Vážení rodiče.

Všichni se nacházíme v situaci, kterou jsme nikdy nezažili, a hledáme způsoby, jak ji co nejlépe zvládnout.

Pro mě osobně je velmi těžké najít správné měřítko pro množství zadaných úkolů tak, aby je zvládli bez problémů všichni žáci. Zatím se mi neozval nikdo z žáků ani rodičů s jakoukoli připomínkou, proto se domnívám, že je vše v pořádku.

Uvažuji tak, že máme v týdnu 2 vyučovací hodiny mluvnice a 2 literární výchovy, která se 1x za 14 dní střídá se slohem.

Učivo 6.ročníku prohlubuje a obohacuje novými pojmy učivo 5.ročníku. Vše, co se týká vybraných slovních druhů, jsme již zvládli, výklad mají žáci ve školním sešitu. V tomto směru nás čekalo rozsáhlé procvičování, a to momentálně probíhá s pomocí různých internetových zdrojů, které žákům posílám.

Co se týká učiva, které nás ještě čeká a je nutný výklad učitele, je to větná skladba. V žádném případě není nutné se znepokojovat, neboť skladba věty je učivo, které budeme probírat v podstatě až do konce 8. ročníku a v 9. ročníku ho budeme procvičovat.

Literární výchovu zaměřuji v tomto období hlavně na práci s textem, zlepšování čtenářské gramotnosti a samostatnou tvůrčí práci. Zcela jednoznačně je mým cílem dosáhnout toho, aby žáci hodně četli, dokázali porozumět slyšenému textu-audioknihy-a splnili požadavky v oblasti slohu-dopis, vypravování.

Kromě zadaných úkolů samozřejmě předpokládám, že žáci využijí internetové zdroje k procvičování, ideálně s následným vyhodnocením. To je činnost dobrovolná, každý si vybere téma, ve kterém se cítí nejistý. Možností je mnoho.

Vypracované úkoly prosím do školního sešitu nebo sešitu literatury, pokud lépe vyhovují samostatné papíry, nevadí. Teď budu žákům zadávat slohový úkol, který mi budou zasílat na školní mail j.kotysanova@zskncl.cz.Ten je určen samozřejmě i pro vaše dotazy či připomínky, na které budu ihned reagovat.

Toto období by mělo pomoci žákům naučit se větší samostatnosti při práci a hlavně prohloubit jejich čtenářské dovednosti. V dnešní době je čtenářská gramotnost nepostradatelná dovednost. V běžném školním roce žáci nemají příliš času na čtení knih, proto velmi doporučuji, ať v této době hodně čtou, hlavně knihy, které je zajímají, určitě budou mít možnost o nich ve třídě promluvit. Sama už se na jejich prezentace těším.

Přeji nám všem, abychom prožili toto nelehké období bez stresu a my učitelé jsme se brzy setkali se svými žáky ve škole.