**SAMOSTATNÁ PRÁCE – PO-PÁ 1. 6. 2020 - 5. 6. 2020 – PŘÍRODOPIS – 6. ROČNÍK**

Dobrý den,

 jak jsem minule naznačoval, uzavřeli jsme jednu kapitolu – obecnou charakteristiku rostlin. Je tedy žádoucí si nově získané vědomosti ověřit. Vyplněný test prosím zašlete **na e-mail** **m.zeman@zskncl.cz****., případně je možné test zanechat v sekretariátu ZŠ v úředních hodinách.**

TEST – 6. ROČNÍK – ROSTLINY

**Pozorně čtěte zadání! Jedna předpona u slova může úplně změnit smysl celé věty.**

Jméno:

Třída:

Datum:

1. Jaký je význam fotosyntézy?

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

2) Jak se jmenuje barvivo, které obsahují listy rostlin?

a) chlor

b) chloroform

c) chlorofyl

1. Vyber správné/á tvrzení:
2. Kukuřice je mělce kořenící a vojtěška hluboce kořenící rostlina.
3. Kořen rostliny má několik funkcí, mezi hlavní patří zajištění upevnění rostliny v půdě a

zásobování rostliny.

1. Růstový vrchol kořene chrání kořenová čepička.
2. Mezi typy stonku patří:
3. Oddenek
4. Stéblo
5. Lodyha
6. Stvol
7. Doplň vhodná slova: Stonek rostlin dělíme na ………………. u bylin a na ………………………….. u dřevin.
8. V čem se liší keř od stromu?

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Spoj pojmy s vhodnou charakteristikou:

Letokruhy Nachází se u bylin pod pokožkou a obsahuje cévní svazky.

Dužnina Tmavé a světlé kruhy na řezu stonku u dřevin.

Borka Spojené části cévních svazků u dřevin.

Lýko Odumřelá část kůry.

1. Nakresli list a popiš jeho základní stavbu:
2. Vyjmenuj alespoň tři tvary listu

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Zakroužkuj pojmy, které významově souvisí se semenem rostliny:

OSMENÍ PRŮDUCH DĚLOHA DŘEŇ ZÁRODEK

1. Doplň níže uvedené termíny do textu tak, aby byl pravdivý a dával smysl:

Doba od vyklíčení rostliny po vytvoření květ, semen a plodů se nazývá………………………..rostliny. Tato doba je různě dlouhá, rostliny které svůj životní cyklus uzavřou během jednoho roku označujeme jako ……………………………………. a rostliny, které v prvním roce vytvoří kořen a listy, a teprve ve druhém roce vykvetou a mají plody, označujeme jako …………………………….. . Rostliny, které rostou více let a mohou kvést a plodit po několik let, pojmenováváme jako …………………………… . Rozmnožování rostlin pomocí semen označujeme jako …………………………, odborně pak jako ……………………………….., protože dává život nové generaci. Rozmnožování pomocí různých částí rostliny (ne semeny) nazýváme ………………………….. rozmnožování neboli ………………………………….. . Mezi tyto druhy rozmnožování patří například …………………………….., …………………………….. a …………………………………. .

POHLAVNÍ TRVALKY KŘÍŽENÍ DVOULETÉ VÝVIN ROUBOVÁNÍ JEDNOLETÉ NEPOHLAVNÍ GENERATIVNÍ VEGETATIVNÍ ŠLAHOUNY

1. Doplň.

Samčí rozmnožovací orgán rostlin se nazývá T\_ \_ \_ \_ \_ A, obsahuje nitku a …………………….. . Samičí pohlavní orgán se nazývá P\_ \_ \_ \_ K, obsahuje semeník s vajíčky, čnělku a ………………… .

1. Vysvětli rozdíl mezi jednopohlavním a oboupohlavním květem.

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Seřaď dle pořadí jednotlivé fáze tak, jak jdou logicky za sebou v procesu rozmnožování rostlin:
2. Z oplozeného vajíčka vznikne semeno B) Opylení – přenesení pylu z prašníku na bliznu C) Prašníky puknou a uvolní se pyl D) Ze semeníku vzniká plod E) V prašníku dozrají pylová zrna
3. Označ pravdivost tvrzení:

Opylení je přenesení pylu z prašníku. ANO - NE

Oplození je splynutí samčí a samičí pohlavní buňky. ANO - NE

Opylení je u rostlin předpokladem pro oplození. Musí mu předcházet. ANO - NE

1. Dužnaté plody jsou:
2. MALVICE b) BOBULE c) PECKOVICE
3. Mezi nepukavé plody nepatří:
4. TOBOLKA B) NAŽKA C) OŘÍŠEK D) LUSK E) OBILKA
5. Jakým způsobem se rozšiřují semena rostlin?

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Pevně věřím, že jste si s testem poradili. Pokud jste náhodou něco nevěděli, nezoufejte a informaci vyhledejte. Nepoužívejte mobilní telefon, ale pouze „papírové zdroje“. To znamená učebnici, sešit, knihu, encyklopedii apod.**

**Výsledky svého snažení prosím zašlete na e-mail:** **m.zeman@zskncl.cz****, případně zanechte v sekretariátu v úředních hodinách. Děkuji za spolupráci!**