Ahoj!

Do školního sešitu si udělej tento zápis.

Číslovky

* označují počet
* dělíme je na **určité U** a **neurčité N**
* **určité U** – můžeme zapsat číslicí 100 - sto
* **neurčité N** – nelze zapsat číslicí, pouze slovem **několik, málo**
* pak všechny číslovky U i N dělíme na **základní, řadové, druhové, násobné**

**základní**  - otázkakolik? jeden, dva, obě X několik, málo, mnoho

**řadové** - otázka kolikátý? druhý, desátý X několikátý

**druhové -**  otázka kolikery? dvoje, osmery X několikery

**násobné –** otázka kolikrát? dvakrát, třikrát X několikrát

kolikanásobný? dvojnásobný X několikanásobný

Urči následující číslovky: do cvičného sešitu vzor čtyřicet – U základní

Málo N zákl,, deset U zákl., stokrát U násob., čtyřicet pět U zákl., několikery N druh., sto jedna U zákl., desatery U druh., čtyřnásobný U násob., několikery N druh., pátý U řad., třiašedesátý U řad., devatero U druh., dvoje U druh., tisíc U zákl., tisíckrát U násob., několikrát N násob., mnoho N zákl. Řešení zadaného úkolu

Zpět do školního sešitu – napiš **skloňování číslovek** **dvě, obě**

1. dvě tašky obě dívky
2. **dvou** tašek **obou** dívek
3. **dvěma** taškám **oběma** dívkám
4. dvě tašky obě dívky
5. o **obou** taškách o **obou** dívkách
6. **oběma** taškami **dvěma** dívkami

!!! na tvary 2. a 6. p. **obou !!!!!**

**!!!** na tvary 3. a 7. p **oběma!!!!**

Vyskloňuj do cvičného sešitu: dva malí psi, obě levé boty, oba nové sešity, dvě zlobivé děti (pozor na i/y u přídavných jmen) řešení úkolu

dva malí psi obě levé boty

dvou malých psů obou levých bot

dvěma malým psům oběma levým botám

dva malé psy obě levé boty

o dvou malých psech o obou levých botách

dvěma malými psy oběma levými botami

oba nové sešity dvě zlobivé děti

obou nových sešitů dvou zlobivých dětí

oběma novým sešitům dvěma zlobivým dětem

oba nové sešity dvě zlobivé děti

o obou nových sešitech o dvou zlobivých dětech

oběma novými sešity dvěma zlobivými dětmi

Jinak úkol příštího týdne – číst knížky – budete vyprávět o přečtené knize

(mnozí ještě nevyprávěli)

Napsat a poslat mi mailem – Jak trávím čas v těchto dnech, kdy jsme v karanténě?

Třeba byste mohli ukázat ostatním něco, na co ještě nepřišli ….

Jestli vymyslíte něco do školního časopisu, budu ráda.

Zdravím

Úkol do Velikonoc do 8. dubna (všimni si a pamatuj si Velikonoce)

Pracovní sešit str. 26 a 27

Str.26 cv.1 číslovky v textu podtrhni a zkratkami nad ně napiš U/N a druh

Str. 27 cv. 2 doplň tabulku

cv. 4 opět zkratkami určitá, neurčitá a druh do textu

cv. 5 doplň názvy knih a přiřaď autory, tady není nic, co by byl problém

cv. 6 doplň i/y , patří k tomu další 4 body – b), c), d),e) piš do pracáku, co se vejde, ostatní do cvičného

Čítanka str. 96 básnička Zlatá rybka – nauč se ji zpaměti, vypiš do cvičného sešitu slovesa a urči jejich mluvnické kategorie – osoba, číslo, čas, způsob

Děkuji všem za příspěvky o nenadálých prázdninách. Když budete mít nápad, tak pište. Julinka to napsala moc hezky, přečteme si po návratu do školních lavic.

Příjemné prožití Velikonoc, pokud to půjde, a hlavně zdraví.