**SAMOSTATNÁ PRÁCE – PO-PÁ 20. 4. 2020 - 24. 4. 2020 – PŘÍRODOPIS – 6. ROČNÍK**

Kdykoliv jsem k dispozici na mailu m.zeman@zskncl.cz, nyní již je připojení v pořádku, očekávajte zpětné vazby. V případě potřeby se neváhejte ozvat.

Opakování:

Videoukázky

<https://edu.ceskatelevize.cz/jaro-zivot-rostlin-a-zivocichu-i-5e44241c4908cf0125157f61>

<https://edu.ceskatelevize.cz/jaro-zivot-rostlin-a-zivocichu-ii-5e44241c4908cf0125157f64>

Nová látka:

Učebnice orientačně str. 72 -74

ZÁKLADNÍ POZNATKY: (ideálně zapsat do sešitu)

**Fotosyntéza**

* Připomeň si proč je důležitá a co je chlorofyl

 Světelná energie

Voda + oxid uhličitý cukry (organické látky) + kyslík

 Chlorofyl

Pro zájemce: <https://www.youtube.com/watch?v=ZphoJpnnbo0>

STAVBA ROSTLINY

Rostlina = kořen + stonek + list (květ)

(stavbu rostliny můžeš v ideálním případě pozorovat s lupou a prověřit na exemplářích ve svém herbáři)

Kořen

* zpravidla podzemní orgán
* hlavní kořen, postranní kořeny
* hlavní funkce: upevnění rostliny v půdě, příjem vody a živin z půdy
* tvoří kořenové soustavy
* vrchol kořenu kryt vrcholovou čepičkou, nad čepičkou jemné kořenové vlásky
* různé tvary: niťovitý, válcovitý, řepovitý (prohlédni si obr. 6, str. 74 a obr. 2 str. 73)



Zdroj: www.campanus.cz

Dobrovolný úkol (pokus)

Do misky vlož navlhčenou vatu a na ni polož semínko (fazole, ředkvička, hrášek). Pravidelně vatu vlhči. Pozoruj růst kořene a samotné rostliny. Všímej si, co a kterým směrem roste. Pokud se pokus podaří, můžeš vyzkoušet i vedení živin pomocí inkoustu, viz učebnice str. 74.

Virtuální prohlídka některých druhů květin, které kvetou na jaře

<https://edu.ceskatelevize.cz/jarni-rostliny-5e44241a4908cf0125157f4c>

Pro přírodovědné „fajnšmekry“ pro zopakování:

<https://www.youtube.com/watch?v=wIBDjLohLpY&list=PLu9YmWHGvyyuB4ESBRJxo3FpBUBcXdMSf&index=7&t=0s>

Užívejte jara a jarní přírody! Alespoň ti, co nemají alergii 😊