**Fyzika 18.- 22.5.**

V minulém týdnu jsme si vysvětlili, co jsou fyzikální veličiny a pokud udržíte v hlavě nějakou tu informaci, tak víte, že nás ted´ čekají jednotlivě.

Dnes bude na řadě **délka a její měření.**

S měřením délky, rozměru, vzdálenosti … se setkal v životě už každý z vás a nejedná se o nic světoborného a tajemného.

Schválně na toto téma zvolím systém otázek s jasným uvedením strany v učebnici a vám při psaní odpovědí vznikne zápis v sešitě. Dělám to proto, protože funguje – „co musím najít a napsat, to mi projde hlavou a rukou, tudíž hrozí, že se v té hlavě něco i zadrhne“ 😉

Na tuto myšlenku mě přivedl jeden borec, který nalepil do sešitu to, co vám sem vždycky píšu a hrdě to vydával za svůj zápis 😂🤣😂 …a ještě mi to poslal jako svou práci !

Jdeme na to – do sešitu napište nadpis a pak už jen vaše odpovědi (otázky tam nepište) :

Nadpis : **Měření délky**

Str.65 Jaké se dříve používaly různé délkové jednotky ?

Proč vznikl metr jako společná jednotka délky ?

Jakou má souvislost platina s iridiem a mezinárodní metr ?

Str.66 1 desetina metru =

1 tisícina metru =

1 setina metru =

1 tisíc metrů =

Podnadpis : **Různá délková měřidla**

Str.66 zde je uvedeno minimálně sedm druhů různých měřidel - napište je

Str.67 Jaká pravidla bychom měli dodržovat při měření ?

Str.71 obr.2.8 – při které z možností a) b) c) bude správně přečten údaj délky tužky a proč ☝

Změř a zapiš rozměry této učebnice fyziky.

…a teď chvíli já a vy zatím nic nepište

**Opakované měření délky**

Ani při pečlivém měření nemusíme vždy naměřit stejnou hodnotu. Skutečné délce se nejvíc přibližuje **aritmetický průměr z naměřených hodnot**. Jednoduše řečeno – když něco změřím víckrát a vypočítám průměr, je to přesnější než jedno měření.

Předpokládám, že vypočítat průměr zvládáte – hodnoty měřených pokusů sečtu a vydělím počtem pokusů. Na str.72 máte červeným trojúhelníkem označenou ukázku jak se to dělá. Ale když si počítáte průměrnou známku z nějakého předmětu, jde vám to moooc hezky …a je to vlastně to samé 😉

…a teď pokračujeme v zápisu do sešitu :

Podnadpis : **Opakované měření délky**

a žlutý rámeček ze strany 72

A na závěr jeden úkol (příklad) jako součást zápisu - str.72 / 1 (průměr zavařovacího víčka)

**Tento váš vzniklý zápis chci zaslat jako vaši týdenní práci. 👋 Petr Mukařovský**