**Matematika 7.A** – Stanislav Záboj - [s.zaboj@zskncl.cz](mailto:s.zaboj@zskncl.cz)

Dobrý den,

doufám, že se vám všem i vašim blízkým daří dobře.

A jsme v dalším týdnu, a máme tady práci na 1½ týdne. Jak se tomuto číslu

říká?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Je možné toto číslo vyjádřit i jinými způsoby? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Jakými?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Matematiku máme stále kolem sebe.

Někteří žáci využili mail a foťák z mobilu a poslali mi ke kontrole práci z minulého týdne. Všechny za to chválím a přidám vám trochu příkladů na další období (30.3.-8.4.2020). Velikonoční prázdniny si „užijte“ pokud možno v klidu.

Chtěl bych vědět, zda vám vyhovuje tento způsob komunikace – přes stránky školy a mail nebo by pro vás bylo vhodnější využívat jiné cesty např. MS Teams, kde lze předávat přímo materiály, chatovat, apod. (Do školy bohužel nemůžeme.😢)

Jen ještě zopakuji, pro připomenutí, násobení celých čísel z minulého týdne:

Doplňte chybějící údaj:

Pokud násobím dvě čísla se shodnými znaménky výsledek je \_\_\_\_\_\_\_\_\_

Pokud násobím dvě čísla s opačnými znaménky výsledek je \_\_\_\_\_\_\_\_\_

Tak nyní můžeme zkusit **dělení celých čísel**.

Komu šlo násobení, tak s dělením nebude mít žádný problém. Pravidla pro dělení jsou totiž úplně stejná, jako ta pro násobení celých čísel. Koneckonců je to krásně vidět i na tabulce, kterou jste si měli přepsat do sešitu. (Tuhle tabulku už si do sešitu nepiš. Úplně stačí, pokud si ji budeš pamatovat.)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| + | : | + | = | + |
| + | : | - | = | - |
| - | : | + | = | - |
| - | : | - | = | + |

Aby to bylo jasnější, dáme si několik příkladů:

12:6=2 12:(-6)=-2 -12:6=-2 -12:(-6)=2

Nezapomeň, že **se nedá dělit 0**. Na 0 dílů prostě nic nerozdělíš!

Tedy příklad 10:0 nedává smysl a takový příklad nemá řešení.

Vypočti cvičení do sešitu:

(Pozor! U cv. 5 a 6 si uvědom pořadí matematických operací. Nejprve závorky (), potom [], násobení a dělení a nakonec sčítání a odčítání. Str. 137 nahoře)

**cv. 1,2,4,5,6 na str. 136**

**cv. 5,6,7,9,10 na str. 138**

**cv. 11,13,14,15**

**a dobrovolně 1,2,3 na str. 140** (Pro chytré hlavy, což všichni jste, takže ….)

a pokud se chceš pocvičit s počítačem doporučuji sčítání a odčítání celých čísel zde: <https://cs.khanacademy.org/math/arithmetic/arith-review-negative-numbers#arith-review-add-and-sub-integersss>

a násobení a dělení tady: <https://cs.khanacademy.org/math/arithmetic/arith-review-negative-numbers#arith-review-mult-divide-negatives>

Opatrujte se, těším se na vypočítané příklady (Můžete mi je posílat vyřešené i po částech, můžete mi poslat i to, že si s něčím nevíte rady, každopádně se těším na odpověď.)

**Stanislav Záboj**