Ahoj sedmáci,

Jsem ráda a velká pochvala pro ty,kteří sami, bez asistence rodičů zvládáte zadané úkoly vypracovat i posílat…

Podle poslaných prací je vidět,že videa jsou dobrou náhradou mého výkladu☺ Pochopili jste,že spolu prostě už měsíc máme “normální“ hodinu matiky. V příloze opět výsledky minulého úkolu. A teď už  
1.sešit,číslo hodiny,datum,nadpis PROCENTA

….je to jeden z mnoha důvodů,proč jste se naučili trojčlenku ☺  
2.učebnice str 236/pozorní si všimli,že jsme přeskočili celou kapitolu   
s názvem čtyřúhelníky,to doufám doženeme,až se potkáme ve škole/  
kapitola 9.1 procento  
- přečtěte si ilustrační příklad „Večer tatínek….“  
-přečtěte si text „Jaká část …..“ a prohlédněte si obrázek čtvercové sítě  
-zapište a zapamatujte si MODRÝ RÁMEČEK  
-vypracujte do sešitu cv 1/bylo by super,kdybyste tu čtvercovou síť přerýsovali do sešitu,pozor,jsou to čtverce,takže měříš např po 0,5cm a rýsuješ kolmice!!! – při hodině bych to po vás taky chtěla,tak šup ☺

3.pusťte si video s výkladem

<https://m.youtube.com/watch?v=S6G8ieSsm5k>  
kreslete si obrázky podle výkladu a sledujte zápis,resp spojitost mezi termíny procenta – zlomky – desetinná čísla

4. učebnice str.236 /3,4,5,6,   
 str.237/ 7

5. do 29.5 se pokus SÁM!!! vyfotit a poslat 3c 4c 5c na [z.halamkova@zskncl.cz](mailto:z.halamkova@zskncl.cz)

Přeju Vám hezký týden s procenty a vydržte,konec se blíží ☺

Vaše online matikářka Zuzana Halamková