**OTTOMANSKÁ – PŘÍRODOPIS – 7. ROČNÍK** (*dotazy možno řešit na e-mailu:* s.ottomanska@zskncl.cz)

období 27. 4. – 30. 4. 2020 **7. C** – třídní učitelka: Mgr. I. Maříková

*Téma: Cévnaté rostliny - úvod (zapiš zápis do sešitu,můžeš i vytisknout a nalepit, kdo chce vědět více viz učebnice str. 85 – 86)*

**CÉVNATÉ ROSTLINY - ÚVOD**

* tato vývojově mladší skupina rostlin zahrnuje obrovský počet druhů
* řada těchto druhů má pro člověk velký význam
* cévnaté rostliny mají: kořeny, stonky a listy, v nich cévní svazky a v pokožce listů průduchy
* kořen, stonek a list = ZÁKLADNÍ ORGÁNY CÉVNATÝCH ROSTLIN

**KOŘEN** (nakresli do sešitu obr. 24a,24b str. 85)

* obvykle podzemní část rostliny
* upevňuje rostlinu v půdě
* přijímají vodu a rozpuštěné anorganické látky

**STONEK**

* většinou nadzemní část rostliny
* vede vodu s rozpuštěnými organickými látkami z kořenů do listů
* vede organické látky vytvořené v listech do ostatních částí těla rostliny
* stonek může mít i funkci zásobní
* podle utváření stonku dělíme rostliny na: byliny a dřeviny
* dřeviny dle rozvětvení dělíme na: keře a stromy

**LIST** (nakresli do sešitu obr. 28 str. 86)

* zajišťují vytváření organických látek, dýchaní a odpařování vody
* mají různý tvar a jsou různě rozestavěny na stonku
* u většiny rostlin se dělí na dvě základní části: řapík a čepel (nakresli do sešitu obr. 30 str. 86)

***-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------***

***!Milí žáci a rodiče, tyto zápisy stačí pouze vytisknout a nalepit si do sešitu, nemusíte si to přepisovat!***

***Zápis do sešitu obohatíte obrázky. (POCHOPITELNĚ DOBROVOLNĚ MŮŽETE SEHNAT I JINÉ MATERIÁLY...)!***

**DOBROVOLNĚ!!!**

**OTTOMANSKÁ – NĚMČINA – 7. ROČNÍK** (*dotazy možno řešit na e-mailu:* s.ottomanska@zskncl.cz)

* PS str. 35 a 36 (5. lekce), vyplníte procvičíte si látku, kterou už máme probranou, kdo bude potřebovat pomoci, píše si o řešení!!!
* zopakujte si slovesné tvary u sloves: sein, haben!!!!