Ahoj šesťáci,

Vítám Vás při další hodině matematiky,  
 ti, kteří se teď probrali – po několika intervencích ze strany mé i vašich třídních učitelů - chci ujistit,že známka za 2.pololetí bude souhrn toho,co jste nasbírali za měsíc „normální“ a tři měsíce online výuky…phv 5..xkrát?

Na začátku byl měsíc prostor pro aklimatizaci a dobrovolné opakování,  
zbytek už byl jen na Vás….pokud teď podléháte panice a chcete mi začít posílat pracovní listy z března,tak zadržte,ty mají být totiž založeny u vás doma v deskách ke konrole /až se uvidíme = s největší pravděpodobností v září /i s daty vypracování!!!

Nová látka a úkoly s nimi spojené měly vždy následující týden řešení na stránkách vašich tříd,takže též už netřeba posílat,možno si je logicky zkontrolovat sám.

Takže jdeme na to - nová látka

1.sešit, číslo ,hodiny, datum,nadpis TROJÚHELNÍK  
kontrolní otázka „jak vznikne ∆?“ ☺…….

2.lecos už o něm víme,takže trochu opakování – uč.str.158/úhly v ∆  
 nakresli obrázek i s označením stran a úhlů,zapiš termín **vnitřní úhel   
a zapiš značení úhlů řeckou abecedou :-)**  pusť si video a pracuj do sešitu,příklady si zastavuj a rýsuj současně s výkladem  
<https://m.youtube.com/watch?v=5xQX42yE_DY>  
4.učebnice str 160 dole/řeš do sešitu př 6  
5.učebnice str.161/8 řeš i s obrázky do sešitu/od ruky náčrtky podle učebnice,vedle obrázku vždy výpočet/

6.učebnice str.161 / 7 překresli náčrtkem, výpočty vedle obrázku, -vyfoť a pošli do  
 do 5.6. na z.halamkova@zskncl.cz /pozor 6.B jinam ☺/

Přeju Vám krásný týden a všechno jen to nej ke Dni dětí 1.6.,děti moje ☺

Vaše online matikářka Zuzana Halamková

..na další straně výsledky z minulého týdne…..↓

