Úkol od 25. května

Ještě dnes se v Čechách setkáváme se skutečností, že žactvo našich škol mimo tělovýchovu aktivně nesportuje, a proto stále usilovněji chceme, aby již v dalších letech nebyla ani jediná střední škola bez sportovního vybavení.

 1. slovní druhy: dnes 6

 dalších 2

 bez 7

 2. vybavení: podst.jm. číslo: jed. pád: 2.

 3. nesportuje: vid: N vzor: 0 až v příštím roce

 4. vypiš z textu podstatné jméno hromadné žactvo

 pomnožné v Čechách

 5. vypiš z textu slovo složené tělovýchova

sousloví střední škola, sportovního vybavení

 6. z kterého slova bylo utvořeno slovo usilovněji

 2. stupeň od 1. stupně usilovně

 usilovně 6 od usilovný 2

 7. poměr mezi větami hlavními:

Ještě dnes…..1VH a proto 3.VH p. důsledkový

 8. druhy vět vedlejších:

2.VV že žactvo (s jakou skutečností?) VV přívlastková, 4.VV aby již v dalších… (chceme – koho,co?) předmětná

 9. z 1. věty vypiš holý přísudek: setkáváme se

10. ve spojení **mimo tělovýchovu** nahraď předložku mimo jinou

 vhodnou předložkou: kromě

11. větný člen **bez sportovního vybavení** nahraď větou vedlejší

nebyla by jediná škola, která by neměla sportovní vybavení

Dále pracovní sešit str.45/46 cvičení 2

Dále připomínám některým jedincům, že dosud nezaslali slohovou práci!!!!

Přeji příjemné dny. Pa

1.Neznámá, nepříjemná a neurčitá událost, která se měla stát, jako by se tím, že přečetl své jméno a datum narození, přiblížila.

1.VH Neznámá, nepříjemná a neurčitá událost…..jako by se tím…..přiblížila (rozdělená) 2. VV která se měla stát – přívlastková, 3.VV že si přečetl své jméno a datum narození - předmětná SP

několikanásobné větné členy - neznámá, nepříjemná a neurčitá PKs

 poměr slučovací

jako kdyby – tudíž zvlášť, vypadal jakoby mrtvý – dohromady

přečetl D a opačný vid četl, přiblížila se D – přibližovala se

2.

Ta dvě slova… 1.VH, 2.VV třebaže je v životě mnohokrát sám vykroužil svým ozdobným, ale pomalým písmem…. přísl.přípustková, 3.VH zdálo se mu nesmyslné, 4.VV že by měla označovat jeho hlavu, tělo, ruce podmětná, 5.VH připadalo mu, 6.vv že není žádný rozumný důvod – podmětná, 7.VV proč by musela patřit právě jemu předmětná (důvod ke komu, čemu – proč)

několikanásobné větné členy

ozdobným, ale pomalým (písmem) PKs p. odporovací

hlavu, tělo, ruce ( měla by označovat koho,co) PT4 p. slučovací

slova pojmy, výrazy

připadalo zdálo se mu

právě teď, nyní

nesmyslné – neadekvátní

rozumný – rozumnější – nejrozumnější

mu – osobní, sám – ukazovací, svým – přivlastňovací, mu – osobní, žádný – záporné, k němu – osobní (on)

cizí – 1.p., č. mn., rod střední (slova), vz. jarní

v životě – 6.p., č. jed., rod mužs., vz. hrad

vykroužil – 3.os, č. jed., čas minulý, zp. ozn., rod činný, vid D

písmem – 7.p., č.jed., rod stř., vz. město

Úkol od 1. června

zápis do sešitu

Literatura 2. poloviny 19. století

májovci – snažili se o oživení českého literárního života, představili se almanachem (sborníkem) Máj, přihlásili se k Máchovi a k romatismu – Jan Neruda,

 Jakub Arbes,

 Karolína Světlá,

 Vítězslav Hálek

(Nerudu byste měli už mít zapsaného + 2 povídky a zápis po jejich zhlédnutí)

Jakub Arbes – předchůdce sci-fi literatury, zakladatel romaneta = povídka s fantastickým dějem, který se vždy v závěru vědecky nebo přirozeně vysvětlí

Dílo: Svatý Xaverius

 Newtonův mozek

Karolína Světlá psala o ženách z Podještědí – romány s vesnickou tématikou

Dílo: Vesnický román

 Kříž u potoka

 Frantina

z prostředí Prahy Černý Petříček

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Napsat a naučit. Příště uděláme lumírovce a ruchovce. Zde budu doporučovat zhlédnout Noc na Karlštejně ( kdyby o víkendu bylo ošklivé počasí). Zdravím