

*Základní škola Kostelec nad Černými lesy
náměstí Smiřických 33
281 63*

**Výroční zpráva
školní rok 2021/2022**



ředitel školy:	Mgr. Lenka Rosensteinová
zástupce ředitele školy:	Mgr. Stanislav Záboj
	Mgr. Jitka Kunteová
koordinátor tvorby ŠVP:	Mgr. Jitka Kunteová
	Mgr. Stanislav Záboj
výchovná poradkyně:	Mgr. Jaroslava Kotyšanová
	Mgr. Jindřiška Havlíčková
školní psycholog:	Mgr. Michal Barda
metodik školní prevence:	Mgr. Monika Bašusová
koordinátor a metodik ICT:	Mgr. Stanislav Záboj
koordinátor EVVO:	PaedDr. Romana Malkovská
vedoucí vychovatelka ŠD	Jana Nerudová

Třídnictví:

I. stupeň

I.A	Mgr. Lenka Ferklová
I. B	Eva Králová
I.C	Petra Prokopová
I.D	Michaela Marešová
II.A	Světlana Raková
II. B	Dana Forisková
II. C	Lenka Drbalová
III. D	Mgr. Ivona Havelková
III.A	Mgr. Zuzana Adamcová
III.B	Mgr. Zuzana Drozdková
III.C	Mgr. Iva Siegllová
III.D	Mgr. Jitka Zemanová
IV. A	PaedDr. Romana Malkovská
IV. B	Mgr. Dana Jetenská
IV. C	Dana Kadlečková
IV. D	Mgr. Ilona Štěrbová
V. A	Eva Duzbabová
V. B	Mgr. Jana Jíchová
V. C	Mgr. Iva Vágnerová

II. stupeň

VI.A	Mgr. Vladimíra Hujová
VI.B	Mgr. Nela Macháčková
VI. C	Mgr. Libor Hrdý
VI. D	Mgr. Jana Roškotová
VII.A	Mgr. Helena Píknerová
VII.B	Mgr. Martin Zeman
VII. C	Mgr. Jana Hejtmánková
VII. D	Mgr. Monika Bašusová
VIII. A	Mgr. Andrea Hlaváčková
VIII. B	Mgr. Radek Chvojka
VIII. C	Ing. Zuzana Halamková
VIII. D	Markéta Poláková
IX. A	Mgr. Tomáš Tihelka
IX. B	Mgr. Cyril Štěpán
IX. C	Mgr. Ivana Maříková
IX.D	Libuše Mervardová, DiS.

Vyučující bez třídnictví:

Klára Dvorská
 Ing. Jaroslava Fousková
 Gabriela Fridrichová
 Mgr. Jindřiška Havlíčková
 Mgr. Jaroslava Kotyšanová
 Mgr. Ivana Máčiková

Irena Moosová
Mgr. Mukařovský Petr
Ing. Stanislava Ottomanská
Alžběta Pávková, DiS.
Mgr. Jana Perautková
Bc. Martina Řepíková
Mgr. Barbora Slabová
Mgr. Pavla Šedinová
Mgr. Dana Volková

Vychovatelka ŠD:

Bohuslava Boštičková
Ing. Jaroslava Fousková
Daniela Gorolová
Miroslava Králová
Irena Moosová
Jana Nerudová
Lucie Pečenková
Hana Slabová
Iveta Škabroudová
Petra Vimmerová

Asistenti pedagoga:

Martina Bornhorstová, DiS.
Veronika Brajerová
Mgr. Marie Bruton
Dana Drbalová
Klára Dvorská
Ing. Jaroslava Fousková
Tereza Földešová
Daniela Gorolová
Miroslava Králová
Simona Plachá Tóthová
Eva Pouchová
Hana Slabová
Iveta Škabroudová
Petra Vimmerová

Školní asistent:

Veronika Brajerová

Provozní pracovníci:

hospodářka:

Iva Jelínková

ekonom:

Ing. Miloš Kopecký

údržbář a školník:

Jaroslav Pacal
Jiří Rosenstein

uklízečky:

Hana Králová
Ivana Moravcová
Martina Nejezchlebová
Jana Ondrášková
Jaroslava Randová
Jana Stoupová
Helena Zikmundová

vedoucí školní jídelny:

Jana Nováková

hlavní kuchařka:

Jana Součková

kuchařky:

Hana Belzová
Zuzana Černá
Václava Hervertová
Jana Kopecká
Jana Mašatová
Jaroslava Randová

Katarína Semerádová
Marie Tůmová
Renáta Volavková

OBSAH:

Základní údaje.....	6
Charakteristika školy	7
Vzdělávací programy.....	13
Další vzdělávání pedagogických pracovníků	16
Údaje o přijímacím řízení a zařazování žáků	18
Školní družina.....	19
Budoucí prvňáčci.....	23
Výchova k volbě povolání.....	24
Údaje o vzdělávání žáků k červnu 2022.....	24
Metodické sdružení	26
Projektová práce	32
Spolupráce s rodiči.....	37
Zpráva o hospodaření	38

Základní údaje

	k 30.6.2019	k 30.6.2020	k 30.6.2021	k 30.6.2022
Počet žáků	779	817	838	858
Počet tříd	32	33	34	35
Vzdělávací programy	ŠVP pro ZV č.j. 796/2018 „Naše škola“	ŠVP pro ZV č.j. 796/2018 „Naše škola“	ŠVP pro ZV č.j. 796/2018 „Naše škola“	ŠVP pro ZV č.j. 796/2018 „Naše škola“
Oddělení ŠD	10	10	10	10
Průměr žáků na třídu	24,3	24,8	24,6	24,5
Průměr žáků na odd.ŠD	26,5	28,2	28,1	28,5
Počet pracovníků celk.	82	87	95	100
Počet pedag.pracovníků	46	50 ¹⁾	51 ¹⁾	52 ¹⁾
Počet žáků na pedagogického pracovníka	16,9	16,3	16,4	16,5

¹⁾ pedagogičtí pracovníci s přímou vyučovací povinností

Ročník/školní rok	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
1.	81	96	100	95
2.	71	91	93	104
3.	104	72	91	94
4.	88	111	74	92
5.	106	91	114	72
6.	98	99	82	116
7.	87	100	100	85
8.	73	87	97	102
9.	71	70	87	98
Celkem	779	817	838	858

Prospěch žáků

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Prospělo s vyznamenáním	I.+II.stupeň 491	I.+II.stupeň 578	I.+II.stupeň 606	I.+II.stupeň 561
Prospělo	285	238	229	301
Neprospělo	3	1	3	7
2. stupeň z chování	3	0	0	1
3. stupeň z chování	1	0	0	2

Školní jídelna

	k 30.6.2019	k 30.6.2020	k 30.6.2021	k 30.6.2022
Celková kapacita	1000	1000	1000	1000
Počet strážníků	702	754	753	754
Počet pracovníků	9	11	11	11

Charakteristika školy

Základní škola Kostelec nad Černými lesy sídlí na náměstí Smiřických v čísle 33. Od 1.1.1996 je škola příspěvkovou organizací. Zřizovatelem ZŠ Kostelec nad Černými lesy je Město Kostelec nad Černými lesy, nám. Smiřických 53. Součástí školy je školní družina a školní jídelna.

Základní škola i její součásti byly zařazeny do sítě škol 27.3.1996.

Škola poskytuje základní vzdělání v jazyce českém a vyučuje podle vlastního školního vzdělávacího plánu "Naše škola", na jehož podobě neustále pracujeme. Je školou úplnou, kapacita školy je 920 žáků, má 35 tříd, v každém ročníku má 3 až 4 kmenové třídy. Školní družina pracuje v deseti odděleních, kapacita školní družiny je 300 žáků. Ve školní jídelně se stravuje kolem 900 strážníků.

Škola v Kostelci nad Černými lesy je školou spádovou. Dohodou sepsanou dne 12.6.2001 mezi starostou Kostelce nad Černými lesy a starosty přilehlých obcí byla vytvořena spádová oblast Základní školy Kostelec nad Černými lesy pro oba stupně školy z obcí Kozojedy, Vyžlovka, Štíhllice, Jevany, Černé Voděrady, Konojedy, Nučice, Výžerky, Krupá, Oplany, Oleška a Prusice.

Škola je velmi rozlehlá, složená z několika staveb. Základní budova byla postavena v roce 1901 spolu se školní tělocvičnou. V roce 1938 byla přistavěna další budova se šesti třídami a školní jídelnou. Z kapacitních důvodů byla v roce 1973 dokončena stavba nové školní jídelny v opačné části školní zahrady. V osmdesátých letech se přikročilo ke stavbě odborných pracoven a stavba byla dokončena v roce 1993. Tzv. přístavba umožňovala nadstandardní výuku v odborných pracovnách: přírodopisu, pěstitelství, školní dílny, počítačové pracovny, fyziky s laboratoří, jazykových pracoven, pracovny výtvarné výchovy spolu s modelovnou, pracovny hudební výchovy a pracovny chemie s laboratoří. Přístavba z roku 1993 nabídla vyučujícím pracovní zázemí v sedmi kabinetech. V červnu roku 2006 byla dokončena rekonstrukce školních šaten, které jsou vybaveny šatními skříňkami pro každého žáka a zároveň bylo přistavěno jedno patro se třemi učebnami. V roce 2009 byla dokončena stavba nového přednáškového sálu plně vybaveného ICT technikou se dvěma interaktivními tabulemi a dvou venkovních učeben.

V minulých letech jsme v Základní škole Kostelec nad Černými lesy zažívali částečnou rekonstrukci školy. Součástí této rekonstrukce byla i přeměna bývalého bytu školníka na knihovnu města. Po kolaudaci se škola stala díky osobnímu výtahu školou s bezbariérovým přístupem. Podařilo se nám získat finanční prostředky z nadačního programu Oranžové schody a Konta Bariéry a vybudovali jsme tři schodišťové plošiny. Pořízením těchto schodišťových plošin se škola stala zcela bezbariérovou. Zároveň jsme se stali mediálním partnerem Nadace ČEZ.

K novým šatnám vybaveným šatními skříňkami pro každého žáka se vstupuje opraveným průjezdem po zastřešeném chodníku na školním nově vydlážděném dvoře. V hlavní budově je otevřená knihovna pro obyvatele města Kostelce nad Černými lesy, pod školní střechou umožňuje výuku literatury přímo mezi knižními svazky.

Tělocvična, která byla před devíti lety zrekonstruována, je neustále plně obsazena žáky prvního stupně pro dvouhodinovou výuku tělesné výchovy, v odpoledních hodinách je plně využívána jednotlivými odděleními školní družiny a pro tělovýchovné zájmové aktivity našich dětí. Tělocvična však neodpočívá ani ve večerních hodinách, kdy je pronajímána vedením školy po dohodě s MÚ aktivitám dospělých. Dobře nám však nově rekonstruovaná tělocvična slouží pouze pro 1. až 3. ročníky prvního stupně. Žáci 4. ročníku a druhého stupně na výuku tělesné výchovy ve dvouhodinové dotaci týdně docházejí se svými vyučujícími do haly Tělovýchovné jednoty Sokol Kostelec nad Černými lesy. Proto pro tělesnou výchovu v době pěkného počasí plně využíváme zázemí školního dvora a školní zahrady. Z tohoto důvodu je v budoucích letech nutné vybudovat v těchto prostorech kvalitní hřiště a sportoviště.

Školní dvůr i zahrada slouží i při výuce pracovní činnosti, kterou máme obsazenou na druhém stupni v jednohodinové dotaci pro jednotlivé ročníky. Velmi často využívá v dobrém počasí dvůr i školní zahradu pro své zájmové aktivity školní družina.

Podařilo se vyměnit dlouhodobě nevyhovující okna na budově přístavby ZŠ a zároveň jsme celou budovu zateplili. Stejná výměna proběhla i na budově ŠJ. Konečně se podařilo i dokončit oplocení areálu školy.

Postupně proběhly další úpravy školní zahrady, která se stala velmi příjemným místem pro pobyt našich dětí. Bylo dokončeno a uvedeno do provozu dětské hřiště, které stojí v prostoru za budovou přístavby ZŠ, stavba dvou venkovních učeben a rekonstrukce přístupové cesty do areálu školy spolu s parkovištěm pro zaměstnance a pro handicapované. V areálu školy v tomto období byla vybudována i venkovní trampolína a venkovní posilovna.

Už několik let je plně využívána místnost pro výchovné poradenství. Konzultace s rodiči k volbě povolání i řešení vzniklých problémů probíhá v klidném a důstojném prostředí. Místnost je využívána i pro objednaná vyšetření pedagogicko - psychologické poradny, částečně se nám podařilo personálně zajistit logopedickou péči, kterou vyžaduje čím dál větší počet žáků mladšího školního věku, na částečný úvazek začala ve škole působit školní psycholožka, která pracuje nejen s jednotlivými třídami, ale řeší i aktuální problémy třídních kolektivů i jednotlivců. Škola byla zapojena do projektu "Sdílené radosti a strasti ZŠ v ORP Český Brod" v rámci OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost. V rámci tohoto projektu na škole pracovala školní psycholožka, speciální pedagožka a školní logopedka.

Základní škola v Kostelci nad Černými lesy měla velmi dobré podmínky pro výuku odborných předmětů. V následující době byly ale téměř všechny odborné pracovny z kapacitních důvodů školy obsazené kmenovými třídami a pouze na hodiny pracovního vyučování a fyziky měla škola učebny určené jako odborné pracovny. V současné době se situace díky „Konverzi mlýna na budovu ZŠ - odborné

pracovny“ výrazně zlepšila. Od loňského roku můžeme na výuku odborných předmětů používat tuto novou budovu. Pro výuku velmi žádané informatiky slouží žákům dvě počítačové pracovny. Učebna chemie je doplněna laboratoří, vedle učebny výtvarné výchovy je umístěna modelovna vybavená hrnčířským kruhem i keramickou pecí.

Celým školním rokem, všemi vyučujícími předměty i volnočasovými aktivitami se jako nit táhne soustavná práce vyučujících s žáky v prevenci před návykovými látkami a rizikovými projevy chování a soustavná práce třídních učitelů i vyučujících v ochraně dětí před agresivitou i šikanou.

Hodnocení žáků probírají metodické sdružení I. stupně i předmětové komise na II. stupni. Velká pozornost je v předmětových komisích věnována na počátku školního roku přechodu žáků z prvního na druhý stupeň. Na setkání bývalých i budoucích třídních učitelů v posledním srpnovém týdnu vyučující věnují pozornost každému žákovi z bývalých pátých tříd. Výsledky vzdělávací a výchovné práce jsou kontrolovány hospitační činností vedením školy.

Největším problémem školy se jeví nedostatečná prostorová kapacita školy pro potřebu spádového obvodu, do kterého spadá 13 obcí. Pro bezproblémový chod školy považujeme za nutné bezodkladně řešit ve spolupráci se starosty spádových obcí tuto problematiku a zajištění bezpečného a vyhovujícího provozu ŠD, navýšení kapacity školních šaten a zajištění vhodných podmínek pro výuku Tv, které jsou ve škole zatím již mnoho let zcela nevyhovující.

Personální podmínky

V Základní škole Kostelec nad Černými lesy pracuje celkem 75 pedagogických pracovníků. Z toho 20 vyučujících I. stupně. Na II. stupni, kde máme patnáct tříd, pracuje 33 pedagogů. Na mateřské dovolené je 6 pedagogických pracovníků. Podporujeme zvyšování kvalifikace pedagogických pracovníků, nekvalifikovaní si doplňují vzdělání odborné i pedagogické. V současné době 15 kolegů studuje - studium ke splnění kvalifikačních předpokladů a studium k prohlubování odborné kvalifikace.

Výukou anglického jazyka od třetích tříd dochází k prolínání vyučujících druhého stupně na stupeň první. Naopak zase vyučující I. stupně vyučují na stupni II. podle své aprobace.

Ve vedení školy pracuje ředitelka školy a její dva zástupci s rozdělením pravomocí mezi I. a II. stupeň.

Škola využívá celkem třinácti asistentů pedagoga pro žáka s podpůrnými opatřeními.

V deseti odděleních školní družiny pracuje 10 vychovatelek.

Ve škole pracuje školní poradenské zařízení (dva výchovní poradci, metodička PP, pracovnice logopedické prevence, školní psycholog). Výchovné poradkyně i školního psychologa mohou vyhledat žáci i jejich zákonní zástupci. Mohou se s nimi poradit nejen při problémech v učení, ale i v rodinných souvislostech, které mohou

žákovi výsledky ovlivnit. K ventilování problémů jednotlivých žáků i třídních kolektivů slouží spolu s Radou žáků i Schránka důvěry umístěná na chodbě u ředitelny.

Kroužky, které škola ve svých učebnách a v tělocvičně nabízí, jsou nezanedbatelnou prevencí před drogami a jiným nebezpečím. Všichni učitelé jsou proškoleni v problematice bezpečnosti práce a ochrany při mimořádných událostech, v poskytnutí první pomoci, několik pedagogických pracovníků absolvovalo školení Zdravotník zotavovacích akcí.

Ve škole jsou zřízeny pozice koordinátor EVVO, ICT a ŠVP.

Práce předmětových komisí a metodického sdružení stejně jako další vzdělávání pedagogických pracovníků jsou předpokladem k dosažení zkvalitnění výuky v neaprobovaných hodinách.

O čistotu a chod školy se stará 7 uklízeček, školník, jeden údržbář a 1 hospodářka školy. Pro ekonomickou práci škola smluvně zaměstnává 1 ekonomu.

Ve školní jídelně je zaměstnáno celkem 11 pracovníků, z nich jedna je ve funkci vedoucí školní jídelny a další ve funkci hlavní kuchařky.

Charakteristika žáků

Dlouhodobě naši školu navštěvuje téměř 860 žáků.

Škola je spádová. Přibližně polovina našich žáků dojíždí z okolních spádových obcí. Město leží nedaleko Prahy. Děti chodí do školy pěšky, rodiče je dovážejí osobními automobily, využívají veřejnou hromadnou dopravu.

Máme dlouholeté zkušenosti se vzděláváním žáků s SVP. Po přihlédnutí k vyšetření OPMP nebo SPC integrujeme i žáky s tělesným hendikepem do běžných tříd. Při pohybu v prostorách školy využívají k tomu sloužící zařízení: výtah, plošiny pro postižené, bezbariérové vstupy do všech částí školy. Vzděláváme také žáky s kombinovanými vadami, žáky se smyslovým postižením, se zdravotním znevýhodněním, děti s postižením autistického spektra, děti s ADHD, děti s logopedickými vadami, vývojovou dysfázií, cizince, žáky nadané.

Při stanovení priorit ŠVP jsme zohledňovali vztah našich žáků k přírodě, jejich příležitost ke studiu, danou blízkostí velkých měst, požadavky rodičů.

Adaptační skupiny

Ve druhém pololetí jsme se museli vypořádat s opravdu mimořádnou situací, válkou na Ukrajině, jejíž důsledky kladly ohromné nároky na vedení školy i učitele. Naše škola se stala školou určenou pro poskytování jazykové přípravy cizinců. Koncem února nastoupilo do naší školy 13 ukrajinských dětí v rámci sloučení rodin. Ve škole byly zřízeny 4 adaptační skupiny, které pracovaly v nových učebnách ve mlýně pod vedením ukrajinských učitelek. Lektoři českého jazyka z řad učitelů naší školy pomáhali ukrajinským dětem překonávat jazykovou bariéru. Ve spolupráci s ŠLP se vedení školy podařilo zajistit pro ukrajinské děti stravování. O prázdninách se konal

pro děti z adaptačních skupin příměstský tábor, který využíval pro své aktivity areál školy.

Ukrajínští žáci budou součástí naší školy i v dalším školním roce.

Podmínky školy

Vyučování probíhá v českém jazyce.
Bezbariérový přístup je zajištěn po celém areálu.
Žákům jsou k dispozici centrální šatny.

V hlavní budově je umístěna městská knihovna se samostatným vstupem z náměstí. Škola má vlastní menší tělocvičnu dostatečnou pro žáky 1.- 3. tříd. Potýkáme se s nedostatečným prostorem pro výuku tělesné výchovy, tělocvična školy provozu nestačí. Starší žáci se na hodiny TV přesouvají do sportovní haly ve městě. Využíváme samostatné pracovny Ch, Vv, Př, Fy, Hv, jazykové pracovny, dílnu, učebnu pěstitelství, učebny informatiky, tělocvičnu. Součástí pracovny chemie je chemické laboratoř, v blízkosti pracovny výtvarné výchovy je modelovna s keramickou pecí a kruhem.

Učitelé mají k dispozici následující odborné kabinety: biologie, cizí jazyky, dějepis, fyzika, hudební výchova, chemie, tělesná výchova, výtvarná výchova.
V budově jídelny používáme k výuce cvičnou kuchyň.

Pro společná shromáždění žáků využíváme prostory auly, vybudované v horním patře přístavby. Má kapacitu 150 osob a její plochu je možné rozdělit na dvě samostatné místnosti.

Školní zahrada a dvůr

Na školním dvoře je zbudované volejbalové hřiště s umělou trávou, hřiště pro streetball s asfaltovým povrchem, doskočiště, nafukovací trampolína, dva venkovní stoly na stolní tenis, pro venkovní posilovací stroje je vyhrazen zvláštní prostor. Travnatá plocha s brankami pro fotbalové zápasy je upravována.

Školní dvůr i zahrada slouží převážně k pohybovým aktivitám v době vyučování, v době mezi dopoledním a odpoledním vyučováním a slouží také všem oddělením školní družiny.

Pro výuku i odpočinek využíváme dvě venkovní učebny - altány, vybavené krytými stoly a lavičkami, zahrada je vybavená lavičkami v různých zákoutích zahrady a dvě venkovní pracovny – proutěná hnízda.

Materiální vybavení školy je dostatečné, pomůcky průběžně inovujeme. Ve škole jsou 3 počítačové sítě, připojení k internetu je ve všech třídách i kabinetech. Školu postupně vybavujeme moderní počítačovou technikou. V 19 učebnách využíváme interaktivní tabule. Součástí kabinetů jsou sbírky pomůcek, fond učebnic je průběžně doplňovaný. Pro vyučující je k dispozici malá sborovna. Kabinety pro všechny vyučující II. stupně jsou vybaveny PC s internetovým připojením. Vyučující mají k dispozici přes 30 notebooků. Volně k dispozici máme kopírky, v pracovnách multifunkční tiskárny. Spolu se žáky využívají

vyučující služby školní jídelny. Administrativní zázemí školy je vybaveno tiskárnami, kopírkou, faxem, všechny kabinety a kanceláře jsou propojeny telefonní ústřednou.

Škola je postupně dovybavována kamerovým systémem pro zvýšení bezpečnosti dětí. Využíváme čipový systém na vstup do hlavní budovy a k vyzvedávání obědů.



KOSTELEC NAD ČERNÝMI LESY

Vzdělávací programy

Ve školním roce 2021/2022 se výuka realizovala podle platného vzdělávacího programu ŠVP Naše škola.

Od třetího ročníku se ve škole vyučuje anglický jazyk.

Ve školním roce 2021/2022 škola nabízela tyto volitelné předměty a nepovinné předměty:

Volitelné předměty

Ročník	název předmětu	Vyučující
6.	Pozorování přírody	PaedDr. Romana Malkovská
	Čtenářská dílna	Alžběta Pávková, Dis.
	Technické práce	Mgr. L. Hrdý M. Poláková
	Výtvarné techniky	Mgr. I. Siegllová Mgr. P. Šedinová
	Sport v přírodě	Mgr. Jindřiška Havlíčková Mgr. Jana Roškotová
	Cvičení z matematiky	Ing. Zuzana Halamková
	Pěstitelství	Mgr. Iva Siegllová
	Dopravní a zdravotní výchova	Mgr. Lenka Ferklová
	7.	Cizí jazyk – němčina
Cizí jazyk – ruština		Mgr. Libor Hrdý Bc. Martina Řepíková
Cizí jazyk – francouzština		Mgr. Dana Volková
8.	Cizí jazyk – němčina	Mgr. Vladimíra Hujová Mgr. Jaroslava Kotyšanová Ing. Stanislava Ottomanská
	Cizí jazyk – ruština	Mgr. Libor Hrdý Bc. Martina Řepíková
	Cizí jazyk – francouzština	Mgr. Dana Volková
9.	Cizí jazyk – němčina	Mgr. Vladimíra Hujová Mgr. Jaroslava Kotyšanová Ing. Stanislava Ottomanská
	Cizí jazyk – ruština	Mgr. Libor Hrdý Mgr. Monika Bašusová
	Cizí jazyk – francouzština	Mgr. Dana Volková
	Seminář a praktika z přírodovědných př.	Ing. Stanislava Ottomanská

Nepovinné předměty

Třída, ročník	Předmět	hodin	Vyučující
6. - 9. roč.	Tvorba školního časopisu	1	Alžběta Pávková, Dis.

Kroužky

Kroužky ve školním roce 2021-2022 probíhaly kvůli mimořádným opatřením jen částečně.

Fotbalová školička SK Vyžlovka (pětileté až šestileté děti) se scházela v tělocvičně vždy ve středu od listopadu 2021 do března 2022. Děti cca 5-6 let.

Od října 2021 do začátku června 2022 probíhal v prostorách školy kroužek **keramiky**. Děti od 1.ročníku do 5. ročníku v něm rozvíjeli své výtvarné nadání.

Logopedie pro děti z 1. tříd probíhala po celý školní rok.

Na kroužku **Taekwon-do** jsou děti svými vedoucími v čele s panem Zámečnickem vedeny nejen k výuce jmenované sportovní aktivity, ale jsou jim vštěpovány i zásady ochrany a obrany slabšího.

Aerobik pro děvčata různé zdatnosti i věku probíhal od září 2021 do června 2022.

Práce na ŠVP Naše škola

ŠVP je vytvářen pedagogickými zaměstnanci. Školní program je otevřený dokument, umožňuje v průběhu vzdělávání vytvářet úpravy a vkládat dodatky. Během školního roku 2021-2022 jsme připravovali změny ŠVP, platné od září 2022:

- Byl zrušen předmět Informační a komunikační technologie včetně jeho integrace do předmětů M, Čj, ČaS a Prv na 1. stupni.
- Zaveden předmět Informatika (ve školním roce 2022-2023 ve 4.-7. ročníku po 1 vyučovací hodině, od školního roku 2023-2024 i v 8. a 9. ročníku po 1 vyučovací hodině)
- Přepracován předmět Člověk a jeho svět ve 4. a 5. ročníku dle platného RVP.
- Připravovali jsme změnu počtu hodin předmětů: VV (nově ve 2. ročníku 2 hodiny, v 5. ročníku 1 hodina, v 7. ročníku 1 hodina) a TV (nově ve 2. a 3. ročníku 2 hodiny).
- Do předmětů 1. stupně jsme vkládali digitální kompetence.

Všechny změny proběhly v souladu s upraveným novým rámcovým vzdělávacím programem.

Testování žáků jako součást hodnocení

Vedení školy využívá ke zjištění znalostí žáků i dlouhodobý projekt KALIBRO - vnější evaluace školy. KALIBRO je ucelený projekt ověřování výsledků vzdělávání. Naše základní škola se účastní tohoto projektu od školního roku 1995/96.

	Testují se 7. a 9. třídy	Testují se 5. Třídy
1998/99	Širší základ vzdělání Matematika	Čtení a práce s informacemi
1999/00	Aj, Nj	Čtení a práce s informacemi
2000/01	Širší základ vzdělání Přírodovědný základ Aj, Nj	Čtení a práce s informacemi
2001/02	Český jazyk	
2002/03	Matematika Český jazyk	Čtení a práce s informacemi Početní dovednosti
2003/04	Matematika Český jazyk	Čtení a práce s informacemi Početní dovednosti
2004/05	Matematika	Čtení a práce s informacemi
	Matematika	Čtení a práce s informacemi
2006/07		Matematika, Český jazyk
2007/08	Čtenářská gramotnost v 6. ročníku Český a anglický jazyk, Český a německý jazyk	
2008/09	Čtenářská gramotnost v 6. ročníku Český a anglický jazyk, Český a německý jazyk	
2009/10	Přírodovědný základ	
2010/11	Ekonomické dovednosti v 5. A 9. Ročníku	
2011/12	Testování 5. a 9. tříd Matematika, Český jazyk, Anglický a Německý jazyk	
2012/13	Testování 5. a 9. tříd Matematika, Český jazyk, Anglický a Německý jazyk	
2014/15	Testování 9. tříd - přírodovědné předměty	
2015/2016	Testování neprobíhalo.	
2016/2017	Testování 5. ročníku v oblasti Matematiky, Českého jazyka a Světa práce	
2017/2018	Testování 9. ročníku v oblasti mediální gramotnosti	
2018/2019	Testování Timss žáků 4. ročníku Matematika a přírodovědné obory	
2019/2020	Testování neprobíhalo.	
2020/2021	Testování neprobíhalo.	
2021/2022	Testování 5. ročníku v oblasti Matematiky, Českého jazyka a Dovedností k učení. Testování 6. a 8. ročníku v oblasti Matematiky a Českého jazyka	

Více o KALIBRU najdete na www.kalibro.cz. Výsledky patří školám. Údaje o úspěšnosti se zásadně nezveřejňují a neposkytují třetím osobám.

Ve školním roce 2013/2014 a 2015/2016 jsme se nezúčastnili podle ŠVP žádného plošného testování.

Ve školním roce 2014/2015 jsme byli vybráni do vzorku škol, které byly testovány elektronicky v oblasti přírodovědných předmětů v 9. ročníku.

Ve školním roce 2016/2017 jsme byli vybráni do vzorku škol, které byly testovány elektronicky v oblasti Matematiky, Českého jazyka a Světa práce v 5. ročníku.

Ve školním roce 2017/2018 proběhlo testování ČŠI v oblasti mediální gramotnosti v 9. ročníku. Učitelé druhého stupně se zúčastnili šetření TALIS, ve kterém jsou učitelé a ředitelé přímo dotazováni na školní prostředí, kde probíhá vyučování, a podmínky, ve kterých učitelé a ředitelé pracují.

Ve školním roce 2018/2019 byli testováni v rámci projektu Timss žáci 4. ročníku v oblasti matematiky a přírodních věd.

Ve školním roce 2019/2020 a 2020/2021 žádné testování neproběhlo s ohledem na COVID omezení.

Ve školním roce 2021/2022 probíhalo dobrovolné podzimní testování žáků 6. a 8. ročníku z oblasti Matematiky a Českého jazyka organizované ČŠI. V jarní části se povinně testovali žáci 5. ročníku ve třech oblastech – Matematika, Český jazyk a Dovednosti usnadňující učení.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Konkrétní formy a druhy DVPP

1. Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů (§2-5 V317)

V rámci tohoto vzdělávání je stanovena potřeba školy dosáhnout plné odborné kvalifikace podle ZPP u tohoto pracovního zařazení:

- učitel
- asistent pedagoga

V uvedených případech bude škola podporovat studium vedoucí k dosažení plné kvalifikace podle ZPP

- v bakalářských a magisterských studijních programech,
- vzdělávání v programu celoživotního vzdělávání uskutečňovaném vysokou školou a zaměřeném na přípravu učitelů,
- studium pedagogiky,

Studium pedagogiky:

V současné době je zapotřebí doplnit toto vzdělání u učitelů odborných předmětů.

- matematiky, Aj, 1. st., F, M, Pč, Nj

Studium pro asistenty pedagoga:

V současné době škola má 13 pracovníků na tomto pracovním zařazení, všichni kromě jednoho mají požadované vzdělání. Jedna asistentka studium zahajuje.

Studium pro vychovatelky ŠD

- Dvě vychovatelky jsou nekvalifikované a budou zahajovat studium.

Studium pro ředitele škol a školských zařízení

- ředitelka školy dokončila studium FS II, oba zástupci dokončili studium FS I
- ředitelka a zástupce školy dokončili kurz Ředitel koučem a pokračují v rozšiřujícím vzdělávání

2. Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů (§7-9 V317)

Studium pro výchovné poradce

- škola má 2 výchovného poradce, oba jsou plně kvalifikovaní

Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky

- škola zajistila studium zástupců ředitele školy podle § 7 V317, oba dokončili studium

Studium k výkonu specializovaných činností

Pracovníci pro výkon specializovaných činností, kteří absolvovali studium podle § 7 V317:

- specializovaná činnost v oblasti environmentální výchovy,
- koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií,
- studium dokončil metodik MP
- koordinátor ŠVP-tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích programů a vzdělávacích programů vyšších odborných škol,

Prioritou školy je zajistit absolvování studia u pracovníků školy pro výkon specializovaných činností, kterými jsou:

- a) prevence sociálně patologických jevů,
- b) vzdělávání žáků-cizinců

V uvedených případech bude škola podporovat studium v rámci akreditovaných vzdělávacích programů vysokých škol a jiných vzdělávacích institucí.

3. Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Průběžné vzdělávání bude zaměřeno na aktuální teoretické a praktické otázky související s procesem vzdělávání a výchovy. Obsahem průběžného vzdělávání jsou zejména nové poznatky z obecné pedagogiky, pedagogické a školní psychologie, teorie výchovy, obecné didaktiky, vědních, technických a uměleckých oborů a jejich oborových didaktik, prevence sociálně patologických jevů a bezpečnosti a ochrany zdraví, jazykové vzdělávání pedagogických pracovníků, práce s ICT, ŠVP, BOZP.

Formy průběžného vzdělávání

- třídní výjezdní semináře - osobnostní rozvoj - v rámci Šablon II. Realizace dle aktuální epidemiologické situace)
- škola bude preferovat systematické a dlouhodobé vzdělávání pedagogů jako týmu přímo na pracovišti s docházkou lektorů na školu,
- dále je možná individuální účast pedagogů na kurzech a seminářích. Délka trvání vzdělávacího programu průběžného vzdělávání činí nejméně 4 vyučovací hodiny.

5. Dlouhodobý plán DVPP

Škola se zaměřuje na vzdělávání celého pedagogického týmu, kdy lektori budou docházet přímo na školu a zpracují vzdělávací téma s ohledem na potřeby školy jako celku i s ohledem na odbornost jednotlivých vyučujících a potřeby jednotlivých vyučovacích předmětů.

Cílem je výrazně zvýšit schopnost profilace školy v určitých oblastech, zkvalitnit nabídku školy směrem k rodičům a uchazečům o studium.

Škola se bude snažit zajistit dlouhodobé, celoroční kurzy (cca 25 hodin) v oblastech

- Základní pedagogické a psychologické dovednosti učitele. Řada pedagogů nepřichází po absolvování studia na VŠ do styku s pedagogickými a psychologickými poznatky, nemá přehled o současných trendech a možnostech. Studium by mělo prohloubit teoretické znalosti pedagogů i praktické dovednosti.
- Sociálně patologické jevy. Neustále se rozšiřující oblast patologických jevů chování u mládeže vyžaduje, aby se pracovníci školy seznamovali průběžně s jejich druhy, projevy, jak proti nim účinně zasahovat a jaká jsou možná preventivní opatření.
- Dyslektický asistent. Kurz o specifických poruchách učení a chování, jejich příčinách, projevech a nápravných metodách. Účastníci získají dovednosti v rozpoznávání poruch, jejich projevech v oblasti chování a vzdělávání, jednotlivých vyučovacích předmětech, seznámí se s nápravnými metodami.

Témata se mohou prolínat, mohou být zařazována podle aktuálnosti. Dokončení kurzu v jedné oblasti neznamena ukončení vzdělávání v této oblasti, v dalších letech budou zařazovány opakovací a doplňovací lekce o aktuálním dění v této oblasti.

Pro rok 2020/2021 byla na poradách zařazována k projednávání a vzdělávání témata k následujícím oblastem:

- rozvoj pohybových dovedností a tělesné zdatnosti dětí a žáků,
- rozvoj vzdělávání ve finanční gramotnosti,
- budování pozitivní atmosféry – ve třídě, v pedagogickém sboru, motivace
- jak komunikovat s rodiči, zřizovatelem, problémové oblasti, chyby v komunikaci, předcházení konfliktům a jak je řešit,
- jednání s agresivními rodiči, jak jednat a vyjednávat, odolnost vůči nátlaku a stresům, nepřátelské způsoby jednání,
- sociální sítě jako fenomén současné doby, zdroj informací i možných potíží, ochrana osobnosti.

Škola zajišťuje lektory tak, aby celý kurz byl vždy akreditován MŠMT a účastníci získali osvědčení.

Údaje o přijímacím řízení a zařazování žáků

Zápis do 1.tříd již podruhé neproběhl v dubu 2021 tradičně. Děti neměly přístup do školy a bylo doporučeno omezit i vstup rodičů do školy díky opatřením MŠMT. Období, ve kterém mohli rodiče přihlásit dítě k povinné školní docházce, bylo prodlouženo. Zápis na naší škole proběhl 8.4. – 23.4.2021.

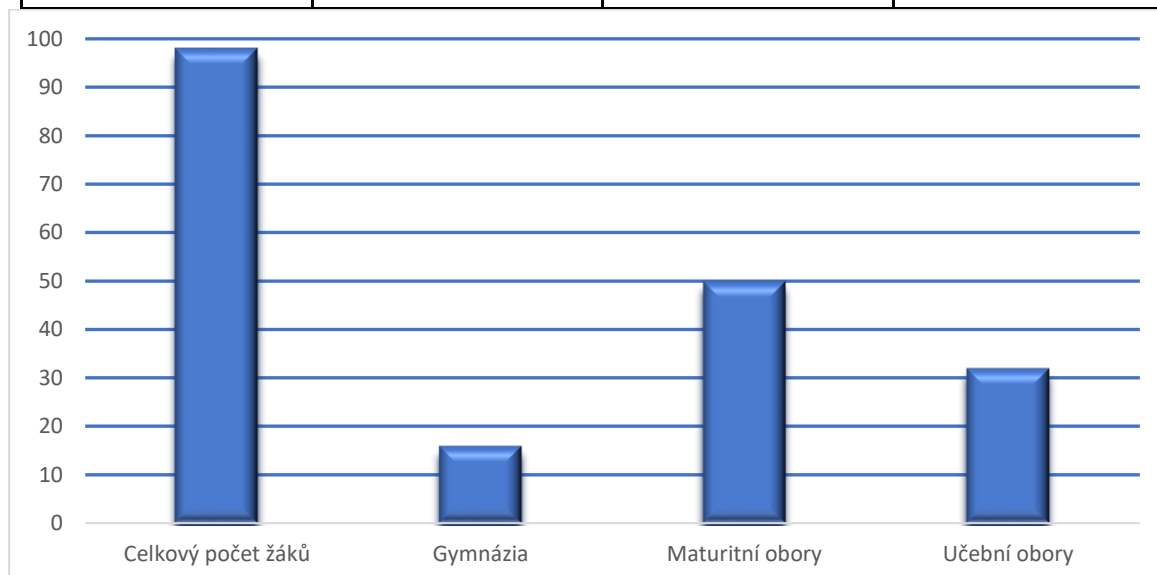
Zákonní zástupci přihlásili k zápisu 139 dětí. U 26 z nich rodiče požádali o odklad školní docházky.

Především z důvodu nedostatečné kapacity škol některých okolních obcí přihlašovali v tomto roce rodiče své děti hned na několik škol. Rodiče čekali na výsledky zápisu na jiných školách a proto jsme dlouho nevěděli, kolik dětí na naši školu skutečně nastoupí.

Ve školním roce 2021/2022 nastoupilo 102 dětí, které byly rozděleny do 4 prvních tříd.

Kam odcházejí žáci školy z 9. ročníků

Celkový počet žáků	Gymnázia	Maturitní obory	Učební obory
98	16	50	32



Na gymnázia odešlo 6 žáků z pátého ročníku.

Školní družina

Činnost školní družiny ve školním roce 2021-2022 byla zahájena 2.9. 2021. Přihlásilo se celkem 286 dětí do deseti oddělení pod vedením deseti vychovatelek. Práce dětí v průběhu celého týdne byla rozdělena do jednotlivých výchovných činností.

Rozumová činnost – seznamování s přírodou, prohlubování znalostí a vztahů k lidovým zvyklostem a pranostikám. Mezilidské vztahy, základy hygienických návyků, péče o hračky, úklid tříd.

Jazyková a literární činnost – rozvoj řeči, četba, poslech, dramatizace, návštěva muzeí a výstav.

Hudební činnost – seznamování se základy hudebního stylu, hudební pohybové hry, zpěv.

Tělesná činnost – rozvoj tělesných aktivit, koordinace pohybu (míčové hry, cvičení s hudbou, cvičení s náradím, zdravotní cvičení, pohybové hra, trampolína).

Výtvarná činnost – rozvoj dětské dovednosti spojené s fantazií, různé výtvarné techniky.

Pracovní činnost – rozvoj jemné motoriky (práce s různými materiály).

Tyto činnosti jsou realizovány ve skupinách nebo jako individuální spontánní činnosti, formou didaktických her, při vycházkách a exkurzích. Zájmové činnosti jsou důležitou součástí výchovy mimo vyučování, umožňují dětem nejen relaxaci a seberealizaci, ale i rozvoj poznání. Mohou být zařazeny jako součást činnosti oddělení školní družiny, jako kolektivní činnosti nebo jako individuální spontánní aktivita.

Základní cíle ŠVP školní družiny

Pozitivně podporovat všestranný rozvoj dítěte, podílet se na jeho zdravém, citovém, rozumovém a tělesném rozvoji.

Osvojení základních pravidel chování a životních hodnot, mezilidských vztahů.

Přispívat k vytvoření morálních vlastností, ke schopnosti projevit se jako samostatná osobnost.

Chceme dětem ukázat, že školní družina není pokračováním školního vyučování, ale že práce spočívá i v zájmové činnosti, rekreaci a odpočinku.



S novým školním rokem jsme v družině přivítali kamarády z prvních tříd. Prvňáčci se seznámili s chodem družiny a školní jídelny.

Malířská soutěž na téma „Babí léto“ umožnila dětem popustit uzdu své fantazie a jejich krásné obrázky ozdobily školní plot pro radost rodičů a spolužáků.

Děti se moc těšily na vycházku do lesoparku v sanatorce. Zde si prošly nově vzniklou „Bobří stezkou“ a přečetly legendu o poustevníkovi. Domů odcházely plny nových zážitků.

Závěr měsíce patřil průzkumným vycházkám po Kostelci. Některá oddělení se vypravila do Svatbína, kde si děti užily tematické hry na návsi. Jiná oddělení využila ke sportu a pobavení chodníkové hry v uličce za sokolovnou.



Bedýnky s ovocem, zavařeniny, tisk pomocí brambor, tvorba z listů, šípky a mnohé další obrázky zdobily třídy a chodby naší školy během října. K vidění byla zvířátka z kaštanů a brambor, ale i skřítkci z kukuřice.

Návštěva kosteleckého pivovarského muzea byla pro děti moc příjemným zpestřením. Společnost Dej Bůh štěstí umožnila ŠD komentovanou prohlídku a paní průvodkyně mile a příjemně přizpůsobila historii černokosteleckého pivovaru a výrobu piva dětskému návštěvníkovi.

Pomyslnou tečku za měsícem říjnem udělalo halloweenské veselí a návštěva výstavy prof. Zdenka Hůly nazvaná Tvary.

Celý listopad byl věnován vodě. Navštívili jsme místní rybníky a potoky, pobesedovat přišel rybář i rybářka. Besedy byly natolik zajímavé a chytlavé, že je jisté, že se řady rybářů rozšíří o nové zájemce.

Na Mikuláše se vyráběly masky a kostýmy, čertovské hemžení probíhalo ve třídách, ale i při venkovních aktivitách. V adventních dílničkách děti vyráběly přáníčka, andílky, miminka z oříšků, svícný, ozdoby a řetězy na stromeček. Některá oddělení upekla voňavé perníčky.

S dětmi jsme si připomněli tradice a zvyky Vánoc. Navštívili jsme zámecké nádvoří s vystaveným betlémem.

Poslední prosincové dny už probíhaly vánoční besídky. Slavilo se sportem, hrou v kuželky, zpěvem koled, formou soutěží a tombol i vycházkami do lesa.

V lednu probíhaly besedy o zdraví a správné výživě, otužování a posilování.

Děti navštívily oddělení místní knihovny a měly možnost se seznámit s jejím provozem a také jak správně postupovat při vypůjčování knížek. Na závěr si vybraly knížku na společné čtení do družiny.

Pomocí encyklopedií děti určovaly stopy zvěře a ptáků ve sněhu.

Únor se nesl v duchu právě začínajících zimních olympijských her. Děti si připomněly zimní sporty, tradiční i ty méně známé.

Pořádali jsme tematické vycházky po našem městě. Dětem vyprávěli o historii a ukázali si, které domy a stavby patří k nejstarším ve městě.

Poslední únorový týden se nesl v masopustním duchu a paní vychovatelky pro děti připravily krásné karnevalové odpoledne se spoustou zajímavých masek a soutěží.



Zajímavou akcí byla návštěva kosteleckého zámku. Děti zde se zájmem naslouchaly panu Mrázkovi, který je velmi poutavým způsobem seznámil s historií zámku a zvědavým dětem prozradil, kde se nachází poklad rodu Smiřických.

Z našich družinových dílniček vykouklo mnoho obrázků s jarní tematikou.

Nezapomněli jsme ani na Mezinárodní den žen, každá maminka nebo babička dostala krásně vyrobenou květinu nebo přáníčko.

Sport tvořil v březnu velkou část našeho programu. „Rytířská klání“- sportovně pohybové hry proběhly mezi jednotlivými odděleními na školní zahradě, v tělocvičně nebo ve Svatbíně na multifunkčním hřišti.

Společně jsme si s dětmi užívali vycházky do lesoparku. Poznávali kostelecká zákoutí a navštívili Muzeum hrncířství.

V týdnu před Velikonocemi navštívila družina Muzeum lidových staveb v Kouřimi. Děti se zde dozvěděly mnohé z velikonočních tradic a zvyků našich předků. Poučné odpoledne zakončily výrobou malovaného vajíčka. Děti odjížděly spokojené.

Naše družina se také zapojila do akce „Den Země“. Zaměřili jsme se především na třídění odpadu, recyklaci a obnovitelné zdroje.

Zpestřením byla pro děti návštěva trochu „tajuplného“ kostela sv. Jana Křtitele.

Závěr měsíce už byl zcela pod vlivem Filipojakubské noci nebo-li svátku všech „čarodějnic“. Děti si čarodějnice nejen kreslily a malovaly, ale nejvíce se těšily na soutěžení při čarodějnickém rejdní.

V měsíci květnu jsme navštívili Arboretum v Kostelci nad Černými lesy. Některé oddělení jelo autobusem a dvě oddělení si udělala pěší výlet na cílové místo. Bylo krásné počasí a zahrada arboreta nám nabídla nádhernou podívanou na rozkvetlé keře a stromy. Děti zaujala výstava šišek. Některé byly opravdu velké a mohou vážit až 3 kg. Celé odpoledne nás provázel pan Ing. Jan Vítámvás Ph.D. ze školního lesního podniku.



V závěru měsíce si děti výrobou herbáře prohloubily znalosti rostlin, které jsou všude kolem nás.

Poslední měsíc školního roku byl ve znamení výletů, lesních her a stmelování družinových kolektivů.

Jednou z nejkrásnějších akcí byl výlet na zámek Loučeň, kde se nachází labyrintárium Loučeň. Děti si při bloudění labyrinty užily hodně zábavy a zbyl i čas na zasloužený odpočinek v zámecké zahradě. Výlet byl i velice naučný, protože každé z dětí dostalo mapu labyrintů. Práce s mapou děti bavila natolik, že se aktivně zapojily do hledání stanovišť jako průvodci a pomáhaly vychovatelkám při orientaci v areálu.

V rámci červnového družinového tématu „Poznávání našeho okolí“ byly některé družiny malovat u známého malíře, pana Filípka. Jiné družiny zase pan Filípek velmi zábavně provedl po „tajuplných“ místech našeho města.

Velký úspěch měly u dětí lesní hry. Děti si měly možnost splnit deset různých „lesních“ úkolů v areálu školy a prokázat tak svou soutěživost. Za své výkony byly děti náležitě odměněny.



Budoucí prvňáčci

Pravidelné návštěvy výchovné poradkyně v okolních MŠ byly nahrazeny informačními letáčky o zápise a také množstvím informací pro rodiče na webových stránkách školy.

Brožuru Jdeme do 1.třídy jsme připravili i letos – byla k dispozici k vyzvednutí i na web. stránkách školy.

Na přelomu května a června probíhal cyklus Předškoláček. Jednalo se o 5 návštěv školy. Děti přišly v doprovodu svých rodičů. Setkání probíhalo pod vedením výchovné poradkyně Jindřišky Havlíčkové.



Výchova k volbě povolání

Správná volba střední školy je velmi důležitým předpokladem pro budoucí profesní uplatnění žáků. Proto jsou tematické okruhy související s profesní orientací součástí učebního plánu již od 7.ročníku.

7. ročník	8. ročník	9. ročník
Základy podnikání	Profesní orientace	Svět práce
ISA	Svět práce, ISA	ISA
Databox: test volby povolání	Databox: test volby povolání	Burza škol Nábor SŠ
		Beseda s absolventy

Doplňující výukové prostředky – příručky pro volbu povolání a mnoho letáků, informačních a metodických materiálů, portál Info absolvent.

Činnosti v rámci volby povolání

Říjen – leden – výběr školy, kritéria správného výběru, přihlášky, dny otevřených dveří, přehlídky škol. Práce s příručkami a portálem www.infoabsolvent.cz.

Údaje o vzdělávání žáků k červnu 2022

Ve školním roce 2021/2022 jsme zahajovali s počtem 855 žáků. Došlo k navýšení počtu žáků, celkový počet tříd je 35, s průměrným počtem 24,4 žáků ve třídě.

Letošní školní rok jsme absolvovali bez covidových karantén a on-line výuky, ale jejich vliv jsme velmi intenzivně pociťovali v mnoha ohledech.

Znalosti žáků bylo třeba mnohem důsledněji procvičovat, volit metody práce, které usnadní žákům zvládnutí většího objemu učiva, v mnoha případech bylo nutné zvolit individuální přístup s doučováním. Zásadním způsobem se však covidová situace projevila na psychice žáků. On-line výuka narušila zavedené sociální vazby, omezila vzájemnou komunikaci mezi žáky, naprosto změnila režim práce, na který byli žáci zvyklí. Nástup do školy byl pro mnohé z nich psychicky náročný.

Ve druhém pololetí jsme se museli vypořádat s opravdu mimořádnou situací, válkou na Ukrajině, jejíž důsledky kladly ohromné nároky na vedení školy i učitele. Naše škola se stala školou pro výuku cizinců.

Koncem února nastoupilo do naší školy 13 ukrajinských dětí v rámci sloučení rodin. Ve škole byly zřízeny 4 adaptační skupiny, které pracovaly v nových učebnách ve mlýně pod vedením ukrajinských učitelů. Lektoři českého jazyka z řad učitelů naší školy pomáhali ukrajinským dětem překonávat jazykovou bariéru. Ve spolupráci s ŠLP e vedení školy podařilo zajistit pro ukrajinské děti stravování. O prázdninách se konal pro děti z adaptačních skupin příměstský tábor, který využíval své aktivity areál školy.

Ukrajínští žáci budou součástí naší školy i v dalším školním roce.

I v tomto mimořádně náročném školním roce probíhaly všechny aktivity spojené se vzděláváním žáků naší školy.

Pracovala skupina logopedické péče, několik skupin pedagogické podpory pro žáky s poruchami učení, zvláště náročná byla letos činnost školního psychologa a celého poradenského úseku, velký počet akcí organizovala školní družina, žáci měli možnost si vybrat z široké nabídky zájmových kroužků. Podařilo se nám uskutečnit cyklistický i vodácký kurz, jen lyžařský kurz byl z hygienických důvodů zrušen, proběhl kurz plavání.

V letošním školním roce byla obnovena tradice absolventských prací žáků 9. ročníku, které jsou jednou z forem ukončení docházky do Základní školy v Kostelci nad Černými lesy. Prezentací a obhajobou AP mají žáci 9. tříd prokázat nabyté vědomosti, schopnosti a dovednosti.

Po celý školní rok probíhala spolupráce s odborníky a organizacemi, které škole pomáhají s prevencí v oblasti návykových látek, šikany, bezpečného chování na sociálních sítích, zvládnutí agresivity a problémů v mezilidských vztazích.

Všeobecná primární prevence

Obsah Minimálního preventivního programu školy je zaměřen na osvojování základních kompetencí v oblasti zdravého životního stylu, prevence poruch příjmu potravy, prevence a rozvoj vědomostí, které by měly cíleně vést žáky k odmítání všech druhů sebedestruktivního chování a jednání, projevům slovní i fyzické agresivity, netolerance, porušování pravidel vzájemného soužití a zákonných norem. Jeho úkolem je zajišťovat a realizovat průběžné dlouhodobé preventivní působení nespecifického charakteru.

Cílené aktivity v plánovaném rozsahu ve školním roce 2021/2022 byly zaměřeny do oblastí prevence rizikového chování, ochrany zdraví a podpory zdravého životního stylu se zaměřením rozvržení času učení a relaxace pohybových činností, prevence záškoláctví, prevence v oblasti užívání legálních a nelegálních návykových látek, kyberšikany, patologického hráčství a netolismu, obnovování a budování pozitivních vazeb mezi spolužáky. V souladu s tímto zaměřením proběhly v průběhu školního roku především aktivity v jednotlivých třídních kolektivech s časovým posunem, který byl vynucen karanténními opatřeními.

Nabídka volnočasových aktivit byla dočasně pozastavena. Osvědčené školní preventivní aktivity byly doplněny on-line informacemi a odkazy na užívání youtube pořadů (Chytrá škola, Spolu doma, adm.cz – prevence v distanci, Den bezpečnějšího internetu. Vyučující i nadále využívali aktuálně připravované speciální webináře prevence (VISK, NIVD).

Třídní učitelé věnovali zvýšenou pozornost vzájemnému chování spolužáků, monitorovali klima třídy.

Konzultační činnost pro rodiče a kolegy zajišťují určení pracovníci školního poradenského pracoviště-výchovného poradenství. Pravidelně se scházeli a předávali si aktuální informace o chování žáků. Preventivní aktivity probíhaly ve spolupráci s poradenskými aktivitami specializovaného centra Magdalena

o.p.s.,PPP Kolín, PPP Říčany, oblastním metodikem prevence. Primární prevence je zakotvena v ŠVP. Dlouhodobá spolupráce s organizací ACET.

Metodické sdružení

Členy metodického sdružení prvního stupně jsou všichni pedagogové prvních až pátých tříd a vyučující šestých až devátých tříd, kteří na prvním stupni vyučují. Porady probíhají průběžně během celého školního roku. Vzhledem k velikosti školy byli pro zlepšení komunikace v ročnících ustanoveni tzv. ročníkoví vedoucí. Ti mají za úkol předávat metodické informace ostatním vyučujícím ve svém ročníku.

Od letošního školního roku byla zavedena elektronická třídní kniha a elektronické žákovské knížky. Bylo potřeba, aby vyučující vysvětlili všem rodičům, jak započítává klasifikační systém v Bakalářích známky dle jejich váhy, a požádali rodiče o pravidelnou kontrolu. Všichni vyučující 1. stupně komunikují s rodiči přes Bakaláře.

Učitelé jednotlivých ročníků na společných schůzkách v přípravném týdnu a na začátku školního roku probrali výuku a učební plány. Předali informace následnému učiteli o neprobraném učivu za loňský rok. (covid) Seznámili se s novými učebnicemi, pracovními sešity, pomůckami, publikacemi, metodami a postupy ve výuce. Konzultovali přípravu třídních schůzek a případné dotazy a připomínky ze strany rodičů. Bylo potřeba také více sjednotit kritéria hodnocení, vzhledem k systému elektronické žákovské knížky.

Učitelé letos pracovali na dodatku k ŠVP. Vzhledem k další digitalizaci se od příštího školního roku ve 4. a 5. ročníku zavádí nový samostatný předmět informatika, ruší se třetí hodina TV a mění se počet hodin VV a SP.

Lekce plavání absolvovaly 2., 3. i 4. ročníky. Nově jsme zavedli tzv. třídní zdravotníky, kteří byli proškoleni v podání 1. pomoci.

Jsm rádi, že v letošním školním roce mohly konečně proběhnout naše tradiční školní akce jako jsou školní štafety, dravci na Americe, Červenomodré zpívání a další.

Předmětové komise

Na II. stupni se scházejí předmětové komise:

- Českého jazyka
- Matematiky
- Cizích jazyků
- Společenských věd (dějepis, zeměpis, občanská výchova)
- Přírodních věd (fyzika, přírodopis, chemie)
- Výtvarné a hudební výchovy
- Tělesné výchovy
- Výchovného poradenství

Předmětová komise českého jazyka

Předseda komise: Helena Piknerová

Členové: Jaroslava Kotyšanová, Vladimíra Hujová, Andrea Hlaváčková a Monika Bašusová

Předmětová komise koordinuje výuku českého jazyka na škole. Vyučující konzultují výuku v jednotlivých ročnících. Důraz je kladen na čtenářskou gramotnost a komunikaci. Do výuky ČJ zásadním způsobem opět zasáhla koronavirová krize. Distanční způsob výuky se stal pro všechny zúčastněné novou zkušeností, byly využívány také on-line hodiny. Příprava žáků 9. ročníků na přijímací zkoušky probíhala on-line, od května také ve škole. Přes všechny obtíže bylo učivo vcelku zvládnuto, totéž platí o závěrečném hodnocení.

KMD

Z důvodu koronavirové krize byla činnost klubu pozastavena.

Předmětová komise matematiky

Předseda komise: Ivana Maříková

Členové: Veronika Houdková, Zuzana Halamková, Stanislav Záboj, Marcela Šternová, Radek Chvojka, Jaroslava Fousková

Členové PK se scházejí na pravidelných schůzkách, kde společně řeší vybavení pomůckami a interaktivní technikou, požadavky na sešity, učebnice. Sledují plnění tematických plánů a rozložení písemných prací během celého klasifikačního období. Konzultují mezipředmětové vztahy hlavně s vyučujícími fyziky, chemie a zeměpisu. Řeší optimální přípravu žáků 9. ročníků na přestup do středních škol a pravidelně se seznamují s novými programy v počítači, kterých využívají při výuce. Spolupracují s vyučujícími I. stupně při zavádění RVP a přechodu žáků na II. stupeň a sjednocením požadavků na žáky 5.ročníku. Připravují nadané matematiky do matematických soutěží, které jsou pro ně pořádány: matematická olympiáda 5. – 9., Pythagoriáda 6. a 7.ročník, mezinárodní soutěž Klokán + spolupráce při distanční výuce.

Všem matematikům přejeme, aby se jim i v příštím školním roce dařilo stejně úspěšně a matematika pro ně byla stále koníčkem.

Předmětová komise cizích jazyků

Členy předmětové komise cizích jazyků ve školním roce 2021/22 byli Monika Bašusová, Zuzana Drozdková, Jana Hejtmánková, Libor Hrdý, Vladimíra Hujová, Dana Jetenská, Jana Jíchová, Jitka Kunteová, Jaroslava Kotyšanová, Stanislava Ottomanská, Markéta Poláková, Jana Roškotová, Martina Řepíková, Cyril Štěpán, Dana Volková, Jitka Zemanová

Úkolem předmětové komise cizích jazyků je zkoordinovat výuku jazyků na základní škole. Na naší škole se vyučuje jako 1. cizí jazyk angličtina, následně od 7. ročníku si žáci vybírají 2. cizí jazyk. Nabízíme jim tyto další jazyky – Francouzský, německý, ruský. Vyučující těchto jazyků mají tak možnost konzultovat problémy související s výukou cizího jazyka, předávat si zkušenosti, vyměňovat názory

a spolupracovat. Loňský rok byl obzvláště náročný na vzájemnou spolupráci učitelů i žáků, kdy do tříd byli začleněni žáci a žákyně z Ukrajiny. I přes počáteční jazykovou bariéru obě strany (jak učitelé, tak i žáci) tuto situaci zvládli.

Předmětová komise společenských nauk

Předseda: Helena Piknerová

Členové: Jana Hejtmánková, Jaroslava Kotyšanová, Andrea Hlaváčková, Vladimíra Hujová, Libor Hrdý, Monika Bašusová, Markéta Poláková, Nela Macháčková a Alžběta Pávková.

V rámci PK společenských nauk spolupracují učitelé dějepisu, zeměpisu a výchovy k občanství.

Ve školním roce 2021/2022 způsob výuky byl modifikován karanténními opatřeními, i tak bylo učivo vcelku zvládnuto, stejně tak i volba povolání.

Předmětová komise přírodních věd

Komise přírodních věd pracovala ve školním roce 2021/2022 ve složení:

Vedoucí předmětové komise: Ing. Stanislava Ottomanská

Členové: Jitka Hrnčířiková, Radek Chvojka, Ivana Máčiková, Stanislava Ottomanská, Tomáš Tihelka, Martin Zeman

V oblasti přírodních věd se snažíme žáky aktivizovat a vzbudit u nich zájem o oblast přírodních věd různými činnostmi nad rámec klasických forem výuky.

Příkladem je poznávání míst naší vlasti, především okolí našeho města na naší škole spojené s pozorováním přírody a krajiny (přírodovědné procházky) a rozvíjení zájmu o techniku a nové technologie (exkurze do výrobních a zpracovatelských provozů). Systém exkurzí a přírodovědných procházek koresponduje s učivem F, Ch, PŘ a SePŘ a odpovídá věku žáků. O exkurzích či přírodovědných procházkách si žáci vedou záznamy (portfolio žáka), ke kterým se následně vracíme při výuce v přírodovědných předmětech.

Ve školním roce 2021/2022 i přes nepříznivou epidemiologickou situaci připravili učitelé pro své žáky několik odborných exkurzí. Mezi nejvydařenější patřila exkurze Černokosteleckého pivovaru pro žáky 9. ročníků. Ohlas u žáků také vzbudila návštěva vědecko-výzkumného parku IQ Landia v Liberci. Několik tříd druhého stupně se také vydalo na přírodovědné procházky v okolí Kostelce nad Černými lesy, jednalo se například o naučnou stezku Národní přírodní rezervace Voděradské bučiny, naučnou stezku Mokřadních ekosystémů a návštěva Arboreta v Kostelci nad Černými lesy a tradiční přírodovědné procházky v rámci areálu bývalé léčebny tzv. Sanatorky, při kterých se žáci seznámí s domácími a cizokrajnými druhy dřevin.

V rámci výuky PŘ a Sempř v devátém a osmém ročníku učitelé upozornili žáky také na možnost účasti (i on-line účasti) na různých vzdělávacích akcích zaměřených na přírodovědné předměty např. se jednalo o: Festival vědy, výchovně vzdělávací programy Národního zemědělského muzea v Praze, Národního technického muzea v Praze či Národního muzea v Praze. Dále žáci byli upozorněni na akce a programy Botanického ústavu AV ČR v nedalekých Průhonicích a sezónní výstavy v Dendrologické zahradě VÚKOZ v Průhonicích. Atraktivní nejen pro naše žáky, ale i jejich rodiny byly akce pořádané např. v rámci Dnů Evropského dědictví, Dny vědy, Víkend otevřených zahrad či programy NPÚ, či komentované prohlídky v rámci pracoviště hvězdárny Astronomického ústavu AV ŠR v Ondřejově.

Předmětová komise výtvarné a hudební výchovy

Předseda komise: Gabriela Fridrichová

Členové: Lenka Rosensteinová, Pavla Šedinová, Zuzana Adamcová, Irena Moosová, Monika Bašusová, Libor Hrdý, Iva Siegllová, Cyril Štěpán

Vyučující výtvarné a hudební výchovy se pravidelně setkávají na schůzkách, při kterých konzultují učební plány, připravované kulturní akce i požadavky na výtvarné potřeby a materiály. Během školního roku spolu s dětmi zdobí chodby i třídy výtvarnými pracemi.

Předmětová komise tělesné výchovy

Předseda komise: Martin Zeman

Členové komise : Zuzana Halamková, Klára Dvorská, Jana Roškotová, Jindřiška Havlíčková, Irena Moosová a vyučující TV na 1.st.

Turnaje a úspěchy 2021-22

Název turnaje	kategorie	chlápci	dívky	skladba, smíšené
Přespolní běh okres Kolín	4.+ 5. družstvo	1. místo	6. místo	
	6.+ 7. družstvo	7. místo	7. místo	
	8.+ 9. družstvo	1.místo	3. místo	
	Palacký Michal	2. místo		II.kat.
	Cincibus Robert	2. místo		VI.kat.
	Chládková Adriana	3. místo		VI.kat.
Odznak všestrannosti-okresní kolo	Družstvo			4. místo
	Nedvěďová Rozálie		1. místo	9. roč.
	Vávra Vojtěch	3. místo		5. roč.
Odznak všestrannosti-krajské kolo	Nedvěďová Rozálie		1. místo	9. roč.
Orientační běh-krajský přebor	Havlová Tereza		1. místo	8.-9. roč.D
	Andrlová Hana		3. místo	1.-3. roč. D
	Andrle Hynek	6. místo		4.-5. roč. Ch

Sportovní setkání

V úterý 17.5. se vybraní žáci třetích, čtvrtých, pátých, šestých sedmých a osmých ročníků zúčastnili sportovního setkání TAJV pod vedením Mgr. Váni, které

se konalo v Sokolovně. Žáci byli rozděleni do družstev, která se poté utkala v následujících sportovních disciplínách: tenis, frisbee, fotbal, házená a florbal. Z těchto vzájemných klání vzešlo vítězné družstvo ve složení: Šimon Jícha, Jan Chládek, Adriana Chládková, Adéla Felcmanová a Štěpán Lukášek. Do finálové republikové bitvy, která se bude konat v prosinci v Poděbradech mohli postoupit však pouze tři. Došlo tak k vyřazovacímu souboji mezi pěti statečnými, který spočíval v dovednostních disciplínách na přesnost. Černý Petr v podobě nepostupového čtvrtého a pátého místa zbyl na Adrianu Chládkovou a Štěpána Lukáška. Z vítězství se radoval Šimon Jícha, druhé místo obsadila Adéla Felcmanová a třetí flíček bral Jan Chládek. Gratulujeme k postupu do národního finále. Ostatním děkujeme za účast!

Škola v pohybu

Ve čtvrtek 19.5. se první polovina našich prvňáčků (1.A + 1.B) zúčastnila sportovního projektu Fotbalové asociace České republiky (FAČR) pod názvem Škola v pohybu. Žáci měli možnost v místní Sokolovně strávit dvě vyučovací hodiny pod vedením Grassroots trenéra mládeže pro okres Praha východ – Martina Zemana – netradiční formou tělocviku. Na programu byly pirátské závody, opičí dráha, hra na koronavirus, lyžování, závody koňských spřežení a celá řada dalších her. Projekt bude pokračovat v červnu žáky „céčka a děčka“ a rovněž bude na programu i odpolední družina.

Krajský přebor škol v orientačním běhu

V Dobříši v prostoru anglického lesoparku se konal ve středu 18.5. 2022 krajský přebor škol v orientačním běhu s účastí našich žáků. Závodu se zúčastnilo celkem 261 zástupců základních škol a víceletých gymnázií. Nás reprezentovalo 13 chlapců a dívek. Nejlepšího výsledku ve svých kategoriích dosáhli: 1. místo Tereza Havlová z 18 závodnic, 3. místo Hana Andrllová z 18 závodnic a 6. místo Hynek Andrle z 28 závodníků. K příjemné atmosféře přispělo slunečné a teplé počasí.

Odznak všestrannosti

V pátek 29.4.2022 se 15 žáků naší školy zúčastnilo Okresního kola odznaku všestrannosti v Říčanech. Soutěžili v pěti disciplínách: trojskok, švihadlo, medicinbal, kliky a driblování nebo běh 1 kilometr. Nejlepšího výkonu dosáhla Rozálie Nedvědová, která ve své kategorii získala 1. místo ze 16 a Vojtěch Vávra, který byl na 3. místě. Z 9 družstev skončila naše škola na krásném 4. místě.

Přespolní běh

Naši žáci se zúčastnili 14.10.2021 okresního kola v přespolním běhu. Celkem 31 chlapců a dívek soutěžilo v 6 týmech podle věku a z nich 3 dosáhly na medailové umístění. Chlapci 4.-5. ročníku a 8.-9. ročníku získali 1. místo. Dívky 8.-9. roč. byly na 3. místě. Vynikajícího umístění dosáhli: Michal Palacký (2. místo), Robert Cincibus (2. místo) a Adriana Chládková (3. místo). Všem gratulujeme a děkujeme za vzornou reprezentaci školy.

Školní štafety 2022

Dne 27.6. 2022 se po třech letech konečně konaly školní štafety. Bylo slunečné a velmi teplé počasí. V každém ročníku běželo za třídu 10 nejrychlejších chlapců a dívek. Zúčastnila se i štafeta ukrajinských dětí. Vítězné štafety obdržely putovní poháry. Některé byly svými výkony velmi vyrovnané. Ve druhém ročníku doběhly štafety 2.B a 2.D současně, proto byly uděleny dva poháry. Naši deváťáci si v retro oblečení obešli a oběhli svá poslední dvě kola na základní škole.

Konečné pořadí:

1. ročník	B, A, C, D
2. ročník	B a D, C, A
3. ročník	B, A, C, D
4. ročník	C, D, A, B
5. ročník	A, B, C
6. ročník	A, C, B, D
7. ročník	C, A, B, D
8. ročník	B, C, A, D

Komise výchovného poradenství

V komisi pracují výchovná poradkyně pro volbu povolání a řešení výchovných problémů Jaroslava Kotyšanová, výchovná poradkyně pro I. stupeň a podpurná opatření Jindřiška Havlíčková, metodik prevence Monika Bašusová a školní psycholog Michal Barda. Komise úzce spolupracuje s PPP v Kolíně a v Českém Brodě v oblasti diagnostiky výukových a výchovných problémů.

V loňském školním roce navštěvovali naši školu žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a podpurnými opatřeními různých stupňů. Podpurná opatření 1.stupně – 34 žáků, podpurná opatření 2.stupně – 91 žáků, podpurná opatření 3.stupně – 24 žáků a jeden žák s podpurnými opatřeními 4.stupně.

Hodiny pedagogické intervence vedly vyškolené učitelky: Mgr. Jaroslava Kotyšanová, Mgr. Jana Jíchová, Dana Forisková, Mgr. Jindřiška Havlíčková, Mgr. Iva Siegllová, Mgr. Andrea Hlaváčková, Mgr. Dana Jetenská, Lenka Ferklová, Ilona Štěrbová, Jitka Zemanová a Alžběta Pávková.

Rodiče měli možnost využívat konzultační hodiny všech členů komise výchovného poradenství v příjemném prostředí kabinetu výchovného poradenství. V případě potřeby bylo možné domluvit konzultaci mimo stanovené hodiny.

V průběhu celého školního roku byl realizován projekt Národní plán doučování zaměřený na doplnění a procvičování učiva po covidovém období. Do projektu se zapojilo 307 žáků. Doučování probíhalo v 67 skupinách (ČJ, M, CH a AJ).

Projektová práce

Časopis Školní svět

Ve školním roce 2021/2022 vyšlo celkem 9 čísel časopisu Školní svět. Dvakrát z toho byl vydán speciál, který měl více stran. Konkrétně šlo o dvanácti stránkový podzimní speciál a čtrnácti stránkový vánoční speciál. V letošním školním roce žáci na školním časopisu opravdu zapracovali. Každý týden se pravidelně scházeli v redakci, která rozhodovala o tom, jaká témata se v časopisu objeví. Každé číslo časopisu obsahovalo specifická témata, ale také tradiční stálice – křížovky, hádanky, vtipy, omalovánky a jiné.

Noc s Andersenem

V letošním školním roce byla Noc s Andersenem nahrazena novou akcí Už jsem čtenář, která je určena žákům 1. tříd.

Naši prvňáčci se svými třídními učitelkami složili čtenářský slib a souhlasili, že dál budou společně číst příběhy svých hrdinů a vzdělávat se. Žáci předvedli své čtenářské dovednosti a dokázali, že je opravdu číst baví. Na závěr převzali od paní Moravcové, vedoucí knihovny, diplom „Věrný parťák knihovny“. Věříme, že tato akce se stane úspěšnou tradicí.

Jak žáci 8. a 9. ročníku vyučovali?

V letošním školním roce se žáci 9. ročníku dočkali své oblíbené březnové tradice a v roli učitelů vstoupili na první stupeň, kde absolvovali 4 vyučovací hodiny. Deváťáci se na svá učitelská vystoupení opravdu svědomitě připravovali, prokázali nápaditost, citlivý přístup, flexibilitu a někteří i velké předpoklady pro učitelské povolání.

Tato akce je tradičně velmi oblíbená, i když si deváťáci vždy uvědomí, jak obtížné je učitelské povolání.

EVVO 2021/22

V tomto školním roce jsme s dětmi vytvořili zajímavé projekty. V říjnu 2021 se třídy II. stupně zúčastnily projektů „Den otevřených dveří na Trubě“ Získali zde žáci nové informace o vzácných dřevinách.

Žáci 4.A navštívili novou ekologickou „Bobří stezku“ v Sanatorce. Obdivovali zde i nové dřevěné sochy a informace o lese.

22.10.2022 se konala již tradiční „Sbírka pro opuštěné psy“. Letos o pomoc požádala organizace Depozitum Beruška. Na sbírce se podíleli žáci celé školy.

15.11.2022 proběhla „Sbírka kaštanů pro lesní zvěř“ ve spolupráci se ŠLP Kostelec.

28.3.2022 proběhla celoškolská soutěž ve výrobě strašidel z PET lahví – „Peťák 2022“. Nejzdařilejší výrobky byly vystaveny ve škole.

28.4.2022 žáci 3. a 4. tříd navštívili výstavu, kterou pořádal OÚ Jevany „Den přírody v Jevanech“. Žáci v kině shlédli film „Planeta Česko“. Následovala výstava fotografií zvířat s autorem Igorem Mikulou.

24.4.2022 jsme v areálu naší školy se žáky 4.A připravili výstavu obrázků o ochraně přírody pod názvem „Země má dnes svátek“.

Kurzy sportů v přírodě

Lyžařský kurz

Ve školním roce 2020/2021 se lyžařský kurz nekonal z důvodu uzavření škol.

Kurz cyklistiky, netradičních sportů a her v přírodě 8. 5. – 13. 5. 2022

Kurz cyklistiky, netradičních sportů a her v přírodě se po třech letech konečně opět konal v okolí Chlumu u Třeboně pod vedením instruktorů J. Havlíčkové, M. Zemana, L. Dobeše, M. Šimona a zdravotnice R. Kafkové. Kurzu se zúčastnilo 45 žáků osmého ročníku. Počasí bylo celý týden velmi pěkné, déšť se nám vyhýbal. V dopoledních hodinách hráli žáci týmové hry a netradiční sporty (např. ringo, bandiéru, softball a kin-ball). V polední pauze došlo i na koupání v rybníku Hejtman. Odpoledne se konaly vyjížďky po družstvech do okolí. Své dovednosti si žáci ověřili v jízdě zručnosti a v intervalovém závodě na čas. Nejlepší z chlapců v jízdě zručnosti byl Patrik Vosecký a z dívek Julie Rupertová. Nejrychlejší v časovce byl Patrik Vosecký a z dívek Adriana Chládková. Nově nabyté znalosti o kraji rybníků využili žáci v Třeboňském kvízu.

Kurz vodní turistiky

V období od neděle 12.6. do pátku 17.6. se vybraní žáci devátých ročníků zúčastnili vodáckého kurzu. Celkem 43 žáků. V neděli jsme se sešli po obědě na vlakovém nádraží v Říčanech k odjezdu. V důsledku nehody na trati jsme byli nuceni improvizovat, naskákat do aut a rychle se přesunout na Hlavní nádraží v Praze, odkud nám odjížděl rychlík, kde jsme měli zarezervované místenky. Po několika menších komplikacích jsme v podvečerních hodinách zdárně dorazili do Vyššího Brodu, kde jsme v místním kempu postavili stanové městečko. Ve večerních hodinách za námi dorazili i naši průvodci na řece z CK Cvok. V pondělí ráno jsme vyrazili utratit přebytečné peníze do místního koloniálu a pomalu se chystali na zdolání řeky Vltavy. Po úvodní instruktáži jsme se nalodili do dvoumístných kánoí a vyrazili do menších peřejí. Řeka nás přivítala vytrvalým deštěm, což nás ale samozřejmě nezdovalo. Po pár kilometrech déšť ustal a vykouklo na nás i sluníčko, které nás pak už většinou na cestě řekou provázelo. Po cestě byl samozřejmě čas na nácvik sjezdu jezů za bouřlivého nadšení posádek. První úsek byl zakončen za hradem Rožmberk v kempu Rožmberk nad Vltavou. Po postavení stanů jsme se vydali na nádvoří hradu a do místní restaurace

na výživnou večeři a večer se posedělo u ohně. Druhý úsek na řece nás čekal v úterý. Samozřejmě v rámci výcviku bylo nutné nacvičit i vylévání vody z lodi. Některé posádky si situaci přivodily osobně, některým byli instruktoři a další posádky lehce nápomocni. Dále se nacvičovalo přebíhání po lodích a spousta technik ovládní lodi. Den byl zakončen v kempu Vltava bohatýrskou večeří a posezením u ohně. Ve středu nás čekal krátký úsek do kempu Nové Spolí. Opět jsme vybudovali stanové městečko a odpoledne byla na programu vycházka do města Český Krumlov. Následovala prohlídka krásného města a samozřejmě nezbytné dokoupení proviantu. Večer pak koupání v řece a posezení. Ráno bylo zahájeno tradiční výživnou polévkou a královskou snídaní. Poté úklid stanů a nalodění. Čtvrteční úsek zahrnoval pohodový průjezd městem Český Krumlov a celou řádku jezů. Za všeobecného veselí se průjezd jezy neobešel bez menšího zaváhání několika posádek, ale alespoň byla možnost nacvičit vylévání vody a určitě byla příležitost formovat spolupráci vodáků. Ke konci čtvrtečního úseku nás provázel drobný deštiček, který se hned po přistání u kempu změnil na solidní letní bouřku, kterou jsme však mohli přečkat v bezpečí pod přístřeškem v kempu Zlatá Koruna. Bouře se přehnala, my jsme postavili stany a vydali se na večeři do nedaleké restaurace. Závěrečnou večeři obstaral burger. S plnými žaludky v kempu bylo nutné všechny pasovat známým rituálem za pomoci pádla a vody z Vltavy na právoplatné vodáky. Závěrečné prodloužené posezení u ohně bylo samozřejmostí. Páteční poslední etapa byla nejdelší, ale díky spádu řeky zároveň i nejrychlejší. Všichni jsme si užívali poslední okamžiky na řece. Úsek končil v Boršově. Následovalo dojetí zásob, balení, úklid lodí a naložení, loučení s řekou formou koupání (dobrovolného i nedobrovolného) a loučení s našimi instruktory CK Cvok. Zamávali jsme Vltavě a vydali se na nedalekou vlakovou zastávku. Pak už následoval jen přesun do cílové destinace Říčany, který byl vyplněn konzumací posledních zásob, skvělého řízku na cestu a doháněním spánkového deficitu z předchozích dní. V Říčanech byli všichni úspěšně předáni svým zákonným zástupcům a kurz byl oficiálně ukončen. O žáky v průběhu kurzu pečovali se vší láskou Bohunka Boštičková, Martin Zeman, Michal Šimon, Ladislav Dobeš a instruktoři CK Cvok. Pevně věříme, že se kurz všem líbil a jsme přesvědčeni, že jednoznačně naplnil svůj účel - všichni se naučili ovládat loď, získali vztah k vodě a posílili mezilidské vazby a určitě získali přátelství na celý život. Tak Ahóóóóó!

Jiné školní akce

Mikuláš ve škole

Ve školním roce se akce „Mikuláš ve škole“ nekonala z důvodu pandemie Covid-19.

Vánoce ve škole

Adventní období škola velmi intenzivně prožívá, ale v letošním školním roce se vzhledem k epidemiologické situaci žádné vánoční akce nekonaly.

Věříme, že v příštím roce se k této tradici opět vrátíme.

Vánoční zpívání

Z důvodu vládního nařízení se nemohlo konat každoroční Vánoční zpívání pro rodiče v kapli sv. Vojtěcha na zámku v Kostelci nad Černými lesy. Vzhledem k tomu, že v prosinci museli všichni trávit čas doma, nemohly ani děti z družinky zpříjemnit svým rodičům a příbuzným tento předvánoční čas.

Červenomodré zpívání

Ve čtvrtek 26.5.2022 uspořádali žáci 7.A, 8.A, C, D a 9.A, B, C třídy ve spolupráci se Sokolem v místní sokolovně vystoupení ve prospěch nadace „Lucky Be“. Patronkou této nadace je známá moderátorka Lucie Borhyová. Nadace pečuje o předčasně narozená miminka na oddělení pana primáře Čihaře v nemocnici na Bulovce.

Žáci připravili celkem čtyři vystoupení, a to pro svoje spolužáky z prvního i druhého stupně a pro děti z mateřských školek. Večerní vystoupení bylo pro rodiče a širokou veřejnost.

Všechna vystoupení byla velmi zdařilá a žákům se podařilo vybrat rekordní částku, a to 40 540,- Kč. S tím, že letos poprvé nám přispěl i Městský úřad v Kostelci nad Černými lesy částkou 5 000,- Kč.

Všichni jsme odcházeli s dobrým pocitem, že jsme udělali radost nejenom malým miminkům, ale určitě i publiku, které nás odměnilo dlouhotrvajícím potleskem.



Žákovský parlament

V Žákovském parlamentu jsou vždy dva zástupci z každé třídy 4. -9. ročníku naší školy. Žákovský parlament se snaží zpestřit svými aktivitami život žáků ve škole. Například vytváří vzdělávací nástěnky, pořádá soutěže, pomáhá s organizací různých akcí. Také se snaží pomáhat s řešením problémů ve třídách, upozorňovat na ně.

Dětský den

Každým rokem v prvních červnových dnech probíhá v areálu školního dvora a školní zahrady Dětský den. I v letošním roce se 3.6.2022 po osmé hodině na školních pozemcích rozložily různé soutěže a hry a vybraní žáci druhého stupně pod vedením paní učitelky Maříkové připravili pro děti 1. až 5. tříd dopoledne plně krásných zážitků a dojmů. Soutěží se zúčastnily i děti z adaptační ukrajinské třídy.

Vítání občánků

V úterý 5. dubna a 14. června 2022 se naši zpěváci, celá 8.C zúčastnili pěveckého vystoupení při příležitosti „Vítání občánků“ našeho města.

Vystoupení probíhala v dopoledních hodinách. Naši zpěváci vystoupili vždy 4x a spolu s dětmi z MŠ přispěli k slavnostní a milé atmosféře.

Dočkali se také ocenění od vedení města z úst samotného starosty.



Rozloučení s devátými ročníky

V letošním školním roce se deváťáci vrátili k tradičnímu rozloučení se základní školou.

Jedna třída zvolila netradiční prostředí školní zahrady, kde poděkovala třídní učitelce a vedení školy a rozloučila se s pozvanými učiteli.

Zbývající deváté třídy zvolily pro své rozloučení tradiční prostředí auly školy, kde poděkovaly svým učitelům a vyslechly cenné rady do dalších studentských let.

Slzy dojetí mnohých deváťáků nasvědčují tomu, že budou na roky strávené v základní škole rádi vzpomínat.

Spolupráce s rodiči

V průběhu školního roku se s rodiči setkáváme na několika třídních schůzkách.

Pravidlem se staly zářijové třídní schůzky prvních tříd. Probíhají hned první týden nového školního roku.

V zářijovém termínu se uskutečňují i třídní schůzky tříd, které získaly nového třídního učitele. I tyto seznamovací schůzky, kde si třídní učitel stanoví s rodiči pravidla jednání pro celý školní rok, považujeme za velmi důležité.

Pro klasifikaci žáků slouží čtyři třídní schůzky za školní rok. Další třídní schůzky s rodiči probíhaly konzultační individuální formou dle aktuální potřeby.

Pravidelně si v měsíci červnu zveme i rodiče našich budoucích prvňáčků, kde rodiče získají všechny potřebné informace o důležitosti první třídy, chodu školní družiny, o pravidlech a možnostech stravování ve školní jídelně. Jsou informováni také o práci výchovného poradenství ve škole i o možnosti mimoškolních aktivit pro svoje dítě. Veškeré informace jsou umístěné i na školním webu a v informační brožuře, která je každoročně aktualizovaná a je rodičům k dispozici.

Pevné časy pro setkání s rodiči mají i obě výchovné poradkyně. Rodiče se přicházejí radit o problémech vzdělávání dítěte, o kázeňských výkyvech žáka, ale často i o neutěšené situaci ve vztazích v rodině, která ovlivňuje prospěch a chování dítěte. Cílem je napomoci řešení těchto problémů.

Velmi dobře již několik let pracuje Klub rodičů a přátel školy při ZŠ Kostelec nad Černými lesy. Klub je dobrovolným sdružením rodičů, zákonných zástupců dětí a občanů, kteří mají zájem o výchovu a vzdělání dětí, kteří mají zájem o práci školy. V průběhu školního roku se rodiče několikrát sešli na schůzce klubu a vyjadřovali se na příklad k chodu školní jídelny, k zájmovým kroužkům ve škole, k financování školní družiny i k vybavení záchodků ve škole. Klub přispívá škole zejména finančními prostředky a vedení školy si práce zúčastněných rodičů velmi váží. Ve škole pracuje i Školská rada. Volba zástupců rodičovské veřejnosti proběhla 11. listopadu 2021.

ZŠ Kostelec n Č. I.

Zpráva o hospodaření

Vyúčtování hospodaření ZŠ za rok 2021

Výdaje :

Příjmy :

Dotace města	4 575 405,-
ŠD	345 363,-
Tržby	0,-
Nájem	19 092,95
HČ	0,-
Úroky	1 999,63
Čerpání RF	0,-
Čipy	-1 826,28
Ostatní	294 080,94
CELKEM	5 234 115,24

El. Energie	1 725 244,66
Materiál	159 523,05
DHIM	103 007,39
Nábytek	0,00
Opravy	676 321,60
školení	0,-
Daň z úroků	379,92
cestovné	4 800,-
Revize	136 241,10
Služby	556 722,16
Vodné, stočné	194 035,40
Pojistné města	99 348,-
Náhrady	1 500,-
Zdr.prohlídky	15 597,72
Ostatní	574 498,58
Odpisy	798 132,-
CELKEM	5 045 351,58

Vyúčtování hospodaření ŠJ za rok 2021

Příjmy:

Výdaje:

Materiál	98 669,76
Potraviny	2 550 149,89
Opravy	52 340,03
Vodné a stočné	192 364,14
Ostatní	27 365,-
El. energie	927 096,95
Odpisy	434 993,-
Vyrovnání DPH	402 256,98
DDHIM	18 862,-
CELKEM	4 704 697,75

Obědy	4 550 336,08
HČ	540 060,88

Zbytky	2 834,64
Ostatní	421 206,86
CELKEM	5 574 438,46

Příjmy celkem : 7 776 589,26
Výdaje celkem: 9 119 274,84
Ztráta celkem : -1 342 685,58

Finanční vypořádání státních dotací za rok 2021

Název organizace : ZŠ Kostelec nad Černými lesy

Příspěvek celkem : 59 816 320,- Čerpání skutečnost : 59 434 410,-

Z tohoto investiční výdaje : 0,-

Neinvestiční výdaje : 59 816 320,- Čerpání skutečnost : 59 434 410,-

Z toho :

Účelové prostředky na :

GRANTY 0,-

Zůstatek nevyčerpaných neinvestičních prostředků ze SR CELKEM: 381 910,-

Pracovníci : limit 88,48 skutečnost : 86,88

Použití mimorozpočtových zdrojů v oblasti mezd : 0,-

Charakteristika čerpání neinvestičních výdajů ze státního rozpočtu

Mzdové výdaje celkem	42 347 639,-
Z toho :	
platy	42 143 889,-
OPPP	203 750,-
Odvody celkem :	14 252 963,-
Z toho :	
sociální pojištění	10 456 125,-
zdravotní pojištění	3 796 838,-
Tvorba FKSP :	842 877,-
Učebnice a učební pomůcky : (§ 8 zák. č. 564/1990Sb.)	1 205 795,39
Školní potřeby hrazené žákům státem (nařízení vlády č. 15/1994Sb. a č. 195/1996Sb.)	46 500,-
Cestovné (zák. č. 119/1992Sb.)	165,-
Zákonné pojištění (vyhl. č. 125/1993Sb. V návaznosti na § 8 zák. č. 564/1990Sb.)	211 523,-
Plavecká výuka (v rámci TV bez dopravy)	-38 785,-
Školení	2 200,-
Ochranné pomůcky	44 754,61
Náhrada za nemoc	518 778,-
DDHIM	
Účelové prostředky:	
Vzdělávání cizinců	32 112,-
Doučování	132 000,-

Autoři:

Mgr. Lenka Rosensteinová
Mgr. Stanislav Záboj
Mgr. Jitka Kunteová
Ing. Miloš Kopecký

Spolupracovali:

Iva Jelínková
vedoucí předmětových komisí a metodického sdružení