**Výklad základní skladebné dvojice si přepiš do školního sešitu.**

**Základní skladebná dvojice (ZSD)**

**podmět (Po) přísudek (Př)**

**vyjádřený Petr píše (sloveso) slovesný**

**Př SL**

**nevyjádřený on je hodný jmenný**

**stal se učitelem jmenný**

**Př JM**

**Dále si můžeš poslechnout výklad na toto téma.**

[**https://www.youtube.com/watch?v=pJRyrQchCs0**](https://www.youtube.com/watch?v=pJRyrQchCs0) **podmět a přísudek**

**Další úkol k dané látce:**

**Dále doplň y/i cv. 4 str. 34 v pracovním sešitě a podtrhni základní skladebnou dvojici, u přísudku urči, zda se jedná o přísudek slovesný Př SL nebo přísudek jmenný PřJM. Stačí do textu nad sloveso napsat SL nebo JM.**

Přeji pěkný víkend a mnoho úspěchů při řešení úkolů -☺

dny = byly sychravé (sloveso být+ přídavné jméno sychravý) JM

vzduch = zavanul ( zavanout = sloveso) SL

výkony = vyvolaly ( vyvolat = sloveso) SL

nápisy = upozorňovaly (upozorňovat – sloveso) SL

jestřábi = přeletěli SL, (my) = jsme jeli SL, sousedé = byli přátelé ( být + podst.jm. přátelé) JM, děti = znají SL, (my) = jsme se blížili SL, cesty = se vinuly SL, sysli = působili SL, stopy = byly vidět/viditelné JM – ale takovýto případ budeme řešit v příštím roce

Úkol od 1. června

Diktáty a testy pro 6. třídu – str. 22 – 23 cv. 4 – 16

Opakujeme přídavná jména, zájmena , pozor – opět podmiňovací způsob sv. 10 b,

Doplňovačka cv.8 str. 6 Proč kočka vidí lépe ve tmě?

Zkusím vám na dálku přiblížit další větný člen – předmět PT (zapište si do šk.sešitu!)

Předmět závisí na slovese a ptáme se pádovými otázkami (kromě 1. pádu, tzn. 2.-7. Pádem)

Pro názornost:

Po Př SL

Petr = čte (SL)

Koho,co? 4.p.

knihu PT 4

trhám

slyším

říkám

píšu

vidím

poslouchám

doplňuji

obouvám si

bavím se s

nakoupil jsem

naštípej

postavil

Zkuste k těmto slovesům doplnit předmět, tzn. podst. jm. v tvaru nějakého pádu, asi nejčastěji ve 4., ale není pravidlem. Označ předmět značkou PT a k tomu přidej číslicí = daný pád