného vzdělávacího programu ŠVP Naše škola.

Od třetího ročníku se ve škole vyučuje anglický jazyk.

Ve školním roce 2022/2023 škola nabízela tyto volitelné předměty a nepovinné předměty:

Volitelné předměty

Ročník	název předmětu	Vyučující
6.	Pozorování přírody	Mgr. Ivona Havelková
	Čtenářská dílna	Mgr. Vladimíra Hujová
	Technické práce	Mgr. T. Tihelka G. Fridrichová
	Výtvarné techniky	Mgr. P. Šedinová
	Sport v přírodě	Alžběta Pávková, Dis. Mgr. Jana Roškotová
	Cvičení z matematiky	Mgr. Marie Bruton
	Pěstičství	Mgr. Iva Siegllová
	Dopravní a zdravotní výchova	Mgr. Lenka Ferklová
7.	Cizí jazyk – němčina	Mgr. Vladimíra Hujová Mgr. Jaroslava Kotyšanová Ing. Stanislava Ottomanská
	Cizí jazyk – ruština	Mgr. Monika Bašusová Ing. Josef Fousek
	Cizí jazyk – francouzština	Mgr. Dana Volková
8.	Cizí jazyk – němčina	Mgr. Vladimíra Hujová Mgr. Jaroslava Kotyšanová Ing. Stanislava Ottomanská
	Cizí jazyk – ruština	Mgr. Marie Bruton Bc. Martina Řepíková
	Cizí jazyk – francouzština	Mgr. Dana Volková
9.	Cizí jazyk – němčina	Mgr. Vladimíra Hujová Mgr. Jaroslava Kotyšanová Ing. Stanislava Ottomanská
	Cizí jazyk – ruština	Mgr. Marie Bruton Bc. Martina Řepíková
	Cizí jazyk – francouzština	Mgr. Dana Volková
	Seminář a praktika z přírodovědných př.	Ing. Stanislava Ottomanská

Nepovinné předměty

Třída, ročník	Předmět	hodin	Vyučující
6. - 9. roč.	Tvorba školního časopisu	1	Alžběta Pávková, Dis.

Kroužky

Ve školním roce 2022-2023 probíhaly v odpoledních hodinách kroužky pro děti.

Fotbalová školička SK Vyžlovka (pětileté až šestileté děti) se scházela v tělocvičně vždy ve středu od listopadu 2022 do března 2023. Děti cca 5-6 let.

Pro malé **fotbalisty** nabízel kroužek i SK Kostelec nad Černými lesy v pondělních setkáních.

Od října 2022 do začátku června 2023 probíhal v prostorách školy kroužek **Keramiky** pod vedením p. uč. Šedinové. Děti od 1.ročníku do 5. ročníku v něm rozvíjeli své výtvarné nadání.

Řečová výchova pro děti z 1. tříd probíhala po celý školní rok pod vedením p. uč. Vágnerové.

Na kroužku **Taekwon-do** jsou děti svými vedoucími v čele s panem Zámečnickem vedeny nejen k výuce jmenované sportovní aktivity, ale jsou jim vštěpovány i zásady ochrany a obrany slabšího.

Se zvýšením zdatnosti dětí pomáhal i pan Tomek, který seznamoval děti se základy **karate**.

Aerobik pro děvčata různé zdatnosti i věku probíhal od září 2022 do června 2023.

Tělocvična školy sloužila jako tradičně i místním **hasičům**.

Práce na ŠVP Naše škola

ŠVP je vytvářen pedagogickými zaměstnanci. Školní program je otevřený dokument, umožňuje v průběhu vzdělávání vytvářet úpravy a vkládat dodatky. Během školního roku 2022-2023 jsme připravovali změny ŠVP, platné od září 2023:

- Čeština jako druhý jazyk byla zapracována do kapitoly další cizí jazyk určená pro žáky s OMJ.
- Došlo ke změnám učebních osnov: vypuštění, úpravy a přidání výstupů RVP, školních výstupů a učiva v předmětech 2. stupně: Fy, D, Vo, PŘ, HV, VV, Z, Ch, Inf), do předmětů 2. stupně byly zapracovány digitální kompetence a

upravena charakteristika předmětů. Změny souvisí se zavedením předmětu Informatika.

- Změnily se počty hodin předmětů Vychova k občanství - v 9. ročníku nově 1 hodina (původně 2) a Život v regionu v 6. ročníku - 0 hodin (původně 1).

Testování žáků jako součást hodnocení

Vedení školy využívá ke zjištění znalostí žáků i dlouhodobý projekt KALIBRO - vnější evaluace školy. KALIBRO je ucelený projekt ověřování výsledků vzdělávání. Naše základní škola se účastní tohoto projektu od školního roku 1995/96.

	Testují se 7. a 9. třídy	Testují se 5. Třídy
1998/99	Širší základ vzdělání Matematika	Čtení a práce s informacemi
1999/00	Aj, Nj	Čtení a práce s informacemi
2000/01	Širší základ vzdělání Přírodovědný základ Aj, Nj	Čtení a práce s informacemi
2001/02	Český jazyk	
2002/03	Matematika Český jazyk	Čtení a práce s informacemi Početní dovednosti
2003/04	Matematika Český jazyk	Čtení a práce s informacemi Početní dovednosti
2004/05	Matematika Matematika	Čtení a práce s informacemi Čtení a práce s informacemi
2006/07		Matematika, Český jazyk
2007/08	Čtenářská gramotnost v 6. ročníku Český a anglický jazyk, Český a německý jazyk	
2008/09	Čtenářská gramotnost v 6. ročníku Český a anglický jazyk, Český a německý jazyk	
2009/10	Přírodovědný základ	
2010/11	Ekonomické dovednosti v 5. A 9. Ročníku	
2011/12	Testování 5. a 9. tříd Matematika, Český jazyk, Anglický a Německý jazyk	
2012/13	Testování 5. a 9. tříd Matematika, Český jazyk, Anglický a Německý jazyk	
2014/15	Testování 9. tříd - přírodovědné předměty	
2015/2016	Testování neprobíhalo.	
2016/2017	Testování 5. ročníku v oblasti Matematiky, Českého jazyka a Světa práce	
2017/2018	Testování 9. ročníku v oblasti mediální gramotnosti	

2018/2019	Testování Timss žáků 4. ročníku Matematika a přírodovědné obory
2019/2020	Testování neprobíhalo.
2020/2021	Testování neprobíhalo.
2021/2022	Testování 5. ročníku v oblasti Matematiky, Českého jazyka a Dovedností k učení. Testování 6. a 8. ročníku v oblasti Matematiky a Českého jazyka
2022/2023	Testování 9. ročníku Německý a Francouzský jazyk, Přírodopis

Více o KALIBRU najdete na www.kalibro.cz. Výsledky patří školám. Údaje o úspěšnosti se zásadně nezveřejňují a neposkytují třetím osobám.

Ve školním roce 2013/2014 a 2015/2016 jsme se nezúčastnili podle ŠVP žádného plošného testování.

Ve školním roce 2014/2015 jsme byli vybráni do vzorku škol, které byly testovány elektronicky v oblasti přírodovědných předmětů v 9. ročníku.

Ve školním roce 2016/2017 jsme byli vybráni do vzorku škol, které byly testovány elektronicky v oblasti Matematiky, Českého jazyka a Světa práce v 5. ročníku.

Ve školním roce 2017/2018 proběhlo testování ČŠI v oblasti mediální gramotnosti v 9. ročníku. Učitelé druhého stupně se zúčastnili šetření TALIS, ve kterém jsou učitelé a ředitelé přímo dotazováni na školní prostředí, kde probíhá vyučování, a podmínky, ve kterých učitelé a ředitelé pracují.

Ve školním roce 2018/2019 byli testováni v rámci projektu Timss žáci 4. ročníku v oblasti matematiky a přírodních věd.

Ve školním roce 2019/2020 a 2020/2021 žádné testování neproběhlo s ohledem na COVID omezení.

Ve školním roce 2021/2022 probíhalo dobrovolné podzimní testování žáků 6. a 8. ročníku z oblasti Matematiky a Českého jazyka organizované ČŠI. V jarní části se povinně testovali žáci 5. ročníku ve třech oblastech – Matematika, Český jazyk a Dovednosti usnadňující učení.

Ve školním roce 2022/2023 byli testováni žáci 9. ročníku v oblastech Druhého cizího jazyka (Německý a Francouzský jazyk) a Přírodopisu.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Konkrétní formy a druhy DVPP

1. Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů (§2-5 V317)

V rámci tohoto vzdělávání je stanovena potřeba školy dosáhnout plné odborné kvalifikace podle ZPP u tohoto pracovního zařazení:

- učitel
- asistent pedagoga

V uvedených případech bude škola podporovat studium vedoucí k dosažení plné kvalifikace podle ZPP

- v bakalářských a magisterských studijních programech,
- vzdělávání v programu celoživotního vzdělávání uskutečňovaném vysokou školou a zaměřeném na přípravu učitelů,
- studium pedagogiky,

Studium pedagogiky:

V současné době je zapotřebí doplnit toto vzdělání u učitelů odborných předmětů.

- matematiky, Aj, 1. st., F, M, Pč, Nj

Studium pro asistenty pedagoga:

V současné době škola má 17 pracovníků na tomto pracovním zařazení, všichni kromě jednoho mají požadované vzdělání. Jedna asistentka studium zahajuje. Škola zaměstnává i tři ukrajinské asistenty pedagoga.

Studium pro vychovatelky ŠD

- Dvě vychovatelky jsou nekvalifikované a studují.

Studium pro ředitele škol a školských zařízení

- ředitelka školy dokončila studium FS II, oba zástupci dokončili studium FS I
- ředitelka a zástupce školy dokončili kurz Ředitel koučem a pokračují v rozšiřujícím vzdělávání

2. Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů (§7-9 V317)

Studium pro výchovné poradce

- škola má 2 výchovného poradce, oba jsou plně kvalifikovaní

Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky

- škola zajistila studium zástupců ředitele školy podle § 7 V317, oba dokončili studium

Studium k výkonu specializovaných činností

Pracovníci pro výkon specializovaných činností, kteří absolvovali studium podle § 7 V317:

- specializovaná činnost v oblasti environmentální výchovy,
- koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií,
- studium dokončil metodik MP
- koordinátor ŠVP-tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích programů a vzdělávacích programů vyšších odborných škol,

Prioritou školy je zajistit absolvování studia u pracovníků školy pro výkon specializovaných činností, kterými jsou:

- a) prevence sociálně patologických jevů,
- b) vzdělávání žáků-cizinců

V uvedených případech bude škola podporovat studium v rámci akreditovaných vzdělávacích programů vysokých škol a jiných vzdělávacích institucí.

3. Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Průběžné vzdělávání bude zaměřeno na aktuální teoretické a praktické otázky související s procesem vzdělávání a výchovy. Obsahem průběžného vzdělávání jsou zejména nové poznatky z obecné pedagogiky, pedagogické a školní psychologie,

teorie výchovy, obecné didaktiky, vědních, technických a uměleckých oborů a jejich oborových didaktik, prevence sociálně patologických jevů a bezpečnosti a ochrany zdraví, jazykové vzdělávání pedagogických pracovníků, práce s ICT, ŠVP, BOZP.

Novou, významnou oblastí vzdělávání a sebevzdělávání pedagogů bylo **distanční vzdělávání** jako alternativa vzdělávání v době případného dalšího uzavření škol, nebo omezení provozu z epidemiologických důvodů. Vzdělávání bude zaměřeno zejména na

- nácvik ovládnání příslušného počítačového software, umožňující hromadnou videokomunikaci učitele s žáky, také dopomoc jednotlivým žákům,
- účast pedagogů na webinářích,
- specifika výkladu učiva, zadávání samostatných prací, jejich vyhodnocování, poskytování zpětné vazby žákům, hodnocení výkonu žáka a výsledků vzdělávání, formativní hodnocení,
- psychická podpora žákům a jejich zákonným zástupcům, způsoby komunikace, sledování jejich potřeb,
- specifika slovního hodnocení žáků a možnosti jeho použití,
- postup při podezření na možné příznaky COVID-19,
- obsah a forma vzdělávacích a zájmových aktivit při jejich nezbytném omezení či změnách z epidemiologických důvodů tak, aby byla zajištěna hygienická a epidemiologická opatření.

Formy průběžného vzdělávání

- třídní výjezdní semináře - osobnostní rozvoj - v rámci Šablon II. Realizace dle aktuální epidemiologické situace)
- škola bude preferovat systematické a dlouhodobé vzdělávání pedagogů jako týmu přímo na pracovišti s docházkou lektorů na školu,
- dále je možná individuální účast pedagogů na kurzech a seminářích. Délka trvání vzdělávacího programu průběžného vzdělávání činí nejméně 4 vyučovací hodiny.

5. Dlouhodobý plán DVPP

Škola se zaměřuje na vzdělávání celého pedagogického týmu, kdy lektori budou docházet přímo na školu a zpracují vzdělávací téma s ohledem na potřeby školy jako celku i s ohledem na odbornost jednotlivých vyučujících a potřeby jednotlivých vyučovacích předmětů.

Cílem je výrazně zvýšit schopnost profilace školy v určitých oblastech, zkvalitnit nabídku školy směrem k rodičům a uchazečům o studium.

Škola se bude snažit zajistit dlouhodobé, celoroční kurzy (cca 25 hodin) v oblastech

- Základní pedagogické a psychologické dovednosti učitele. Řada pedagogů nepřichází po absolvování studia na VŠ do styku s pedagogickými a psychologickými poznatky, nemá přehled o současných trendech a možnostech. Studium by mělo prohloubit teoretické znalosti pedagogů i praktické dovednosti.
- Sociálně patologické jevy. Neustále se rozšiřující oblast patologických jevů chování u mládeže vyžaduje, aby se pracovníci školy seznamovali průběžně s jejich druhy, projevy, jak proti nim účinně zasahovat a jaká jsou možná preventivní opatření.

- Dyslektický asistent. Kurz o specifických poruchách učení a chování, jejich příčinách, projevech a nápravných metodách. Účastníci získají dovednosti v rozpoznávání poruch, jejich projevech v oblasti chování a vzdělávání, jednotlivých vyučovacích předmětech, seznámí se s nápravnými metodami.

Témata se mohou prolínat, mohou být zařazována podle aktuálnosti. Dokončení kurzu v jedné oblasti neznamena ukončení vzdělávání v této oblasti, v dalších letech budou zařazovány opakovací a doplňovací lekce o aktuálním dění v této oblasti.

Pro rok 2022/2023 byla na poradách zařazována k projednávání a vzdělávání témata k následujícím oblastem:

- rozvoj pohybových dovedností a tělesné zdatnosti dětí a žáků,
- rozvoj vzdělávání ve finanční gramotnosti,
- budování pozitivní atmosféry – ve třídě, v pedagogickém sboru, motivace
- jak komunikovat s rodiči, zřizovatelem, problémové oblasti, chyby v komunikaci, předcházení konfliktům a jak je řešit,
- jednání s agresivními rodiči, jak jednat a vyjednávat, odolnost vůči nátlaku a stresům, nepřátelské způsoby jednání,
- sociální sítě jako fenomén současné doby, zdroj informací i možných potíží, ochrana osobnosti,
- vzdělávání ukrajinských žáků.

Škola zajišťuje lektory tak, aby celý kurz byl vždy akreditován MŠMT a účastníci získali osvědčení.

Údaje o přijímacím řízení a zařazování žáků

Zápis do 1.tříd proběhl v dubnu 2022 po dvou letech tradičně. Děti tento rok měly již přístup do školy.

Období, ve kterém mohli rodiče přihlásit dítě k povinné školní docházce, bylo stanoveno na druhou polovinu dubna - 22. a 23. dubna 2022.

Zákonní zástupci přihlásili k zápisu 144 dětí. U 26 z nich rodiče požádali o odklad školní docházky.

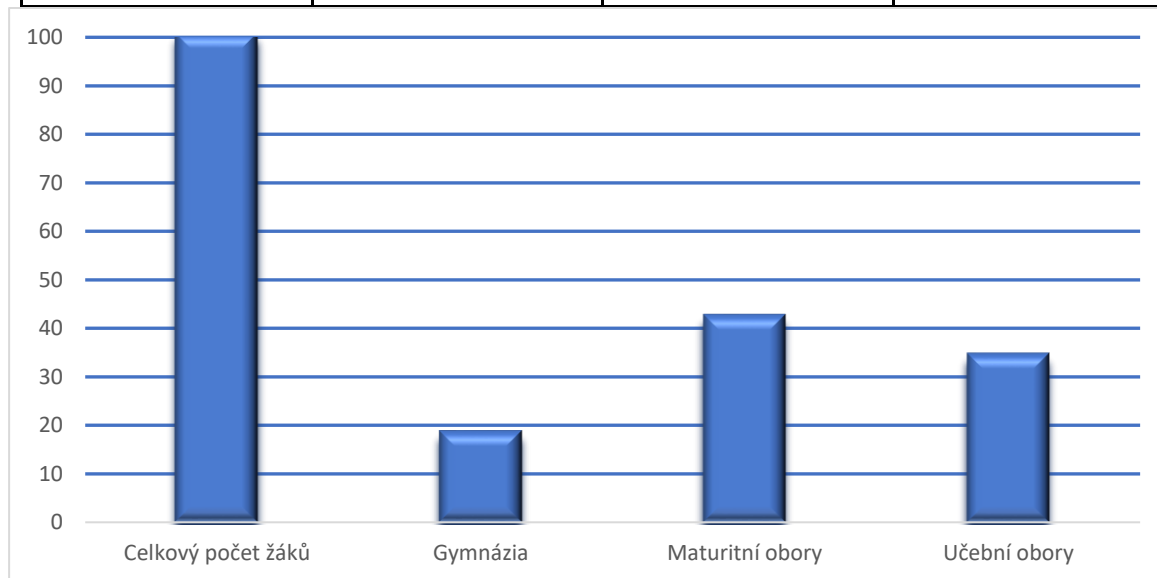
Především z důvodu nedostatečné kapacity škol některých okolních obcí přihlašovali v tomto roce rodiče své děti hned na několik škol. Rodiče čekali na výsledky zápisu na jiných školách a proto jsme dlouho nevěděli, kolik dětí na naši školu skutečně nastoupí. 26 dětí pak nastoupilo na jiných školách.

Ve školním roce 2022/2023 nastoupilo 92 dětí, které byly rozděleny do 4 prvních tříd.

V červnu 2022 ještě proběhl zápis ukrajinských dětí. Škola přijala 33 ukrajinských dětí do 1. – 9. ročníku.

Kam odcházejí žáci školy z 9. ročníků

Celkový počet žáků	Gymnázia	Maturitní obory	Učební obory
101	19	43	35



3 žáci 9. ročníku nebyli přijati na střední školu a 1 žák bude opakovat ročník ze zdravotních důvodů.

Na gymnázia odešli 3 žáci z pátého ročníku.

Školní družina

Činnost školní družiny ve školním roce 2022-2023 byla zahájena 1.9. 2022. Přihlásilo se celkem 295 dětí do deseti oddělení pod vedením deseti vychovatelek. Práce dětí v průběhu celého týdne byla rozdělena do jednotlivých výchovných činností. Rozumová činnost – seznamování s přírodou, prohlubování znalostí a vztahů k lidovým zvyklostem a pranostikám. Mezilidské vztahy, základy hygienických návyků, péče o hračky, úklid tříd.

Jazyková a literární činnost – rozvoj řeči, četba, poslech, dramatizace, návštěva muzeí a výstav.

Hudební činnost – seznamování se základy hudebního stylu, hudební pohybové hry, zpěv.

Tělesná činnost – rozvoj tělesných aktivit, koordinace pohybu (míčové hry, cvičení s hudbou, cvičení s náradím, zdravotní cvičení, pohybové hry, trampolína).

Výtvarná činnost – rozvoj dětské dovednosti spojené s fantazií, různé výtvarné techniky.

Pracovní činnost – rozvoj jemné motoriky (práce s různými materiály).

Tyto činnosti jsou realizovány ve skupinách nebo jako individuální spontánní činnosti, formou didaktických her, při vycházkách a exkurzích. Zájmové činnosti jsou důležitou součástí výchovy mimo vyučování, umožňují dětem nejen relaxaci a

seberealizaci, ale i rozvoj poznání. Mohou být zařazeny jako součást činnosti oddělení školní družiny, jako kolektivní činnosti nebo jako individuální spontánní aktivita.

Základní cíle ŠVP školní družiny

Pozitivně podporovat všestranný rozvoj dítěte, podílet se na jeho zdravém, citovém, rozumovém a tělesném rozvoji.

Osvojení základních pravidel chování a životních hodnot, mezilidských vztahů. Přispívat k vytvoření morálních vlastností, ke schopnosti projevat se jako samostatná osobnost.

Chceme dětem ukázat, že školní družina není pokračováním školního vyučování, ale že práce spočívá i v zájmové činnosti, rekreaci a odpočinku.

Jako každý rok po letních prázdninách jsme mezi sebe ve školní družině přivítali nové kamarády z prvních tříd.

Děti se seznamovaly s pravidly slušného a bezpečného chování nejen v družině, ale i ve školní jídelně, v tělocvičně a na vycházkách. Zavzpomínaly na prázdniny a nejkrásnější zážitky potom nakreslily. Podnikaly vycházky po městě a do lesa. Při sportovních soutěžích na multifunkčním hřišti se seznamovaly s přístupem fair play a týmovou spoluprací.

V měsíci říjnu si děti měly možnost vyzkoušet různé výtvarné techniky při ztvárnění podzimu. Povídali jsme si o přírodě, připomněli si Den stromů, sbírali kaštiny a žaludy. Z nich jsme vyráběli krásné podzimní skřítky.

Některá oddělení uspořádala ve svých třídách „módní přehlídku“. A bylo nač se dívat. Jiná oddělení se věnovala knihám. Děti si zahrály na spisovatele a ilustrátory a zábavnou formou se dozvěděly, jak vzniká kniha.

V lesoparku sanatorka jsme uspořádali tematickou hru s úkoly. Děti poznávaly stromy podle listů, jehličí, kůry a šišek. Za dobré výkony byly odměněny. Nejvíce se děti těšily na Halloween. Dlabaly a vyráběly dýně, pavučiny, netopýry a duchy. Užily si zábavné odpoledne plné tajuplných masek, soutěží a tance s chutným strašidelným občerstvením.



Hlavním tématem měsíce listopadu byli – draci. Nejlépe létali na loukách pod zámkem.

Spoustu práce dala příprava loutkové pohádky o drakovi. Děti si vyráběly loutky, kulisy, vymýšlely i samotný příběh.

Tento měsíc jsme si zopakovali i základy první pomoci při různých modelových situacích.

Další činností byla výroba různých dekorací a dárečků na školní adventní trhy. Všechny výrobky byly opravdu krásné a děti zaslouží velkou pochvalu. V adventním čase jsme začali s přípravou a výrobou vánočních dekorací a dárků pro své blízké a seniory z domova v Olešce. Děti se seznamovaly s vánočními zvyky, zpívaly koledy, krájely jablíčka, pouštěly lodičky z ořechů, pekly medové perníčky, soutěžily a tancovaly.

Vyvrcholením pravidelného nácviku koled bylo vystoupení pro rodiče v kapli sv. Vojtěcha na kosteleckém zámku s názvem „Andělské zpívání“.

Leden byl ve znamení různých malířských technik. Zajímavá a velmi poučná byla beseda s panem malířem Jiřím Filípkem. Děti si mohly samy pod jeho vedením některé techniky vyzkoušet a namalovat si vlastní obrázek. Hry v čerstvě napadaném sněhu si děti užily na školní zahradě. Objevily se i sněhové stavby, které slibovaly úkryt před světem nebo jen před kamarádem. Zahradu nám hlídalo několik sněhuláků.

A protože i nějaký ten pohyb je potřeba, nechyběly ani návštěvy v naší tělocvičně a také vycházky do lesoparku sanatorka, kde si děti užily různé venkovní hry.

V únoru si děti ve školní družině připomněly tradici masopustu. Ten si užily i formou družinového karnevalu s kostýmy a maskami, které si některé i samy vyrobily. Děti se také seznámily s etiketou při různých příležitostech (umíme zdravít, umíme se k sobě chovat, umíme se vhodně oblékat, dramatizace příběhů o slušném chování). V závěru měsíce navštívil družinu pan Bohata. Vyprávěl dětem o historii města a o kronikách.

Akcí bylo v březnu nepočítaně. Navštívili jsme městský úřad, zahráli kuželky v kostelecké kuželně, pohráli si na hřišti v Trativodech. Velmi zajímavá byla i beseda v knihovně s nevidomou paní spisovatelkou, která přišla i se svým vodícím psem. Interaktivní besedu o finanční gramotnosti si pro děti z družiny připravila Ing. Klára Dvořáková. Děti se zde hravou formou seznámily se světem peněz. Dozvěděly se, jak vznikly, kde se berou, jak je správně používat a jak s nimi zodpovědně hospodařit.

Protože je březen Měsíc knihy, tak se děti zaměřily na čtení, poznávaly různé žánry knih, četly společně i samostatně. Navrhovaly vlastní obálku knihy, vyráběly záložky do knih, vymýšlely vlastní příběhy a komiksy.

První dubnové dny byly ve znamení Velikonoc. V družině jsme se na Velikonocě důkladně připravovali. Vysvětlili jsme si, proč se koledují zrovna vajíčka, barvili jsme je vyráběli jsme velikonoční přání a sázeli pšenici.

Naše družina se také zapojila do akce „Den Země“. Děti měly za úkol vytvořit nejhezčí plakát na téma ochrany přírody naší Země. Práce na společném projektu je sblížila a zároveň je přiměla k zamyšlení, jak se o přírodu lépe starat.

V družině jsme se nemohli dočkat konce měsíce, protože čarodějnice jsou každý rok velice oblíbené jak u dětí, tak u dospělých. Jednotlivá oddělení družiny si připravila zábavná čarodějnická odpoledne. Létalo se na koštěti, vařily se kouzelné lektvary a některé děti si v lese vyzkoušely postřehové hry. Děti si užily týmových soutěží plných zábavy a odměn.



V měsíci květnu k nám přijelo divadélko s pohádkou „Malá čarodějnice“. Sešli jsme se v aule a děti si představení velmi užily.



Všechna oddělení školní družiny navštívila hvězdárnu v Ondřejově. Na výlet jsme se pečlivě připravovali. Celý týden probíhalo povídání o vesmíru, hvězdách a planetách. V observatoři se dětem velmi líbilo a nejvíce je zaujal dvoumetrový zrcadlový dalekohled, největší dalekohled v Česku.

Počasí nám přálo i na sportovní akce. Proběhl turnaj ve vybíjené, dětská jóga, procházky v okolí Kostelce s trekingovými holemi, míčové a pohybové hry na školní zahradě a multifunkčním hřišti. Děti hledaly poklad v přírodě, navštívily dětské hřiště v Trativodech.

V červnu nám počasí přálo, a proto se většina aktivit mohla uskutečnit venku. Děti si při pobytu v lese zopakovaly znalosti o stromech i zvířatech při tematické hře „indiánské léto“. Stavěly teepee, vyráběly lapače snů, indiánské čelenky, totemy.

Sportovní aktivity děti podnikaly na multifunkčním hřišti, při vycházkách do okolí a na školní zahradě, kde se také uskutečnila „Družinová olympiáda netradičních sportů“. V tematickém týdnu jsme se zabývali hudbou. Seznámili jsme se nejen s různými druhy a styly hudby a s druhy hudebních nástrojů, ale mnoho písniček jsme si i zazpívali.

Závěr měsíce byl věnován vědomostním aktivitám při vycházkách nebo při kvízovém soutěžení ve třídách či v přírodě.

Budoucí prvňáčci

V červnu 2023 proběhla pravidelná schůzka rodičů budoucích prvňáčků. Rodiče zde mají možnost se seznámit nejen s prostředím školy, ale také paní učitelkami, které se v dalším roce stanou třídními učitelkami jejich prvňáčků. Na schůzce byly přítomné i budoucí paní asistentky v 1. třídách, paní vychovatelky, výchovná poradkyně a vedení školy. Rodiče se dozvěděli, co je a jejich děti v příštím školním roce čeká, rozdělení dětí do tříd, počet dětí ve třídách, pravidla rozdělování dětí do tříd, umístění tříd, ŠD, ŠJ, dostali informace o volnočasových aktivitách probíhajících na škole. Rodiče se dozvěděli, co by prvňáček měl na začátku září zvládat, jak mu pomoci, co nakoupit. Rodiče měli možnost si prohlédnout učebnice do 1. tříd. Nemalý prostor jsme věnovali i jejich dotazům.

Množství dalších informací mohou rodiče získat také na webových stránkách školy.

I letos jsme pro rodiče připravili Brožuru Jdeme do 1.třídy – byla k dispozici k vyzvednutí i na web. stránkách školy.

Na přelomu května a června probíhal cyklus Předškoláček. Jednalo se o 5 návštěv školy. Děti přišly v doprovodu svých rodičů. Setkání probíhalo pod vedením školního speciálního pedagoga Ilony Šterbové.



Výchova k volbě povolání

Správná volba střední školy je velmi důležitým předpokladem pro budoucí profesní uplatnění žáků. Proto jsou tematické okruhy související s profesní orientací součástí učebního plánu již od 7.ročníku.

7. ročník	8. ročník	9. ročník
Základy podnikání	Profesní orientace	Svět práce
ISA	Svět práce, ISA	ISA
Databox: test volby povolání	Databox: test volby povolání	Burza škol Nábor SŠ
		Beseda s absolventy

Doplňující výukové prostředky – příručky pro volbu povolání a mnoho letáků, informačních a metodických materiálů, portál Info absolvent, práce s kariérovými poradci (8. – 9. ročník).

Činnosti v rámci volby povolání

Říjen – leden – výběr školy, kritéria správného výběru, přihlášky, dny otevřených dveří, přehlídky škol. Práce s příručkami a portálem www.infoabsolvent.cz.

Údaje o vzdělávání žáků k červnu 2023

Ve školním roce 2022/2023 jsme zahajovali s počtem 908 žáků. Došlo k navýšení počtu žáků, celkový počet tříd je 36, s průměrným počtem 25,2 žáků ve třídě.

Letošní školní rok jsme absolvovali bez covidových karantén a on-line výuky, ale jejich vliv jsme velmi intenzivně pociťovali v mnoha ohledech.

Znalosti žáků bylo třeba mnohem důsledněji procvičovat, volit metody práce, které usnadní žákům zvládnutí většího objemu učiva, v mnoha případech bylo nutné zvolit individuální přístup s doučováním. Zásadním způsobem se však covidová situace projevila na psychice žáků. On-line výuka narušila zavedené sociální vazby, omezila vzájemnou komunikaci mezi žáky, naprosto změnila režim práce, na který byli žáci zvyklí. Nástup do školy byl pro mnohé z nich psychicky náročný.

Ve školním roce jsme se museli vypořádat s opravdu mimořádnou situací, válkou na Ukrajině, jejíž důsledky kladly ohromné nároky na vedení školy i učitele. Naše škola se stala školou pro výuku cizinců.

Po celý rok pracovaly při škole i adaptační skupiny pro ukrajinské děti v rámci sloučení rodin. Pracovaly v nových učebnách ve mlýně pod vedením ukrajinských učitelek. Lektoři českého jazyka z řad učitelů naší školy pomáhali ukrajinským dětem překonávat jazykovou bariéru. Vedení školy podařilo zajistit pro ukrajinské děti stravování. O prázdninách se mohly děti z adaptačních skupin využívat pro své aktivity areál školy.

Ukrajínští žáci budou součástí naší školy i v dalším školním roce.

I v tomto mimořádně náročném školním roce probíhaly všechny aktivity spojené se vzděláváním žáků naší školy.

Pracovala skupina logopedické péče, několik skupin pedagogické podpory pro žáky s poruchami učení, zvláště náročná byla letos činnost školního psychologa a celého poradenského úseku, velký počet akcí organizovala školní družina, žáci měli možnost si vybrat z široké nabídky zájmových kroužků. Podařilo se nám uskutečnit cyklistický i vodácký kurz, jen lyžařský kurz byl z hygienických důvodů zrušen, proběhl kurz plavání.

Žáci 9. tříd prokazují své nabyté vědomosti, dovednosti a schopnosti při vypracování a prezentaci absolventských prací. Ty jsou jednou z forem ukončení docházky do Základní školy v Kostelci nad Černými lesy.

Po celý školní rok probíhala spolupráce s odborníky a organizacemi, které škole pomáhají s prevencí v oblasti návykových látek, šikany, bezpečného chování na sociálních sítích, zvládnutí agresivity a problémů v mezilidských vztazích.

Všeobecná primární prevence

Obsah Minimálního preventivního programu školy je zaměřen na osvojování základních kompetencí v oblasti zdravého životního stylu, prevence poruch příjmu potravy, prevence a rozvoj vědomostí, které by měly cíleně vést žáky k odmítání všech druhů sebedestruktivního chování a jednání, projevům slovní i fyzické agresivity, netolerance, porušování pravidel vzájemného soužití a zákonných norem. Jeho úkolem je zajišťovat a realizovat průběžné dlouhodobé preventivní působení nespecifického charakteru.

Cílené aktivity v plánovaném rozsahu ve školním roce 2022/2023 byly zaměřeny do oblastí prevence rizikového chování, ochrany zdraví a podpory zdravého životního stylu se zaměřením rozvržení času učení a relaxace pohybových činností, prevence záškoláctví, prevence v oblasti užívání legálních a nelegálních návykových látek, kyberšikany, patologického hráčství a netolismu. Obnovování a budování pozitivních vazeb mezi spolužáky. V souladu s tímto zaměřením proběhly v průběhu školního roku především aktivity v jednotlivých třídních kolektivech.

Nabídka volnočasových aktivit pro žáky byla obnovena. Vyučující i nadále využívali aktuálně připravované speciální webináře prevence (VISK, NIVD). Aktuálně jim byly informace o nabídkách předávány při poradách.

Třídní učitelé věnovali zvýšenou pozornost vzájemnému chování spolužáků, monitorovali klima třídy, pracovali na zlepšení klimatu ve třídách.

Konzultační činnost pro rodiče zajišťovali pracovníci školního poradenského pracoviště-výchovného poradenství. Pravidelně se scházeli a předávali si aktuální informace o chování žáků. Preventivní aktivity probíhaly ve spolupráci s poradenskými aktivitami specializovaného centra Magdalena o.p.s., PPP Kolín, PPP Říčany, oblastním metodikem prevence. Primární prevence je zakotvena v ŠVP. Dlouhodobá spolupráce s organizací ACET probíhala i v tomto

školním roce. Podařilo se získat peněžní prostředky na rozšíření preventivních programů i na 1. stupni.

Metodické sdružení

Členy metodického sdružení prvního stupně jsou všichni pedagogové prvních až pátých tříd a vyučující šestých až devátých tříd, kteří na prvním stupni vyučují. Porady probíhají průběžně během celého školního roku. Vzhledem k velikosti školy se pro zlepšení komunikace v ročnících osvědčilo ustanovení tzv. ročníkových vedoucích. Ti mají za úkol předávat metodické informace ostatním vyučujícím ve svém ročníku.

Učitelé jednotlivých ročníků na společných schůzkách v přípravném týdnu a na začátku školního roku probrali sladění tematických plánů a ŠVP. Seznámili se s případnými novými učebnicemi, s pracovními sešity, pomůckami, publikacemi, metodami a postupy ve výuce. Naplánovali program prvních třídních schůzek, akce pro svůj ročník, supervize problematických situací ve třídách, mezitřídní projekty s následným vyhodnocením. Druhé ročníky si založily WhatsAppe skupiny. Všichni si zopakovali společná kritéria hodnocení vzhledem k systému elektronické žákovské knížky. Stanovila se kritéria hodnocení cizinců. Připomněli si, že všichni vyučující komunikují s rodiči přes Bakaláře.

Vzhledem k další digitalizaci se od letošního školního roku ve 4. a 5. ročníku zavedl nový samostatný předmět informatika. V letošním roce si učitelé tohoto předmětu chystali učební materiály sami. Bohužel stále nemáme dořešeno, podle jakých učebnic a popřípadě pracovních sešitů budou pracovat v následujícím školním roce.

Žáci 1. tříd s problémovou výslovností pracovali v průběhu roku v předmětu Řečová výchova, žáci s výukovými problémy navštěvovali předmět Speciálně pedagogická péče. 2. a 3. ročníky absolvovaly lekce plavání. Učitelé spolupracovali při výrobě a sdílení výukových materiálů, dohodli se na nákupu pracovních sešitů pro následný ročník tak, aby tyto materiály splňovaly požadavky RVP, ŠVP a odpovídaly i současným trendům ve výuce. Konzultovali správné zápisy do třídních knih, průběžně kontrolovali plnění ŠVP, spolupracovali při řešení kázeňských problémů ve třídě i mezi třídami. Komunikace ve 2. ročníku pomocí WhatsAppe skupiny ve 2.ročníku byla přínosná.

V letošním školním roce proběhly naše tradiční školní akce jako jsou školní štafety, Červenomodré zpívání, Vánoční výstava, psí sbírka, Mikuláš ve škole, Den dětí na školní zahradě, výuka na dopravním hřišti v Říčanech a spousta další, jako například návštěvy akcí pořádané knihovnou, lesní pedagogika, akce specifické primární prevence rizikového chování u dětí a mládeže.

Předmětové komise

Na II. stupni se scházejí předmětové komise:

- Českého jazyka
- Matematiky
- Cizích jazyků
- Společenských věd (dějepis, zeměpis, občanská výchova)

- Přírodních věd (fyzika, přírodopis, chemie)
- Výtvarné a hudební výchovy
- Tělesné výchovy
- Výchovného poradenství

Předmětová komise českého jazyka

Předseda komise: Helena Piknerová

Členové: Jaroslava Kotyšanová, Vladimíra Hujová, Nela Macháčková, Adriana Tesařová, Marie Bruton, Andrea Hlaváčková a Monika Bašusová

Předmětová komise koordinuje výuku českého jazyka na škole. Vyučující konzultují výuku v jednotlivých ročnících. Důraz je kladen na čtenářskou gramotnost a komunikaci. Ve škole probíhala příprava žáků 9. ročníku na přijímací zkoušky, které žáci úspěšně zvládli.

Předmětová komise matematiky

Předseda komise: Radek Chvojka

Členové: Veronika Houdková, Zuzana Halamková, Stanislav Záboj, Marcela Šternová, Jaroslava Fousková

Členové PK se scházejí na pravidelných schůzkách, kde společně řeší vybavení pomůckami a interaktivní technikou, požadavky na sešity, učebnice. Sledují plnění tematických plánů a rozložení písemných prací během celého klasifikačního období. Konzultují mezipředmětové vztahy hlavně s vyučujícími fyziky, chemie a zeměpisu. Řeší optimální přípravu žáků 9. ročníků na přestup do středních škol a pravidelně se seznamují s novými programy v počítači, kterých využívají při výuce. Spolupracují s vyučujícími I. stupně při zavádění RVP a přechodu žáků na II. stupeň a sjednocením požadavků na žáky 5.ročníku. Připravují nadané matematiky do matematických soutěží, které jsou pro ně pořádány: matematická olympiáda 5. – 9., Pythagoriáda 6. a 7.ročník, mezinárodní soutěž Klokán + spolupráce při distanční výuce.

Všem matematikům přejeme, aby se jim i v příštím školním roce dařilo stejně úspěšně a matematika pro ně byla stále koníčkem.

Předmětová komise cizích jazyků

Členy předmětové komise cizích jazyků ve školním roce 2022/23 byli Monika Bašusová, Zuzana Drozdová, Jana Hejtmánková, Vladimíra Hujová, Dana Jetenská, Jitka Kunteová, Jaroslava Kotyšanová, Stanislava Ottomanská, Markéta Poláková, Jana Roškotová, Martina Řepíková, Klára Siňorová, Cyril Štěpán, Dana Volková, Jitka Zemanová.

Předmětová komise cizích jazyků na naší základní škole, kde se vyučuje jako první jazyk angličtina od 3. ročníku. Následně od 7. ročníku si žáci vybírají druhý cizí jazyk podle svého přání. Vyučujeme tyto další jazyky – francouzský, německý, ruský. Vyučující těchto jazyků mají tak možnost konzultovat problémy, které souvisejí s výukou cizího jazyka, předávají si zkušenosti, vyměňují si názory, vzájemně si pomáhají při řešení složitých situací.

Předmětová komise společenských nauk

Předseda: Helena Piknerová

Členové: Jana Hejtmánková, Jaroslava Kotyšanová, Andrea Hlaváčková, Vladimíra Hujová, Monika Bašusová, Markéta Poláková, Nela Macháčková a Alžběta Pávková.

V rámci PK společenských nauk spolupracují učitelé dějepisu, zeměpisu a výchovy k občanství.

Ve školním roce 2022/2023 jsme se zpátky vrátili k osvědčeným akcím pro jednotlivé ročníky.

9. ročníky – exkurze do Terezína

9.B – exkurze parlament

9.A – exkurze MÚ

Předmětová komise přírodních věd

Komise přírodních věd pracovala ve školním roce 2022/2023 ve složení:

Vedoucí předmětové komise: Stanislava Ottomanská

Členové: Jana Buchalová, Jitka Hrnčířiková, Radek Chvojka, Ivana Máčiková, Stanislava Ottomanská, Tomáš Tihelka, Martin Zeman

V oblasti přírodních věd se snažíme žáky aktivizovat a vzbudit u nich zájem o oblast přírodních věd různými činnostmi nad rámec klasických forem výuky.

Příkladem je poznávání míst naší vlasti, především okolí našeho města, na naší školy spojené s pozorováním přírody a krajiny (přírodovědné procházky a celodenní odborné exkurze) dále rozvíjení zájmu o techniku a nové technologie (exkurze do výrobních a zpracovatelských provozů). Systém odborných exkurzí a přírodovědných procházek koresponduje s učivem F, Ch, Př a SePř a odpovídá věku našich žáků. O odborných exkurzích či o přírodovědných procházkách si žáci vedou portfolio, ke kterému se následně vracíme při výuce v přírodovědných předmětech.

Ve školním roce 2022/2023 připravili učitelé pro své žáky několik odborných exkurzí. Mezi nejvydařenější patřila exkurze do Kutné Hory, kde jsme navštívili České muzeum stříbra, kde v rámci prohlídkové trasy „Cesta stříbra“ si žáci mohli prohlédnout havířskou osadu a sestoupit do důlního díla. V muzeu jsme se dozvěděli vše o těžbě

a zpracování stříbra v Kutné Hoře, žáci si mohli i zkusit vyrazit svoji minci. V muzeu jsme navštívili také výstavu 3D dřevěných modelů významných gotických staveb, které se nacházely na našem území. Tradičně velký ohlas u žáků mají programy vědecko-výzkumného parku IQ Landia v Liberci. V rámci předmětu chemie pro žáky 9. ročníků se konají exkurze do Černokosteleckého pivovaru, kde se žáci seznámí se zpracováním surovin k výrobě piva a dalšími výrobními postupy. Poprvé v historii školy se v květnu 2023 konala Noc chemiků, které se zúčastnily především žáci 8. a 9. ročníků. Za velmi přínosnou z hlediska udržitelnosti zdrojů na naší planetě lze označit i exkurzi do čistírny odpadních vod v Českém Brodě – Liblicích. Letošní školní rok se také konaly odborné exkurze s geologickou tematikou a tematikou významných krajinných celků a dominant České republiky. Mezi velmi vydařené patřila návštěva hradu Bezděz, kde se žáci seznámili nejen s jeho historií, ale také s horninami sopečného původu a vyhlídka hradu jim umožnila nádherné pohledy do české krajiny. Na geologii a historii byla i zaměřena celodenní exkurze do Železných hor, která byla pořádaná ve spolupráci s učiteli dějepisu, kde se žáci dozvěděli více o zpracování kovů a získávání rud v dobách, kdy v naší vlasti žili Keltové. Několik tříd druhého stupně se také vydalo na přírodovědné procházky v okolí Kostelce nad Černými lesy, jednalo se např. o: naučnou stezku Národní přírodní rezervace Voděradské bučiny, naučnou stezku Mokřadních ekosystémů a návštěva Arboreta v Kostelci nad Černými lesy a tradiční přírodovědné procházky v rámci areálu bývalé léčebny tzv. Sanatorky, při kterých se žáci seznámili s domácími, a i některými cizokrajnými druhy dřevin. Závěr školního roku využili některé třídy k návštěvě Zoologické a Botanické zahrady v Praze – Troji.

V rámci výuky PŘ a Sempř v devátém a osmém ročníku učitelé upozornili žáky také na možnost účasti (i on-line účasti) na různých vzdělávacích akcích zaměřených na přírodovědné předměty např. se jednalo o: Festival vědy, výchovně vzdělávací programy Národního zemědělského muzea v Praze, Národního technického muzea v Praze či Národního muzea v Praze. Dále žáci byli upozorněni na akce a programy Botanického ústavu AV ČR v nedalekých Průhonicích a sezónní výstavy v Dendrologické zahradě VÚKOZ v Průhonicích. Atraktivní nejen pro naše žáky, ale i jejich rodiny byly akce pořádané např. v rámci Dnů Evropského dědictví, Evropské minerální dny, Dny vědy, Víkend otevřených zahrad či programy NPÚ, či komentované prohlídky v rámci pracoviště hvězdárny Astronomického ústavu AV ČR v Ondřejově.

Nedílnou součástí výuky a zajištění výuky je spolupráce s Lesy České zemědělské univerzity (dříve ŠLP) především v oboru lesní pedagogiky, ochrany přírody a krajiny a rozvíjení i mezinárodní spolupráce v oblasti environmentální výchovy. Naši dva učitelé (Mgr. T. Tihelka a Ing. M. Zeman) se zúčastnili v říjnu 2022 odborné exkurze do Norska společně s pracovníky České zemědělské univerzity. Členové předmětové komise přírodních věd se účastní dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v programech Národního pedagogického institutu, Přírodovědecké fakulty Univerzity Karlovy a dalších odborných institucí.

Předmětová komise výtvarné a hudební výchovy

Předseda komise: Gabriela Fridrichová

Členové: Lenka Rosensteinová, Pavla Šedinová, Zuzana Adamcová, Irena Moosová, Monika Bašusová, Iva Siegllová, Cyril Štěpán

Vyučující výtvarné a hudební výchovy se pravidelně setkávají na schůzkách, při kterých konzultují učební plány, připravované kulturní akce i požadavky na výtvarné potřeby a materiály. Během školního roku spolu s dětmi zdobí chodby i třídy výtvarnými pracemi.

Předmětová komise tělesné výchovy

Předseda komise: Martin Zeman

Členové komise : Zuzana Halamková, Jitka Hrnčířiková, Alžběta Pávková, Jana Roškotová, Jindřiška Havlíčková, Irena Moosová a vyučující TV na 1.st.

Česko se hýbe ve školách 2023

V dubnu se 35 dívek z naší školy zúčastnilo soutěže v aerobiku s názvem Česko se hýbe na školách, která se konala ve sportovní hale v Praze Chodově. Dosáhly velmi pěkných výsledků. Ve 2. kategorii získala skladba Lov bobříků 3. místo z 12 soutěžících týmů. Ve 3. kategorii se umístila skladba Surfing na 4. místě také ze 12 týmů. Nejstarší dívky ve 4. kategorii obsadily 2. místo se skladbou s názvem Blázinec. V této kategorii soutěžilo 15 týmů. Poděkování za reprezentaci patří nejen dívkám, ale také trenérkám Monice Dobešové, Aniče Kulhánkové a Andree Bulíčkové.

Krajský přebor škol v orientačním běhu

V prostoru lesoparku obory Hvězda v Praze se v květnu konal krajský přebor škol v orientačním běhu s účastí našich žáků. Závodu se zúčastnilo celkem 240 zástupců základních škol a víceletých gymnázií. Nás reprezentovalo 11 chlapců a dívek. Nejlepšího výsledku ve svých kategoriích dosáhli: 4. místo Hynek Andrlé z 33 závodníků, 6. místo Martin Chrupa z 15 závodníků a 6. místo Ina Andrllová z 15 závodnic. Mladší žáci obsadili v družstvech krásné 2. místo ve složení: Ina Andrllová, Anežka Dvořáková, Martin Chrupa, Tadeáš Skořepa, Lenka Štolbová, Hana Andrllová a Vojtěch Grexa. K příjemné atmosféře přispělo slunečné a teplé počasí.

Kurz cyklistiky, netradičních sportů a her v přírodě

Kurz cyklistiky, netradičních sportů a her v přírodě se konal opět v okolí Chlumu u Třeboně. Pod vedením instruktorů J. Havlíčkové, M. Zemana, M. Šimona a L. Dobeše se kurzu zúčastnilo 42 žáků z osmého ročníku. Realizační tým doplnila zdravotnice R. Kafková. Počasí bylo pro cyklistiku příznivé. Jen jedno odpoledne bylo deštivé. V dopoledních hodinách hráli žáci týmové hry a netradiční sporty (např. ringo, bandiéru, softball a kinball). Odpoledne se konaly vyjíždky po družstvech do okolí. Své dovednosti si žáci ověřili v jízdě zručnosti a v intervalovém závodě na čas. Nově nabyté vědomosti o kraji rybníků využili žáci v Třeboňském kvízu.

Lyžařský kurz

V letošním školním roce se konaly dva lyžařské výcvikové kurzy od 14. 1. do 21. 1. pro 7. A a 7. B, dále navázal kurz pro 7. C, 7. D a 7. E. Oba kurzy měly zázemí

v chatě Pod Štěpánkou v Příchovicích. Kurzů se celkem zúčastnilo 64 žáků. První kurz měl bohužel špatné sněhové podmínky a musel za sněhem dojíždět na sjezdovku do Tanvaldu. Žáci druhého kurzu si své dovednosti osvojovali na sjezdovce U čápa a na běžeckých tratích pod rozhlednou Štěpánka. Výcvik prvního kurzu vedli: Martin Zeman, Martin Sandholc, Josef Holub a zdravotnice Lucie Sandholcová. Druhý kurz vedli: Jindřiška Havlíčková, Michal Šimon, Ladislav Dobeš a zdravotnice a Renata Kafková. Součástí výcviku obou kurzů byla i poutavá přednáška pracovníka Horské služby Jizerských hor p. Masařika s ukázkou vybavení a techniky.

V době odpočinkového odpoledne se podařilo zajistit dopravu do Harrachova a žáci tak mohli již tradičně navštívit sklárnu a muzeum skla v Harrachově, kde si prohlédli ruční výrobu foukaného skla a na památku si zakoupili drobné výrobky. Oba kurzy navštívila i paní ředitelka.

Na závěr druhého kurzu porovnali žáci své dovednosti ve slalomu a v běžeckém závodě.

O nejlepší pohybovou skladbu

V březnu se 36 dívek naší školy zúčastnilo taneční soutěže v Kolíně s názvem O nejlepší pohybovou skladbu. V mladší kategorii obsadily děvčata se skladbou Hannah Montana 1. místo a se skladbou Lovení bobříků 4. místo. Na stupínek nejvyšší dosáhly také dívky ve starší kategorii se skladbou Surfing. Skladby dívky nacvičily pod vedením trenérky AK DODO Moniky Dobešové. Na soutěži se o dívky staraly p. uč. Jindřiška Havlíčková, p. vychovatelka Lucie Pečenková a naše bývalá žákyně Rozálie Nedvědová. S účesy pomohla maminka Hana Zoubková.

Vánoční turnaj v pavolejbale trojic

V úterý 13. 12. 2022 se po dvouleté pauze konal turnaj trojic v pavolejbale. V kategorii 6. a 7. tříd se turnaje zúčastnilo 19 trojic. Ve starší kategorii 8. a 9. tříd soutěžilo 14 trojic. Hrál se na dvou hřištích. Polovina postoupila do finále A a zbytek porovnal své dovednosti ve finále B. Své spolužáky přišli na tribunu haly podpořit některé třídy. Konečné výsledky:

6. – 7. roč.		8. – 9. roč.	
1. místo	Hlobik R.	1. místo	Holub J.
	Hejtmánek A.		Horáček A.
	Moravcová B.		Kavická N.
2. místo	Holub M.	2. místo	Fousek K.
	Lukášek K.		Vosecký P.
	Belzová A.		Chládková A.
3. místo	Stárek F.	3. místo	Voříšek T.
	Staš M.		Morávek J.
	Helmichová S.		Saksidová A.

Školní štafety 2023

Na závěr školního roku 2022-2023 se konaly tradiční školní štafety. Bylo slunečné a teplotně příjemné počasí. Ve většinou běželo za třídu 10 nejrychlejších chlapců a dívek. Vítězné štafety obdržely putovní poháry. Některé štafety byly svými výkony velmi vyrovnané. Naši deváťáci si v oblečení roztleskávaček a různých sportovních dresech obešli a oběhli svá poslední dvě kola na základní škole.

Konečné pořadí:

1. ročník	C, D, A, B
2. ročník	B, C, A, D
3. ročník	D, B, A, C
4. ročník	A, D, C, B
5. ročník	C, B, D, A
6. ročník	A, C, B
7. ročník	A, B, C, D, E
8. ročník	C, A, B, D

Kurz vodní turistiky

Vodácký kurz pro 9. třídy se uskutečnil v termínu 11.6. – 16.6.2023 v počtu 35 žáků.

Opět jsme splouvali řeku Vltavu z Vyššího Brodu do Borošova s cestovní kanceláří Cvok. Ti zajistili veškeré vybavení, stravování a při večerních ohních přispěli k dobré náladě hrou na kytaru.

Žáci se naučili ovládání lodí, splouvání jezů, první pomoc i záchranu tonoucího. Někteří poprvé stavěli stan, balili krosnu či rozdělávali oheň. Nechyběla ani tradiční módní přehlídka.

Pedagogický dozor na kurzu tvořil Michal Šimon a Ladislav Dobeš, vedoucí kurzu Bohuslava Boštičková.

Komise výchovného poradenství

V komisi pracují výchovná poradkyně pro volbu povolání a řešení výchovných problémů Jaroslava Kotyšanová, výchovná poradkyně pro I. stupeň a podpůrná opatření Jindřiška Havlíčková, metodik prevence Monika Bašusová a školní psycholog Michal Barda. Komise úzce spolupracuje s PPP v Kolíně a v Českém Brodě v oblasti diagnostiky výukových a výchovných problémů.

V loňském školním roce navštěvovali naši školu žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a podpůrnými opatřeními různých stupňů. Podpůrná opatření 1.stupně – 41 žáků, podpůrná opatření 2.stupně – 93 žáků, podpůrná opatření 3.stupně – 35 žáků.

Hodiny předmětu speciálně pedagogické péče vedly vyškolené učitelky: Mgr. Jana Jíchová, Dana Forisková, Mgr. Jindřiška Havlíčková, Mgr. Iva Siegllová, Mgr. Lenka Ferklová, Mgr. Ilona Štěrbová, Alžběta Pávková, Mgr. Světlana Raková, PaedDr. Romana Malkovská.

Rodiče měli možnost využívat konzultační hodiny všech členů komise výchovného poradenství v příjemném prostředí kabinetu výchovného poradenství. V případě potřeby bylo možné domluvit konzultaci mimo stanovené hodiny.

V průběhu celého školního roku byl realizován projekt Národní plán doučování. Do projektu se zapojilo 307 žáků. Doučování probíhalo v 67 skupinách (ČJ, M, CH a AJ).

Projektová práce

Časopis Školní svět

Ve školním roce 2022/2023 vyšlo celkem 6 čísel časopisu Školní svět. Dvakrát z toho byl vydán speciál, který měl více stran. Letos byl vytvořen velký fantasy speciál, který vznikl na přání samotné redakce i čtenářů. Celý díl byl věnován fantasy a sci-fi, obsahoval tematické povídky, informační články i obrázky. Dalším speciálem byl letní prázdninový speciál. V letošním školním roce žáci na školním časopisu opravdu zapracovali. Každý týden se pravidelně scházeli v redakci, která rozhodovala o tom, jaká témata se v časopisu objeví. Každé číslo časopisu obsahovalo specifická témata, ale také tradiční stálice – křížovky, hádanky, vtipy, omalovánky a jiné.

Noc s Andersenem

V letošním školním roce byla Noc s Andersenem nahrazena novou akcí Už jsem čtenář, která je určena žákům 1. tříd.

Naši prvňáčci se svými třídními učitelkami složili čtenářský slib a souhlasili, že dál budou společně číst příběhy svých hrdinů a vzdělávat se. Žáci předvedli své čtenářské dovednosti a dokázali, že je opravdu číst baví. Na závěr převzali od paní Moravcové, vedoucí knihovny, diplom „Věrný parťák knihovny“. Věříme, že tato akce se stane úspěšnou tradicí.

Jak žáci 8. a 9. ročníku vyučovali?

V letošním školním roce se žáci 9. ročníku dočkali své oblíbené březnové tradice a v roli učitelů vstoupili na první stupeň, kde absolvovali 4 vyučovací hodiny. Většina z nich se na svá učitelská vystoupení opravdu svědomitě připravovala, prokázala nápaditost, citlivý přístup, flexibilitu a někteří i velké předpoklady pro učitelské povolání.

Tato akce je tradičně velmi oblíbená, i když si deváťáci vždy uvědomí, jak obtížné je učitelské povolání, chtěli by si tuto akci zopakovat vícekrát v roce.

EVVO

Podzim

- Proběhla „Sbírka kaštanů pro lesní zvířata“. Akce ve spolupráci s ČZU v Kostelci nad Černými lesy
- Žáci 3. + 4. ročníků v rámci přírodovědy navštívili „Vodní dům“. Projekt ochrany vod.

Zima

- V prosinci proběhla „Vánoční sbírka pro psí útulek Dogpoint“ Lhotky. Již tradiční sbírka byla velmi úspěšná.
- 21.1.2023 „Lesní pedagogika“ – akce ve spolupráci s lesnickou fakultou ČZU Kostelec n. Čer. lesy. Žáci pod vedením studentům lesnické fakulty poznali les v zimě. Účast 3. + 4. ročníky základní školy.

Jaro

- Žáci 3. + 4. ročníku se zúčastnili a sami si vysazovali mladé stromečky v lese. Projekt „Sázíme les“ proběhl ve spolupráci s Lesy ČR – ČZU Kostelec nad Čer. lesy.
- Oslava Den Země – 22.4.2023 – jednotlivé třídy vytvářely společné plakáty na ochranu Země. Plakáty byly vystaveny v aule školy a ostatní žáci školy vybírali ty nejlepší.
- Projekt školy a ČZU Kostelec nad Černými lesy „Hmyzí hotely“. Společně z darovaného dřeva žáci 8. a 9. tříd vyrobili dřevěné hmyzí hotely a žáci 1.A je vyplnili vhodným materiálem z lesa. Hotové hotely byly rozmístěny na zdi na školní zahradě.
- Projekt „Lesní pedagogika – Les v létě“. Žáci 1. tříd prožili krásný den s odborníky lesnické fakulty ČZU Kostelec nad Čer. lesy v lese. Zábavnou formou tak poznali, co vše se dá v lese pozorovat.

Jiné školní akce

Mikuláš ve škole

Mnohaletou tradicí je v černokostelecké škole projekt „Mikuláš ve škole“. Žáci devátých tříd pod vedením paní učitelky Mervardové připravují pro první až čtvrté třídy mikulášské dopoledne, které je zpestřeno drobnými dárečky od sponzorů. Dva Mikulášové vnesli do tříd nejen dobrou pohodu, ale i předvánoční atmosféru na kterou se všichni velmi těšili.

Vánoce ve škole

V letošním školním roce jsme se po covidovém období vrátili k tradici vánočních trhů ve škole.

A opravdu ve velkém stylu! Aula byla naplněna výrobky žáků, sortiment obohatili i místní prodejci, maminky a babičky našich žáků zajistily občerstvení, ohromily opravdu úctyhodným množstvím sladkých i slaných dobrot. Pěvecké vystoupení sboru pí uč. Moosové přilákalo jako obvykle velké množství rodičů, kteří si spolu se svými dětmi i s námi užili adventní čas.

Andělské zpívání

Předvánoční čas patří nejen pečení cukroví a honbě za dárky, ale také koledám. Proto i letos děti ze školní družiny pilně trénovali, aby si je mohli zazpívat v nádherném prostředí zámecké kaple. Kaple sv.Vojtěcha je nejen magické místo, kde se odehrávají významné události a obřady, ale je to také prostor s úžasnou akustikou. I v tomto roce byla barva „uniformy“, jasná a na zámek jsme se vypravili ve slavnostním bílém oblečení a tím jsme slavnostní událost jenom podtrhli.

A právě toho využily děti a jejich vychovatelky 13.12. 2022 a pod taktovkou paní učitelky Ireny Moosové doručily milý dárek svým rodičům a příbuzným. Malí andělíčky si pro ně připravili pár notoricky známých koled, aby je „vylákaly“ ke společnému zpěvu, ale také ty méně známé /mnohdy už zapomenuté/ koledy. Samozřejmě nechyběla ani řada moderních vánočních písní.

Všichni jsme byli moc rádi, že si i v tento adventní čas našli volnou hodinku také ostatní občané našeho města a strávili jsme společně příjemný zimní večer.



Červeno-modré zpívání

Již tradičně naše škola pomáhala a již tradičně její pomoc směřovala k již o věřené a transparentní nadaci: LuckyBe. A tak pod heslem: „Děti dětem“ uspořádala 16.5. 2023 další sérii dobročinných koncertů pro předčasně narozená miminka.

Žáci 9. A, B, C, D a 8.A, kteří rádi a s chutí zpívají dali hlasy dohromady a s paní učitelkou Hudební výchovy sestavili repertoár. Vlastně několik. Jiné písničky zněly dopoledne pro děti z Mateřských školek a jiné pro malé spolužáky. Odlišný playlist byl také pro žáky 2. stupně ZŠ a jiný večer pro rodiče a širokou veřejnost.

Velkou odměnou kromě potlesku, úsměvů a dojatých tváří i těch největších trvdáků ,byla návštěva samotné patronky nadace Lucie Borhyové. Paní Borhyová vzala letos s sebou /kromě kolegyně z nadace, které prodávaly drobný merch/ také svoji maminku i dceru Lindušku. Bylo nám velkou ctí je poznat a velkým potěšením, že paní Lucie se velice ochotně s každým fotila až do pozdních nočních hodin.

Neutuchající potlesk v místní sokolovně a ovace ve stoje znamenaly pro účinkující opravdu moc. Jejich neskutečnou radost, když se dozvěděli vybranou částku nelze ani popsat ani vyfotit. Opět rekord: 51 500,-. Peníze poputovaly do pražské nemocnice Bulovka na Neonatologické oddělení pana primáře Čihaře.

Spojilo se zde příjemné s ještě příjemnějším a užitečným a celý tento den měl tedy i výchovný rozměr. A tak to má být... 😊



Žákovský parlament

V žákovském parlamentu jsou vždy dva zástupci z každé třídy 4. - 9. ročníku naší školy. Žákovský parlament se snaží zpestřit svými aktivitami život žáků ve škole. Například vytváří vzdělávací nástěnky, pořádá soutěže, pomáhá s organizací různých akcí. Také se pomáhá s řešením problémů ve třídách, upozorňovat na ně.

Ve školním roce 2022/2023 se zástupci školního parlamentu zasloužili o mnoho novinek na půdě školy. I díky jejich podnětu bylo na školní zahradě vybudováno nové multifunkční dětské hřiště, které sklízí úspěchy. Zorganizovali také výtvarnou a vzdělávací výstavu na téma historická osobnost, kdy plakáty tvořené různými třídami byly vystaveny v červnu na zábradlí v budově přístavby. Další úspěšná akce, která se bude jistě opakovat, byl tzv. „barevný týden“, kdy žákovský parlament vybral pro každý den v červnovém týdnu jinou barvu, ve které přišlo mnoho žáků i personálů oblečeno do školy.

Dětský den

Po covidu se opět mohl konat na zahradě školy dětský den. Za pomoci žáků 7. a 9. ročníku a pod vedením paní učitelky Mervardové a Roškotové proběhl dětský den na téma Z pohádky do pohádky. Pro děti bylo připraveno menší občerstvení, hromada stanovišť a hlavně závěrem „pěna“.

Vítání občánků

Naše městečko se stále rozrůstá, a proto v úterý 23. května 2023 proběhla na Městském úřadě další slavnostní událost.

Ani letos u toho nemohly chybět děti z naší školy. Žáci z 9.C se snažili zpříjemnit miminkám i jejich rodičům jejich velký den, a proto si pro ně připravili několik veselých /dětských, pohádkových, ale i školních/ písniček.

Dle úsměvů rodičů, pobrukování miminek i pochvalných slov pana starosty se všechna 4 vystoupení hezky povedla. Všichni jsme se po příjemně stráveném odpoledni dohodli na další spolupráci.



Rozloučení s devátými ročníky

V letošním roce probíhalo rozloučení s devátými třídami novým způsobem.

Zřizovatel MěÚ Kostelec n. Č. l. připravil pro naše žáky slavnostní rozloučení v kapli sv. Vojtěcha na zámku. Pan starosta popřál žákům šťastné vykročení do středoškolského studentského života a předal jim pamětní minci.

S žáky i jejich rodiči se rozloučila také ředitelka školy, třídní učitelé a během slavnostního dopoledne promluvili i žáci, dokonce se ujali slova i zástupci rodičů.

Méně oficiální rozloučení si žáci 9.B, C a D připravili na školní zahradě, kde se rozloučili s vedením školy, třídními učiteli a pozvanými pedagogy. 9.A zvolila pro své rozloučení se základní školou aulu.

Všem absolventům naší ZŠ přejeme šťastný začátek na středních školách.

Spolupráce s rodiči

V průběhu školního roku se s rodiči setkáváme na několika třídních schůzkách.

Pravidlem se staly zářijové třídní schůzky prvních tříd. Probíhají hned první týden nového školního roku.

V zářijovém termínu se uskutečňují i třídní schůzky tříd, které získaly nového třídního učitele. I tyto seznamovací schůzky, kde si třídní učitel stanoví s rodiči pravidla jednání pro celý školní rok, považujeme za velmi důležité.

Pro klasifikaci žáků slouží čtyři třídní schůzky za školní rok. Další třídní schůzky s rodiči probíhaly konzultační individuální formou dle aktuální potřeby.

Pravidelně si v měsíci červnu zveme i rodiče našich budoucích prvňáčků, kde rodiče získají všechny potřebné informace o důležitosti první třídy, chodu školní družiny, o pravidlech a možnostech stravování ve školní jídelně. Jsou informováni také o práci výchovného poradenství ve škole i o možnosti mimoškolních aktivit pro svoje dítě. Veškeré informace jsou umístěné i na školním webu a v informační brožuře, která je každoročně aktualizovaná a je rodičům k dispozici.

Pevné časy pro setkání s rodiči mají i obě výchovné poradkyně, školní psycholog a metodik prevence. Rodiče se přicházejí radit o problémech vzdělávání dítěte, o kázeňských výkyvech žáka, ale často i o neutěšené situaci ve vztazích v rodině, která ovlivňuje prospěch a chování dítěte. Cílem je napomoci řešení těchto problémů.

Velmi dobře již několik let pracuje Klub rodičů a přátel školy při ZŠ Kostelec nad Černými lesy. Klub je dobrovolným sdružením rodičů, zákonných zástupců dětí a občanů, kteří mají zájem o výchovu a vzdělání dětí, kteří mají zájem o práci školy. V průběhu školního roku se rodiče několikrát sešli na schůzce klubu a vyjadřovali se na příklad k chodu školní jídelny, k zájmovým kroužkům ve škole, k financování školní družiny i k vybavení záchodků ve škole. Klub přispívá škole zejména finančními prostředky a vedení školy si práce zúčastněných rodičů velmi váží. Ve škole pracuje i Školská rada. Volba zástupců rodičovské veřejnosti proběhla 11. listopadu 2021.

ZŠ Kostelec n Č. I.

Zpráva o hospodaření

Vyúčtování hospodaření ZŠ za rok 2022

Výdaje :

Příjmy :

Dotace města	6 800 000,-
ŠD	387 840,-
Tržby	0,-
Nájem	77 762,87
HČ	330,58
Úroky	1 386,66
Čerpání RF	385 150,48
Čipy	-53 171,61
Ostatní	505 759,96
Čerpání FO	137 750,-
CELKEM	8 242 808,94

El. Energie	1 653 201,17
Materiál	628 099,84
DHIM	400 100,44
Nábytek	199 956,65
Opravy	977 715,93
školení	29 440,-
Daň z úroků	263,45
cestovné	16 776,-
Revize	239 741,11
Služby	893 089,89
Vodné, stočné	236 795,-
Pojistné města	99 348,-
Náhrady	2 000,-
Zdr.prohlídky	27 000,-
Ostatní	750 524,80
Odpisy	790 516,-
DPP	137 750,-
CELKEM	7 082 318,28

Vyúčtování hospodaření ŠJ za rok 2022

Příjmy:

Obědy	4 543 336,42
HČ	838 556,51
CELKEM	5 381 892,93

Výdaje:

Materiál	163 730,61
Potraviny	5 064 734,71
Opravy	129 626,47
Vodné a stočné	179 243,25
Ostatní	39 613,-
El. energie	685 907,55
Odpisy	373 308,-
CELKEM	6 636 163,59

Příjmy celkem : 13 624 701,87
Výdaje celkem: 13 718 481,87
Ztráta celkem : -93 780,-

Finanční vypořádání státních dotací za rok 2022

Název organizace : ZŠ Kostelec nad Černými lesy

Příspěvek celkem : 67 675 734,- Čerpání skutečnost : 67 254 571,-

Z tohoto investiční výdaje : 0,-

Neinvestiční výdaje : 67 675 734,- Čerpání skutečnost : 67 254 571,-

Z toho :

Účelové prostředky na :

GRANTY 0,-

Zůstatek nevyčerpaných neinvestičních prostředků ze SR CELKEM: 421 163,-

Pracovníci : limit 90,27 skutečnost : 91,37

Použití mimorozpočtových zdrojů v oblasti mezd : 0,-

Charakteristika čerpání neinvestičních výdajů ze státního rozpočtu

Mzdové výdaje celkem	46 032 047,-
Z toho :	
platy	44 722 210,-
OPPP	714 676,-
Náhrada za nemoc	595 163,-
Odvody celkem :	15 122 853,-
Z toho :	
sociální pojištění	11 094 571,-
zdravotní pojištění	4 028 282,-
Tvorba FKSP :	907 598,-
Učebnice a učební pomůcky : (§ 8 zák. č. 564/1990Sb.)	522 375,72
Školní potřeby hrazené žákům státem (nařízení vlády č. 15/1994Sb. a č. 195/1996Sb.)	46 000,-
Cestovné (zák. č. 119/1992Sb.)	36 439,-
Zákonné pojištění (vyhl. č. 125/1993Sb. V návaznosti na § 8 zák. č. 564/1990Sb.)	232 187,-
Plavecká výuka (v rámci TV bez dopravy)	9 212,51
Školení	95 978,-
Ochranné pomůcky	74 423,47
DDHIM	
Účelové prostředky:	
Digitalizace ZŠ	853 000,-
Doučování	161 925,-
Prevence digitální propasti	163 000,-
Adaptační skupiny pro děti migrantů z Ukrajiny	2 100 000,-
Šablony OP VVV	2 581 337,-

Autoři:

Mgr. Lenka Rosensteinová
Mgr. Stanislav Záboj
Mgr. Jitka Kunteová
Ing. Miloš Kopecký

Spolupracovali:

Iva Jelínková
vedoucí předmětových komisí a metodického sdružení