

*Hello again to all of you, lupínci! I think of you..how are you personally coping with this new situation? Do you cooperate all together within your family? Do you have a support fulfilling suddenly all your tasks on your own and does anyone help you with timemanagement of yours, my poor darlings :o)?*

*Try to get the maximum out of these days, pay attention to the projects which you normally put aside due to permanent lack of time. Stay optimistic, confort others who are misserabl and need a support, and remember:*

*"Everything bad is good for something..so be aware of it and always try to look at the bright side of the moon!! "*

Doufám, že vám jde práce s textem pěkně od ruky a úkoly z minulého období zvládáte bez větších obtíží.A určitě se nemůžete dočkat, až pošlu další nový nášup...tak tedy:

**1. nastudujte zbylé 2 kapitoly o Canadě**, tentokrát zaměřené na sport a jazykové odchylky Canadian and Am. English

**cvičení A-D ke kap.11-15 vypracujte v následující úpravě:**

**- každou kapitolu na novou stránku, opište nejdříve číslo a název příslušné kapitoly,pak písmeno cvičení, vždy opište otázku a k ní hned odpověď. Preferuji vypracování ve Wordu na počítači či jiném text.souboru - abych vám nemusela ubírat body pro nečitelnost vašeho rukopisu :o).**

Úpravu dodržujte následující: každou kapitolu na novou stránku

### 11- The making of Canada

**A Vocabulary**

**1. What do you do when you kidnap someone?**

**.....vaše odpověď vtučněná (Bold).....**

**2.Make up an example of an act of treachery?**

**.. .....vaše odpověď vtučněná (Bold).....**

## **2. PROJECT CANADA**

- - překresli mapu Canady na papír formátu A3 ( lze slepit 2xA4) s hranicemi jednotlivých provincií, do akždé provincie zakresli jejich hl.města, další 2 velká města, důležité řeky, přírodní parky,horu, jezero..zda je to Fr. či britská provincie..a dále si z každé kapitoly (případně ze společných zápisků ze školy) vyber min. 3 další zajímavossti, které podle tebe stojí za to zanést do mapy. Jaký styl mapy zvolíš, nechám na tobě.. (grafická, rys, barevná pro děti, doplň obrázky, fotky...), dejte si záležet, známka z tohoto projektu se jvýznamně projeví v závěrečném hodnocení!!!!!!!!!!!!!!

-do projektu znázorní (graficky nebo alespoň v číslech ) rozlohu a počet obyvatel s Českou republikou. Mimo mapu, ale na stejný papír jako jeho součást

Vaše práce budou oznámkovány! Budu hodnotit **včasné odevzdání, úpravu , úroveň zpracování a obsah** (odpověď celou větou, nápadité odpovědi, užití synonym. a samozřejmě,vaši **nápaditost..**

Hotové vyfoťte či oskenujte, do názvu souboru(ů) napište vždy zkratku skupiny, své jméno a téma

**Příklad: 8B Pišta Hufnágel - Can 11.,nejlépe však všechny kapitoly do 1 souboru.,př.**

**8B Pišta Hufnágel - Can.11-15, a 8B Pišta Hufnágel - PROJECT CANADA** a zašlete na:

mrepikova@seznam.cz nebo na 774 178 629 ( Whatsapp či MMS).nebo lze i klasicky poštou (M. Řepíková, Ke koupališti 133E, Vyžlovka, 28163 ) či osobní dodání.....a to nejpozději do **neděle 12.4**, Uděláte mi velkou radost , připojíte-li zprávičku jak se vám jinak daří, zda se někdo z vás pustil do nějakého speciálního smělého projektu, na který v běžném provozu nezbyvá dost času ( např. postavit obří palác z lega či naučit se zahrát pár tónů na kytaru, nebo nějaký jiný počin- užitečný či zcela nepraktický.....a můžete přidat i foto!)

## **BE CREATIVE AND HAVE FUN!**

Ve zbytku volného času se prosím seznamte s stránkami **DUOLINGO** určené k procvičování cizího jazyka moderní, interaktivní formou... wow!!

**Prosím, zaznamenávejte si písemně v bodech témata či cvičení, která Vás zaujmou** (Doodle zezadu např.),. Zorientujte se v rozvržení jednotlivých levelů, témat, systémem odměn a extra bodů,...s rozsahem cvičení a všemi dalšími zábavnými učebními nástroji nabízenými. v této aplikaci. Po velikonocích si vytvoříme vlastní skupinu a začneme pracovat na společných tématech/úkolích, které bych ráda vybrala s Vámi tak, aby Vás práce bavila a motivovala Vás k dalšímu zdokonalování vašich již tak brisných znalostí ( Jak na to upřesním později). To vyžaduje surfing po stránkách všemi směry. V opačném případě zůstane sestavení témat kurzu pro vaši skupinu pouze na mě a vy tím přijdete o možnost ovlivnit průběh a témata, což by byla věčná škoda!

Takže jak na to?

-Do vyhledávače zadejte adresu **cs.duolingo.com** a stránky vás jednoduše povedou sami:

-Klikněte na začít, pokud již máte účet, pokračujte na něm

-zvolte, že se chcete učit **angličtinu**

-Na otázku „proč se chcete učit cizí jazyk?“ zvolte možnost **Škola** a **POKRAČOVAT**

-denní cíl si zvolte **minimálně Pravidelná!**

-nemáte-li doposud, vytvořte si nyní přes jednu ze sítí (facebook, google) účet na této stránce-  
v dalším kroku zvolte **Už anglicky trochu umíte**, což odstartuje rozřazovací test, podle kterého  
vám Duolingo nastaví počáteční úroveň. **Věnujte tomuto testu pozornost**, aby vaše znalosti  
odpovídaly vybrané startovní úrovni.

Velmi doporučuji sluchátka (ideálně s mikrofonom), protože velkou část cvičení tvoří poslech a  
mluvení. Pokud tuto možnost nemáte, ani pracovat na notebooku, poslechová a ústní cvičení zatím  
vynechejte.