**OTTOMANSKÁ – PŘÍRODOPIS – 8. ROČNÍK** (*dotazy možno řešit na e-mailu:* s.ottomanska@zskncl.cz)

období 27. 4. – 30. 4. 2020 **8. B** – třídní učitelka: Mgr. N. Macháčková

*Téma:* ***Smyslová ústrojí (pokračování) – sluch, chuť, čich***(kdo chce vědět více viz uč. str. 59 - 61), do sešitu tato osnova zápisu:

**SMYSLOVÁ ÚSTROJÍ:** (do sešitu nakresli obr. 73 str. 59)

**SLUCH**

* sluchové ústrojí je spojeno s ústrojím pro vnímání polohy a změn rychlosti pohybu – tzv.rovnovážným ústrojím.
* sluchové ústrojí vnímá zvukové vlny.
* orgánem sluchu je ucho.

UCHO má tři části:

* **vnější ucho** (ušní boltec, vnější zvukovod zakončený bubínkem)
* **střední ucho** (soustava sluchových kůstek: kladívko, kovadlinka a třmínek) + oválné okénko
* **vnitřní ucho** (zde jsou uloženy sluchové buňky), vnitřní ucho je uloženo v blanitém hlemýždi v labyrintu kosti skalní – společně s ústrojím pro rovnováhu

**CHUŤ** (do sešitu nakresli obr. 76 str. 60)

* chuťové buňky jsou převážně uloženy v chuťových pohárcích na povrchu jazyka
* rozeznáváme tyto základní chutě: sladkost, slanost, kyselost a hořkost

**ČICH**

* čichové ústrojí je uložené ve sliznici horní části dutiny nosní
* čichové buňky přijímají látky v plynném stavu (zápach, vůně)
* některé vůně jsou pro nás příjemné, jiné nepříjemné

**!!! Pozor !!!**

**Chuť a čich se podílejí na zvyšování činnosti trávicích šťáv, ale mohou nás také upozornit na nebezpečné látky!!!**

***--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------***

***Milí žáci a rodiče, tyto zápisy stačí pouze vytisknout a nalepit si do sešitu, nemusíte si to přepisovat!***

***Zápis do sešitu obohatíte obrázky. (POCHOPITELNĚ DOBROVOLNĚ MŮŽETE SEHNAT I JINÉ MATERIÁLY...)***