Práce pro žáky 6.C a 6.D - 27.4. – 30.4.

Mluvnice – následující věty napiš do školního sešitu v podmiňovacím způsobu přítomném/řešení příště/☺

Nápověda – Počítal bych zajímavý příklad.

1.Kreslím zajímavý obrázek.

2.Dojdeme až na kraj lesa a pak se vrátíme do vesnice.

3.Proč k nám nepřijdeš?

4.Odpovídáte správně a jste velmi rychlí.

5.Petr mlčí a nechce s námi mluvit.

6.Hraješ si s bratrem celý den, teď se máš učit.

7.Děti se chystají napsat úkoly, ale nechce se jim.

8.Nesmím ti to prozradit.

9.Raději přijdeme až zítra.

10.Proč nám neodpovídáte?

+ PS s.32/cv.1a, 2a, 3 doplňte do sešitu.

Literární výchova

Čítanka str.107 Jakého kamaráda měla babička

Odpovězte na otázky k textu, odpovědi si napište do sešitu literatury i s názvem článku.

1.Vypiš z textu slova, která naznačují stáří babičky.

2.Vypiš z textu výrazy, věty, podle kterých poznáš, jaký měla babička vztah se svým vnoučkem.

3.Jaká je tvoje babička, jaké vlastnosti na ni obdivuješ?☺

Splnění úkolů vyžaduje opravdu pozorné čtení, je to test čtenářské gramotnosti, tak se snažte☺

Řešení zde najdete příště! Tak ať se vám daří☺.

P.S. Děkuji všem žákům, kteří mi již zaslali dopisy pro maminku, na některé ještě čekám, většinou se vám povedly, někteří se opravdu snažili a udělali mi velkou radost!☺ Nezapomeňte na informaci, za jak dlouho vaše paměť vstřebala básničku☺ Soutěž stále běží……